**Thứ Tư ngày 9 tháng 04 năm 2025**

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

Môn học: **Toán**

Tên bài học: **Phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 1000 (tiết 1)** tiết: 148

**I. Yêu cầu cần đạt.**

**1. Kiến thức, kỹ năng :**

- Biết cách đặt tính và thực hiện tìm kết quả phép cộng trong phạm vi 1000

 + Đặt tính theo cột dọc

 + Từ phải qua trái cộng hai số đơn vị, hai số chục, hai số trăm với hai tình huống:

nhớ 1 từ cột đơn vị sang cột chục hoặc nhớ 1 từ cột chục sang cột trăm.

- Vận dụng được kiến thức, kỹ năng về phép cộng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

**2. Năng lực.**

- Góp phần phát triển năng lực chung: Giao tiếp – hợp tác, tự chủ - tự học và giải quyết vấn đề sáng tạo.

- Thông qua thực hiện tính và tìm kết quả của phép cộng có nhớ trong phạm vi 1000, HS có cơ hội được phát triển năng lực tư duy, lập luân toán học, năng lực giải quyết vấn đề và giao tiếp toán học.

**3. Phẩm chất:** Góp phần phát triển phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. Đồ dùng dạy học**

**1.Giáo viên**: Bài giảng điện tử, máy tính, máy chiếu. Sách giáo khoa

 **2.Học sinh**: Sách giáo khoa, bộ đồ dùng học toán.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu (3-5’)**- GV cho HS chơi trò chơi: **Ai nhanh – Ai đúng**- GV giới thiệu trò chơi.- Chọn đội chơi: Cô sẽ chọn ra 2 đội chơi, mỗi đội sẽ có 4 bạn chơi. - GV nêu luật chơi: Cô đưa phép tính yêu cầu 2 đội chơi. Trong thời gian nhanh nhất, đội nào điền đúng kết quả thì đội đó dánh chiến thắng.- Cho HS chơi.- Gọi HS đánh giá và bình chọn đội thắng cuộc- GV tổng kết trò chơi, chọn đội thắng cuộc và khen HS.\* GV dẫn dắt vào bài mới- GV nói:  *Giờ trước chúng ta đã học phép cộng không nhớ trong phạm vi* *1000.* *Vậy để biết cách tính cộng số có 3 chữ số với số có 3 chữ số có nhớ trong phạm vi 1000 , tiết toán hôm nay như thế nào thì cô và các em cùng tìm hiểu nội dung* ***Tiết 148:Phép cộng có nhớ trong phạm vi 1000 (Tiết 1)***- GV đưa tên bài mới lên màn chiếu và ghi bảng tên đầu bài.**2. Hình thành kiến thức mới (15-20’)****\* Giới thiệu phép tính 719 + 234** **và thao tác tìm kết quả**- GV cho HS quan sát bức tranh trong sách giáo khoa trên máy chiếu.- GV cho HS thảo luận theo nhóm 4 và trả lời câu hỏi :+ Bức tranh vẽ gì?+ Yêu cầu HS đọc các thông tin có trong bức tranh+ Từ các thông tin, hãy nêu thành một bài toán mà em biết?+ Yêu cầu HS nêu phép tính tìm số hành khách. - GV gọi đại diện một nhóm trả lời, các nhóm khác nhận xét và bổ sung.- GV cho học sinh nêu lại phép tính vừa tìm được: - GV viết phép tính 719 + 234 = ? gọi HS lên bảng.- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 nêu cách đặt tính và tính**a) Giới thiệu phép cộng.**- GV gọi đại diện nhóm nêu cách làm.GV chốt lại các bước thực hiện phép tính: 719 + 234 = ?B1: Đặt tínhB2: Tính- Thực hiện tính từ phải sang trái.+ 9 cộng 4 bằng 13 viết 3 nhớ 1+1 cộng 3 bằng 4 thêm 1 bằng 5 viết 5+7 cộng 2 bằng 9, viết 9- GV vừa viết lên bảng vừa nêu các bước cho HS nghe- GV gọi một số HS nêu lại các bước thực hiện phép tính.- Cả lớp cùng nêu.- GV nêu phép tính: 567 + 316 = ?- Yêu cầu HS thực hiện vào bảng conGV quan sát và theo dõi, sửa chữa cho HS còn sai. Cả lớp cùng theo dõi đáp án của bạn trong video nhé- GV chốt và khen ngợi học sinh.**- GV chốt**: Phép tính 719 + 234: *Đây là phép cộng dạng số có 3 chữ số với cho số có 3 chữ số trong phạm vi 1000 có nhớ*+ Vậy để thực hiện phép cộng số có 3 chữ số cho số có 3 chữ số các con làm thế nào?+ Em cần ghi kết quả các phép tính dạng này ra sao?- GV chốt và khen HS**\* GV chuyển ý vào bài 1.****3. Hoạt động Luyện tập, thực hành (10-15’)****Bài tập 1: Tính**-Y/c hs mở SGK trang 68 để đọc thầm bài tập 1.- Gọi 1 HS đọc đầu bài - GV hỏi: Bài tập 1 yêu cầu gì?- Các phép tính này được viết như thế nào?- Y/C HS làm bài tập số 1 vào bảng con cá nhân**.**- Gọi 4 HS chia sẻ, mỗi hs một phép tính.- Y/C hs nêu ý kiến về bài làm của các bạn.- GV chốt kết quả đúng- Yêu cầu HS đổi phiếu kiểm tra bạn- GV biểu dương khen ngợi qua hoạt động làm phiếu.- GV yêu cầu HS nêu cách tính của phép thứ nhất. (567 + 316)- *Vậy qua bài tập 1, các em cần chú ý gì khi thực hiện các phép tính này*?*-* **GV chốt kiến thức chung:***+ Thực hiện cộng từ phải sang trái, thực hiện cộng từ hàng đơn vị đến hàng chục, từ hàng chục đến hàng trăm. lưu ý nhớ cộng thêm 1 chục vào hàng chục và hàng trăm.**+ Khi viết, ta viết các chữ số thẳng cột với nhau***Bài 2 : Đặt tính rồi tính**- GV yêu cầu một HS đọc đầu bài.- GV yêu cầu HS làm bài vào vở, 4 HS làm bảng phụ- GV đến từng em kiểm tra và nhắc nhở HS còn lúng túng.- Gv mời 4 HS lên chia sẻ bài của mình.- GV yêu cầu HS đổi bài kiểm tra chéo và nêu cách làm cho bạn nghe.- GV kiểm tra một vài nhóm và chốt đáp án đúng.*-* **GV chốt kiến thức chung:***+ Thực hiện cộng từ phải sang trái, thực hiện cộng từ hàng đơn vị đến hàng chục, từ hàng chục đến hàng trăm. lưu ý nhớ cộng thêm 1 chục vào hàng chục và hàng trăm.**+ Khi viết, ta viết các chữ số thẳng cột với nhau.***4. Hoạt động vận dụng (3-5’)***- Em hãy cho cô biết hôm nay các em đã làm quen với dạng phép tính nào?* - GV giới thiệu tên trò chơi: ***“Cây hoa điểm tốt”***- GV nêu luật chơi: 4 bạn 1 nhóm. Các nhóm sẽ cùng thi nhau viết thật nhanh phép tính cộng có nhớ trong phạm vi 1000 vào bông hoa sau đó lên dán vào cây.- Tổ chức cho HS chơi.- Tổng kết trò chơi.- GV nói kết thúc bài học: Như vậy cô và các em đã tìm hiểu xong bài: *Phép cộng có nhớ trong phạm vi 1000. Dựa vào kiến thức của tiết học này, các em hãy về nhà tìm hiểu trước các tình huống thực tế có liên quan đến phép cộng có nhớ trong phạm vi 1000 để học tốt hơn tiết học sau.* | - HS lắng nghe- 2 đội - mỗi đội 3 HS+ Đội Sơn Ca.+ Đội Họa mi.- HS lắng nghe- HS chơi- 1 HS đánh giá 2 đội chơi và bình chọn nhóm chơi tốt nhất.- HS lắng nghe- HS đọc nối tiếp tên đầu bài.- HS quan sát tranh- HS thảo luận theo nhóm 4+ Bức tranh vẽ một bạn nhỏ, một chiếc tàu hỏa và một chiếc máy bay.+ có 719 hành khách, 234 hành khách. tất cả có bao nhiêu hành khách?+ Một đoàn tàu có 719 hành khách, máy bay có 234 hành khách. Hỏi tất cả có bao nhiêu hành khách?- HS nêu phép tính: 719 + 234 =?- Đại diện các nhóm trả lời và nhận xét.- HS đọc: 719 + 234 =?- HS quan sát, lên bảng làm+ HS thảo luận nhóm và nêu cách đặt tính và tính cho nhau nghe.+ Đại diện nhóm nêu cách làm trước lớp.+ Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- HS nêu lại các bước khi tính- HS: cộng từ phải sang trái. Cộng từ hàng đơn vị đến hàng chục, từ hàng chục đến hàng trăm. Viết các chữ số ở kết quả - tổng- thẳng cột với các số ở trên- các số hạng- HS thực hiện- HS lắng nghe+ Cộng từ phải sang trái. Cộng từ hàng đơn vị đến hàng chục.+ Viết các chữ số ở kết quả - tổng- thẳng cột với các số ở trên- các số hạng- HS đọc thầm- 1 HS đọc to, cả lớp theo dõi.- HS nêu- HS nêu: được viết theo cột dọc- HS làm bài cá nhân- 4 HS lên bảng trình bày trên bảng các.- HS nêu ý kiến đánh giá bài của bạn- Đổi chiếu kiểm tra sau.- HS nêu : + 7 cộng 6 bằng 13 viết 3 nhớ 1+ 6 cộng 1 bằng 7 thêm 1 bằng 8 viết 8+5 cộng 3 bằng 8, viết 8- HS nêu- HS lắng nghe- HS đọc yêu cầu- 4 HS làm bảng phụ. HS làm cá nhân- HS đọc đề bài  - HS chia sẻ- HS đổi chéo bài- HS lắng nghe- HS lắng nghe- HS trả lời- HS lắng nghe.- HS lắng nghe- HS chơi trò chơi- HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………...

.……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………