**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

Môn học: **Toán**

Tên bài học: **Ki – lô – mét (tiết 2)** tiết: 147

**I. Yêu cầu cần đạt.**

**1. Kiến thức, kỹ năng :**

-  Biết ki-lô-mét là đơn vị đo độ dài, ki-lô-mét viết tắt là km. Biết được quan hệ giữa ki-lô-mét với các đơn vị đo độ dài đã học.

- Thực hiện được các phép tính với đơn vị mét, ki – lô mét và vận dụng giải quyết vấn đề thực tế.

- Biết ước lượng độ dài với đơn vị đo ki-lô-mét trong một số trường hợp đơn giản.

**2. Năng lực:**

- Góp phần phát triển năng lực chung: Giao tiếp – hợp tác, tự chủ - tự học và giải quyết vấn đề sáng tạo.

- Phát triển các NL toán học: Thông qua các hoạt động quan sát, so sánh, trao đổi, nhận xét, ước lượng sử dụng đơn vị đo ki-lô-mét trong bối cảnh thực tiễn, HS có cơ hội được phát triển N giao tiếp toán học, NL giải quyết vấn đề toán học. Kích thích trí tò mò của HS về toán học, tăng cường sẵn sàng hợp tác và giao tiếp với người khác, cảm nhận sự kết nối chặt chẽ giữa toán học và cuộc sống.

**3. Phẩm chất:** Góp phần phát triển phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. Đồ dùng dạy học**

**1.Giáo viên**: KHBD, SGK

**2.Học sinh**: SGK, vở bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu**  ***Mục tiêu****: Tạo tâm thế cho HS và từng bước làm quen bài học.*  - Cho HS hát bài: Trái đất này là của chúng mình.  - Cho HS chơi trò chơi đố bạn: Bạn đầu tiên đọc : 1m = 10 dm, sau đó nói tên bạn khác đọc 1km = 1000 m ,.......  - NX, dẫn dắt vào bài.  **2. Hoạt động luyện tập- thực hành**  **( 20-25p)**  **\*Bài  3: Đọc bảng sau rồi trả lời câu hỏi:**   |  |  | | --- | --- | | Quãng đường | Dài khoảng | | Hà Nội - Vinh | 300 km | | Hà Nội – Lai Châu | 450 km | | Hà Nội – Quảng Ninh | 153 km | | Hà Nội – Thanh Hóa | 150 km |   - Cho HS đọc yêu cầu bài.  - Cho HS thảo luận nhóm 4 : sau đó gọi các nhóm trình bày trước lớp.  - GV gọi HS Đọc thông tin về độ dài quãng đường từ Hà Nội đi một số tỉnh  a) Trong các tuyến đường từ Hà Nội đi các tỉnh này, tuyến đường nào dài nhất?   b)  Hà Nội đi Quảng Ninh xa hơn hay từ Hà Nội đi Vinh xa hơn?  - GV chốt đáp án và hỏi :  ?Tại sao con biết tuyến đường Hà Nội – Lai Châu dài nhất trong các tuyến đường ?  ? Tại sao Hà Nội đi Vinh lại xa hơn đi Quảng Ninh?  - Liên hệ với độ dài quãng đường ở một số địa danh của địa phương con rồi nêu nhận xét.  - GV NX, chốt kiến thức.  **\*Bài 4: Quan sát sơ đồ, trả lời câu hỏi:**  Description: https://lh5.googleusercontent.com/fSmFrEQKzZ72iTAo1YlHvy5aW-Pb8d1DhtKR8HySnKxjTRmkRA0q_WiFbXbdNh3hK6Sc1yCzELkHXIlzEP4iBzXfNkSxQ3vkOwJEiucTvRH7PMMmFGoGyfCCH4HpTUcdmn4pZCyiLfrfzqcMdzXg  Tùng nói rằng: “Quãng đường đi từ nhà mình đếm nhà Hân dài 1 km”. Theo em, Tùng nói có đúng không?  - Gọi HS đọc YC.   - GV cho HS Quan sát sơ đồ, chia sẻ thông tin biết được từ sơ đồ  - GV cho  thực hiện theo cặp hoặc theo nhóm bàn:  - GV cho HS Thảo luận với bạn, đưa ra những lập luận chỉ ra lí lẽ, chứng cứ để nói rõ quan điểm có đồng ý với câu nói của Tùng không ?  - Vì sao con đồng tình với ý kiến của Tùng?  - NX, chốt lại KT.  **4. Hoạt động vận dụng (3-5p)**  **\*Bài 5: Thực hành ước lượng với đơn vị đo ki-lô-mét.**  -HS thực hiện theo nhóm cùng nhau ước lượng khoảng cách từ trường học đến nhà của mình dài khoảng bao nhiêu  ki-lô-mét?  - Bài học hôm nay, em đã học thêm được điều gì? Em thích nhất hoạt động nào  - Liên hệ về nhà, em tập ước lượng một sử dụng đơn vị đo độ dải ki-lô-mét. | - Cả lớp hát.  - Cả lớp chơi, cổ vũ.  - Theo dõi.  - HS đọc yêu cầu  và làm bài  - Đại diện các nhóm trình bày  - 1 HS đọc.  a) Trong các tuyến đường từ Hà Nội đi các tỉnh này, tuyến đường Hà Nội – Lai Châu dài nhất  b.Từ Hà Nội đi Vinh xa hơn hay từ Hà Nội đi Quảng Ninh  - Vì có số đo lớn nhất: 450km  - Vì quãng đường từ HN đi Vinh có số đo 300km lớn hơn quãng đường từ HN đi QN153km.  - Vài HS tự nêu câu hỏi cho bạn trả lời  + Từ TP Uông Bí đi TP Hạ Long là bao nhiêu km ?40(km)  + Từ TP Uông Bí đi Hà Nội là bao nhiêu km ? (150km)  - Trình bày lại bài vào vở.    - HS đọc YC.  - Lớp quan sát hình vẽ  - HS thảo luận theo nhóm đôi.  - Đại diện HS trình bày  Quãng đường từ nhà Tùng đến nhà Hân dài:  300 + 100 + 100 + 200 + 300 = 1000 m = 1 km  Vậy Tùng nói đúng.  - Vì 1000m=1km  - Hoàn thành lại bài vào vở.    - HS thực hiện ước lượng.    - HS nêu  - HS chú ý lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………...

.……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………