Thứ Ba ngày 15 tháng 04 năm 2025

 **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

Môn học: **Toán**

Tên bài học: **Phép trừ (có nhớ) trong phạm vi 1000 (tiết 2)** tiết: 152

**I. Yêu cầu cần đạt.**

**1. Kiến thức kỹ năng :**

- Nhận biết được phép trừ có nhớ trong phạm vi 1000, tính được phép trừ (có nhớ) bằng cách đặt tính, và tính nhẩm.

- Vận dụng  được kiến thức kĩ năng về phép cộng đã học vào giải toán có lời văn, các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng qua 1000.

- Thông qua việc tìm kết quả các phép cộng có nhớ trong phạm vi 1000, Hs có cơ hội được phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

**2. Năng lực*.***

- Thông qua hoạt động phát triển năng lực chung tự chủ, tự học, giao tiếp – học tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**3. Phẩm chất:** Góp phần phát triển phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. Đồ dùng dạy học**

**1.Giáo viên**:  Laptop; màn hình máy chiếu; clip, slide minh họa, ...

- 20 chấm tròn trong bộ đồ dùng học Toán 2

 **2.Học sinh**:  SHS, vở ô li, VBT, nháp, ...

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu. (5 phút)****Trò chơi “Ai nhanh, ai đúng”**- Giáo viên treo bảng phụ ghi sẵn nội dung bài tập 3, tổ chức cho 2 đội tham gia chơi, thi điền số thích hợp vào ô trống. Đội nào đúng mà xong trước sẽ thắng cuộc.- Giáo viên tổng kết trò chơi, tuyên dương đội thắng.- GV giới thiệu bài – ghi tên bài **2. HĐ Thực hành, luyện tập (20)****Bài 4:****\*Tính (theo mẫu)**- GV yêu cầu hs đặt tính -GV yêu cầu HS đọc đề bài **-** Yêu cầu HS đọc mẫu - Phép tính có gì đặc biệt? - Vậy ta thực hiện tính như thế nào?***\* GV hướng dẫn mẫu: 143 - 7***- 3 không trừ được 7 lấy 13 trừ 7 bằng 6. viết 6 nhớ 1.- 0 thêm 1 bằng 1, 4 trừ 1 bằng 3, viết 3- Hạ 1, viết 1Vậy 143 –7 = 136-GV yc các nhóm học sinh lên bảng thực hiện vào bảng Description: https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1553.jpg?itok=6qMsyjg7- GV nhận xét, chốt kết quả đúng.\* Lưu ý đặt tính thẳng cột.**Bài 5 Đặt tính rồi tính**- Yêu cầu hs đọc đề bài

|  |  |
| --- | --- |
| 257 - 38  | 470-59 |
| 783 - 5 | 865 - 9 |

-Bài yêu cầu gì?-GV yc học sinh nêu cách đặt tính và thực hiện tính- Yêu cầu học sinh làm bảng con- Yêu cầu học sinh lên bảng nêu cách tính bài làm của mình- GV nhận xét, chốt bài **3. HĐ Vận dụng, trải nghiệm (15 phút)****Bài 6** **(trang 72)**- Mời HS đọc to đề bài.- Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì?- Muốn biết còn lại bao nhiêu cuốn sách em làm như thế nào?-> Yêu cầu Hs quan sát bài làm của bạn trên bảng.- Yêu cầu học làm bài vào vở - GV nhận xét, đánh giá và chốt bài làm đúng.**4. Củng cố và nối tiếp:**- Hỏi: Qua các bài tập, chúng ta được củng cố và mở rộng kiến thức gì?- GV lưu ý HS cách đặt tính và thực hiện phép tính trừ có nhớ trong phạm vi 1000- GV đánh giá, động viên, khích lệ HS. | -HS lắng nghe- 2 đội làm thi-HS lắng nghe.- HS đọc đề bài - HS đọc mẫu- Số bị trừ là số có ba chữ số - số trừ là số có một chữ số- HS trả lời- HS hoạt động nhóm đôi - Tìm kết qủa -HS đọc đề bài - HS xác định yêu cầu bài tập.- HS nêu cách đặt tính - Lớp làm bảng con 4 tổ                                                                                               -Hs đọc đề -HS trả lờiTa lấy số cuốn sách đã in trừ đi số cuốn sách chuyển đi- HS làm bài cá nhân.- Đổi chéo vở kiểm tra và sửa cho bạn.-HS lên trình bày bài làm.                **Bài giải**    Còn lại số cuốn sách là:        785- 658 = 127 (cuốn sách)                 Đáp số: 127 cuốn sách- HSTL-HS lắng nghe và ghi nhớ |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………...

.……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………