**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

Môn học: **Đạo đức**

Tên bài học: **Kiềm chế cảm xúc tiêu cực ( tiết 3)** tiết: 28

**I. Yêu cầu cần đạt**

-HS nêu được các cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực trong các tình huống cụ thể.

**2. *Năng lực:***

- Nhận ra được một số biểu hiện của cảm xúc tiêu cực.

- Thực hiện được cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực của bản thân.

- Biết được ý nghĩa của việc kiềm chế cảm xúc tiêu cực.

**3. *Phẩm chất:***

Kiềm chế cảm xúc tiêu cực của bản thân một cách hợp lí và hiệu quả.

**II. Đồ dùng dạy học**

**1.Giáo viên**:Máy chiếu, máy tính, các tấm thẻ cảm xúc, đạo cụ để đóng vai

 **2.Học sinh**: SGK, Vở BT đạo đức 2

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Khởi động** 5’- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đoán cảm xúc”- GV mời 3 bạn lên thể hiện các loại cảm xúc khác nhau. Cả lớp đoán cảm xúc- Giới thiệu bài**2. Luyện tập. 12’****Hoạt động 1: Hoạt động nhóm, hoàn thành BT1*** GV chia lớp thành 3 nhóm, yêu cầu các nhóm đóng vai và xử lí tình huống:

+ Nhóm 1: đóng vai, xử lí tình huống 1+ Nhóm 2: đóng vai, xử lí tình huống 2+ Nhóm 3: đóng vai, xử lí tình huống 3* GV mời các nhóm lên bảng đóng vai xử lí tình huống

GV cùng các bạn ở dưới quan sát, đánh giá, nhận xét và tuyên dương nhóm hoàn thành nhiệm vụ tốt nhất**Hoạt động 2: Liên hệ 6’**- GV khuyến khích HS chia sẻ một tình huống mà em đã có cảm xúc tiêu cực và cho biết khi đó em đã xử lí như thế nào?- GV gọi HS có tinh thần xung phong chia sẻ. GV lắng nghe nhận xét và góp ý.**3. Vận dụng: 9’****Hoạt động 1: Thư giãn cơ thể**- GV bật nhạc thư giãn và yêu cầu HS ngồi ngay ngắn, nhắm mắt, thả lỏng cơ thể, đầu óc thư giãn.**Hoạt động 2: Tạo góc ghi nhớ.**- HS đọc yêu cầu 2- GV cho HS quan sát một số mẫu sổ nhật kí và nêu ý nghĩa của việc viết sổ nhật kí.- GV yêu cầu HS về nhà viết nhật kí, viết lại những cảm xúc tiêu cực mà em đã trải qua và cách kiềm chế những cảm xúc tiêu cực đó.**3. Củng cố và nối tiếp. 3’**- GV hỏi:+ Em học được gì qua bài học này?- GV tóm tắt nội dung chính của bài học.- GV yêu cầu HS đọc lời khuyên- GV nhận xét, đánh giá tiết học | - HS tham gia chơi- HS lắng nghe.- Thực hiện theo nhóm- HS đánh giá nhận xét nhóm bạn- HS chia sẻ- HS thực hiện- HS đọc yêu cầu- HS quan sát và ghi nhớ- HS thực hiện- HS lắng nghe- HS trả lời |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………...

.……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………