**Thứ Tư ngày 26 tháng 03 năm 2025**

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

Môn học: **Toán**

Tên bài học: **Phép cộng (không nhớ) trong phạm vi 1000 (tiết 1)** tiết: 138

**I. Yêu cầu cần đạt.**

**1. Kiến thức, kỹ năng :**

- Biết cách đặt tính và thực hiện phép cộng (không nhớ) trong phạm vi 1000.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng đã học vào giải bài tập, các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng (không nhớ) trong phạm vi 1000.

**2. Nănglực:**

- Thông qua việc tìm kết quả các phép cộng (không nhớ) trong phạm vi 1000.Hs có cơ hội được phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. Đồ dùng dạy học**

**1.Giáo viên**: : Laptop; màn hình máy chiếu; clip, slide minh họa,

 **2.Học sinh**: SGK, vở ô li, VBT, nháp, ..

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **. Hoạt động mở đầu (3-5p)*****Mục tiêu****: Tạo tâm thế cho HS và từng bước làm quen bài học.*- GV tổ chức cho HS hát tập thể.- Tổ chức cho HS chơi trò chơi: “Truyền điện” củng cố kĩ năng cộng nhẩm trong phạm vi 100, cộng nhẩm các số tròn chục- GV cho HS thực hiện được phép cộng đã học- GV kết nối vào bài: *Bài học hôm nay giúp các em thực hiện được phép cộng (không nhớ) số có ba chữ số với số có ba, hai hoặc một chữ số (trong phạm vi 1 000)*- GV ghi tên bài: Phép cộng (không nhớ) trong phạm vi 1000**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới****(10 - 12p)***Mục tiêu: Biết cách đặt tính và thực hiện phép cộng (không nhớ) trong phạm vi 1000.*- Chiếu tranh và y/c HS quan sát tranh. - Hoạt động nhóm bàn:*+ Bức tranh vẽ gì?**+ Nói với bạn về vấn đề liên quan đến tình huống trong tranh?*+ GV gọi HS đại diện nhóm nêu đề toán từ nội dung bức tranh-GV chiếu đề toán lên mà hình và gọi 1 HS đọc lại-GV hỏi*+ Khối lớp Một ủng hộ bao nhiêu quyển sách?**+ Khối lớp Hai ủng hộ bao nhiêu quyển sách?**- Vậy muốn biết cả hai khối lớp ủng hộ bao nhiêu quyển sách ta làm phép tính gì?*- Cho HS nêu phép tính thích hợp.- Tổ chức tiếp cho HS nhóm đôi chia sẻ về cách tính và đặt tính phép tính ra nháp- Đại diện nhóm nêu cách làm.- Chốt lại các bước thực hiện tính.Thực hiện từ phải sang trái: + Cộng đơn vị với đơn vị (3 cộng 5 bằng 8, viết 8)+ Cộng chục với chục.(4 cộng 2 bằng 6, viết 6)+ Cộng trăm với trăm.(2 cộng 3 bằng 5, viết 5)Vậy 243 + 325 = 568- Gv nêu một phép tính cho HS thực hiện trên bảng con: 161 + 427=?- Nếu HS không thực hành được thì GV hướng dẫn kĩ thuật đặt tính rồi tính phép cộng (không nhớ) hai số có ba chữ số như trong SGK.- Y/c hs nếu kết quả. Cả lớp cùng chữa bài**\* GV lưu ý HS:***+ Đặt tính sao cho thẳng hàng.**+ Thực hiện tính từ phải sáng trái, lần lượt cộng hai số đơn vị, hai số chục và hai số trăm*. **3. Hoạt động luyện tập, thực hành****(13 - 15p)***Mục tiêu: HS củng cố kiến thức, kĩ năng qua các bài tập.***Bài 1**: Tính- GV cho HS đọc yêu cầu đề bài- GV cho HS nhắc lại cách thực hiện được kĩ thuật tính phép cộng (không nhớ) số có ba chữ số với số có ba hoặc hai chữ số. - GV tổ chức cho HS làm bài trên phiếu rồi chữa bài.- GV gọi HS lên bảng chữa bài, nêu cách thực hiện từng phép tính.- GV nhận xét, chốt đáp án đúng**Bài 2: Đặt tính rồi tính**- GV cho HS đọc yêu cầu đề bài- GV cho HS làm bài trên bảng con rồi chữa- GV cho HS nêu cách thực hiện từng phép tính- GV gọi HS nhận xét- GV nhận xét, chốt đáp án.- GV lưu ý HS:+ Đặt tính sao cho thẳng hàng.+ Thực hiện tính từ phải sáng trái, lần lượt cộng hai số đơn vị, hai số chục và hai số trăm. **4. HĐ Vận dụng, trải nghiệm***Mục tiêu: Vận dụng bài học vào giải quyết các vấn đề trong cuộc sống.*+ Tìm một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép cộng đã học rồi chia sẻ với cả lớp.- GV mời HS nhắc lại tên bài học hôm nay và chia sẻ   cảm nhận sau bài học.- Nhận xét giờ học, khen ngợi, động viên HS.- Chuẩn bị bài tiếp theo. | - HS chơi trò chơi - Quan sát tranh SGK, trả lời câu hỏi- HS nêu tên bài mới- Cả lớp quan sát tranh và phân tích nội dung tranh- HS TL+ Khối 1 và khối 2 cùng nhau ủng hộ sách+ ….+ HS thảo luận nhóm đôi để nêu bài toán:*Khối lớp Một ủng hộ 243 quyển sách, khối lớp Hai ủng hộ 325 quyển sách. Vậy cả hai khối lớp ủng hộ được bao nhiêu quyển sách?*- HS trả lời*+ Khối lớp Một ủng hộ 243 quyển sách.**+ Khối lớp Hai ủng hộ 325 quyển sách.*- HS nêu: 243 + 325-Thảo luận N2.+ HS tính 243 + 325+ Thảo luận cách đặt tính và tính- Đại diện nêu kết quả.- Lắng nghe.-HS đọc phép tính, thảo luận nhóm đôi và làm nhanh phép tính ra bảng con-HS giơ bảng con1 HS nêu cách đặt tính – 1 HS nêu cách tính, Lớp góp ý, bổ sung-HS lắng nghe- HS đọc yêu cầu đề bài- HS nhắc lại + Đặt tính sao cho thẳng hàng.+ Thực hiện tính từ phải sáng trái, lần lượt cộng hai số đơn vị, hai số chục và hai số trăm. - HS cả lớp làm trên PHT-HS chữa bài- HS đọc yêu cầu đề bài- HS làm bài trên bảng con rồi chữa - HS nêu cách thực hiện từng phép tính- Cả lớp nhận xét- HS lắng nghe- HS chia sẻ- HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………...

.……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………