Thứ Sáu ngày 25 tháng 04 năm 2025

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Toán**

Tên bài học: **Thay thế bài học STEM:Biểu đồ tranh ( tiết2 )** tiết: 160

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT (CỦA BÀI HỌC)**

– Thu thập, phân loại dữ liệu, kiểm đếm các đối tượng thống kê.

– Đọc và mô tả các số liệu ở dạng biểu đồ tranh.

– Làm một biểu đồ tranh đơn giản.

– Sử dụng biểu đồ tranh đã làm để phân loại, kiểm đếm một số đối tượng đơn giản.

– Lựa chọn được dụng cụ, vật liệu phù hợp để làm biểu đồ tranh.

– Nêu được công dụng và cách sử dụng biểu đồ tranh.

– Tích cực hoàn thành nhiệm vụ được giao đúng thời gian quy định.

– Mạnh dạn trao đổi ý kiến của mình, tôn trọng và lắng nghe ý kiến của người khác.

– Giữ gìn tốt vệ sinh lớp học, có ý thức bảo quản vật liệu và đồ dùng học tập khi tham gia hoạt động thực hành làm sản phẩm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

– Các phiếu học tâp, phiếu đánh giá.

– Một bản mẫu biểu đồ tranh (giáo viên tự làm).

– Dụng cụ và vật liệu giáo viên chuẩn bị cho một nhóm học sinh như trong sách HS trang 61 (tham khảo thêm SGV).

**2. Chuẩn bị của học sinh**

 Mỗi nhóm học sinh cần chuẩn bị thêm: Bộ đồ dùng học tập STEM gồm: kéo, bút sáp, bút chì

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **Hoạt động 1: Khởi động****-** HS hát vận động theo nhạc**Hoạt động 2: Luyện tập và vận dụng** **⬩ Mục tiêu** – Làm được *biểu đồ tranh* và đọc được các thông tin từ biểu đồ tranh. – Đánh giá được các tiêu chí mà sản phẩm đã đạt được và đánh giá được mức độ hợp tác của các thành viên trong nhóm. **⬩ Tổ chức hoạt động*****a) Đề xuất và lựa chọn giải pháp**** *Em làm gì?*

Học sinh được quan sát một bản mẫu của *biều đồ tranh* do giáo viên làm sẵn như ở hình 10 và trả lời các câu hỏi ở trang 62 và 63, sách HS để tìm hiểu về vật liệu, các phần của *biểu đồ tranh* và cách kết nối các phần với nhau. * *Em làm như thế nào?*

– Học sinh được tổ chức làm việc theo nhóm và quan sát các bước thực hiện gợi ý có tính định hướng (trang 63, sách HS) để hoàn thành phiếu học tập số 1 nhằm hình thành tiến trình các bước làm sản phẩm.– Học sinh nêu ý tưởng thực hiện biểu đồ tranh nhóm: số lượng nhóm con vật, số lượng con vật trong mỗi nhóm; màu sắc dự kiến tô cho mỗi nhóm con vật; các bước dự định thực hiện để tạo biểu đồ tranh. Giáo viên lắng nghe đề nghị học sinh điều chỉnh, bổ sung nếu cần. ***b) Chế tạo mẫu, thử nghiệm và đánh giá**** *Em tạo sản phẩm*

Mỗi nhóm nhận các đồ dùng, vật liệu; phân công nhiệm vụ và cùng nhau làm *biều đồ tranh* của nhóm. Trong khi học sinh làm sản phẩm, giáo viên nhắc nhở các nhóm giữ vệ sinh, cẩn thận khi sử dụng kéo, các thao tác trong việc xỏ dây lỗ. * *Em kiểm tra*

– Học sinh kiểm tra các phần của biểu đồ tranh, độ chắc chắn của dây treo, số lượng con vật, loài vật, màu sắc của các loài vật,.... Đồng thời, học sinh điều chỉnh hoặc bổ sung các chi tiết trang trí biểu đồ tranh hài hòa, đẹp mắt.– Học sinh đánh dấu vào Phiếu kiểm tra tiêu chí sản phẩm để đánh giá các tiêu chí đã đạt.***c) Chia sẻ, thảo luận và điều chỉnh**** *Em trình diễn*

– Sau khi các nhóm hoàn thành *biểu đồ tranh*, giáo viên đề nghị các nhóm lần lượt cử đại diện lên trước lớp giới thiệu biểu đồ tranh do nhóm thực hiện (số loài vật, số lượng của mỗi loài, tổng số con vật, số con vật nhiều nhất và ít nhất).– Giáo viên tuyên dương các nhóm có sản phẩm đạt đủ các tiêu chí, khích lệ các nhóm có khó khăn hay có kết quả còn hạn chế, cho các nhóm này nêu những vấn đề cần điều chỉnh (nếu có).– Giáo viên tổ chức cho các nhóm tự đánh giá (phiếu đánh giá sự hợp tác).* *Cải tiến – Sáng tạo*

– Giáo viên gợi ý hướng **cải tiến – sáng tạo**: khuyến khích HS làm biểu đồ tranh để phân loại và kiểm đếm số lượng một số loại cây trong vườn trường em.– Giáo viên có thể giới thiệu một vài thông tin về vai trò của thống kê trong y khoa như gợi ý trong mục **STEM và cuộc sống** ở sách HS trang 64. | - HS hát vận động theo nhạc- HS quan sát- HS làm việc theo nhóm hoàn thành phiếu học tập số 1 nhằm hình thành tiến trình các bước làm sản phẩm- Học sinh nêu ý tưởng thực hiện biểu đồ tranh nhóm- HS thực hiện- Các nhóm lần lượt cử đại diện lên trước lớp giới thiệu biểu đồ tranh do nhóm thực hiện (số loài vật, số lượng của mỗi loài, tổng số con vật, số con vật nhiều nhất và ít nhất).-HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………...

.……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***