Thứ Năm ngày 24 tháng 04 năm 2025

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Toán**

Tên bài học: **Thay thế bài học STEM:Biểu đồ tranh ( tiết 1 )** tiết: 159

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT (CỦA BÀI HỌC)**

– Thu thập, phân loại dữ liệu, kiểm đếm các đối tượng thống kê.

– Đọc và mô tả các số liệu ở dạng biểu đồ tranh.

– Làm một biểu đồ tranh đơn giản.

– Sử dụng biểu đồ tranh đã làm để phân loại, kiểm đếm một số đối tượng đơn giản.

– Lựa chọn được dụng cụ, vật liệu phù hợp để làm biểu đồ tranh.

– Nêu được công dụng và cách sử dụng biểu đồ tranh.

– Tích cực hoàn thành nhiệm vụ được giao đúng thời gian quy định.

– Mạnh dạn trao đổi ý kiến của mình, tôn trọng và lắng nghe ý kiến của người khác.

– Giữ gìn tốt vệ sinh lớp học, có ý thức bảo quản vật liệu và đồ dùng học tập khi tham gia hoạt động thực hành làm sản phẩm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

– Các phiếu học tâp, phiếu đánh giá.

– Một bản mẫu biểu đồ tranh (giáo viên tự làm).

– Dụng cụ và vật liệu giáo viên chuẩn bị cho một nhóm học sinh như trong sách HS trang 61 (tham khảo thêm SGV).

**2. Chuẩn bị của học sinh**

 Mỗi nhóm học sinh cần chuẩn bị thêm: Bộ đồ dùng học tập STEM gồm: kéo, bút sáp, bút chì

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **Hoạt động 1. Mở đầu (Xác định vấn đề)** **⬩ Mục tiêu** – Biết được thông tin về kết quả của đoàn thể thao Việt Nam tại SEA Games 32.– Tiếp nhận được vấn đề là cần tìm hiểu để làm *biểu đồ tranh*. **⬩ Tổ chức hoạt động** ***a) Khởi động***– Học sinh đọc câu chuyện về câu chuyện STEM ở trang 57. – Học sinh quan sát bảng thành tích một số môn của đoàn thể thao Việt Nam tại SEA Game 32 và trả lời câu hỏi về cách biểu diễn trực quan cho thành tích của một số môn thể thao. ***b) Giao nhiệm vụ***– Giáo viên giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm làm một biểu đồ tranh bằng bìa cứng. – Học sinh đọc các tiêu chí của sản phẩm ở phần thử thách STEM, trang 58. **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (Nghiên cứu kiến thức nền)** **⬩ Mục tiêu** – Bước đầu làm quen với việc thu thập, phân loại dữ liệu, kiểm đếm các đối tượng thống kê. – Đọc và mô tả các số liệu ở dạng biểu đồ tranh.– Thực hành một số thao tác bổ trợ để làm biểu đồ tranh: Xỏ dây qua lỗ của tấm bìa; Tạo lỗ xỏ dây cho hình **⬩ Tổ chức hoạt động*****a) Hoạt động hình thành kiến thức “Thu thập, phân loại dữ liệu và kiểm đếm số liệu”***– Học sinh quan sát hình 2 trang 58 và đếm, ghi lại số liệu của một số đồ dùng học tập STEM. – Học sinh trình bày kết quả số liệu của một số đồ dùng học tập STEM. Sau đó học sinh so sánh với kết quả do Rô bốt quan sát, đếm và ghi lại số liệu một số đồ dùng học tập STEM, trang 59. – Học sinh quan sát hình 3 trang 59 và thảo luận về các câu hỏi.– Học sinh trình bày kết quả: số con gà mỗi loại, loại gà nhiều nhất, ít nhất và tổng số gà có trong hình 3. ***b) Hoạt động hình thành kiến thức “*Biểu đồ tranh*”***– Giáo viên cho học sinh quan sát *hình 4* trang 59 và yêu cầu học sinh cho biết số lượng máy bay từng màu và máy bay màu nào có nhiều nhất? – Học sinh quan sát tranh, trả lời câu hỏi. Sau đó đối chiếu với hình 5 trang 60 để rút ra nhận xét về số lượng máy bay từng màu và màu máy bay nhiều nhất. – Giáo viên cho học sinh quan sát *hình 6* trang 60 và yêu cầu học trả lời các câu hỏi. – Học sinh quan sát và trình bày số sao điểm tốt của mỗi tổ nhận trong một ngày và tổ có nhiều ngôi sao và ít ngôi sao nhất. – Giáo viên cho học sinh quan sát *hình 7* trang 60 và yêu cầu học trả lời các câu hỏi. – Học sinh quan sát và trình bày số cây rau, củ trong vườn: số lượng mỗi loại, tổng tất cả số cây rau củ trong vườn và so sánh số lượng su hào và cà rốt. ***c) Hoạt động bổ trợ**** *Khám phá thao tác xỏ dây qua lỗ của tấm bìa*

– Học sinh quan sát các bước xỏ dây qua lỗ của tấm bìa (hình 8, trang 61). – Học sinh được tổ chức làm việc theo nhóm và nhận các vật liệu gồm: 1 tấm bìa cứng đã đục lỗ, 1 sợi dây, 1 que ngắn và 1 que dài.– Học sinh thực hành có hướng dẫn theo các bước ở hình 8 trang 61 trong sách HS (hoặc do giáo viên hướng dẫn và làm mẫu trực tiếp).* *Khám phá thao tác tạo lỗ xỏ dây cho hình*

– Học sinh quan sát các bước tạo lỗ xỏ dây cho hình (hình 9, trang 62). – Học sinh tiếp tục làm việc theo nhóm và sử dụng các vật liệu gồm: 1 tờ giấy, 1 bút chì, 1 thước kẻ và 1 hồ dán. – Học sinh thực hành có hướng dẫn theo các bước ở hình 9 trang 62 trong sách HS (hoặc do giáo viên hướng dẫn và làm mẫu trực tiếp). | - HS đọc câu chuyện về câu chuyện STEM ở trang 57.- HS quan sát, thực hiện yêu cầu- HS lắng nghe- Học sinh quan sát hình 2 trang 58 và đếm, ghi lại số liệu của một số đồ dùng học tập STEM. - HS trình bày- HS quan sát hình 3 trang 59 và thảo luận về các câu hỏi.- HS trình bày- HS trình bày kết quả- HS trả lời- HS quan sát– Học sinh được tổ chức làm việc theo nhóm và nhận các vật liệu gồm: 1 tấm bìa cứng đã đục lỗ, 1 sợi dây, 1 que ngắn và 1 que dài.- HS thực hành- HS làm việc theo nhóm- HS thực hành |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………...

.……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………