**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Bài 32: Người Việt Nam**

**Bài đọc 1: Con Rồng cháu Tiên** tiết: 311, 312

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức, kỹ năng:**

- Đọc trơn toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ, ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu. -- Biết đọc bài với giọng kể chậm rãi, tự hào, gây ấn tượng với những từ ngữ gợi tả, gợi cảm.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài. Hiểu nội dung bài: Câu chuyện là một cách giải thích đầy tự hào của người Việt Nam về nguồn gốc của mình. Qua bài đọc, HS thêm tự hào về nguồn gốc dân tộc Việt Nam.

- Tìm đúng bộ phận câu trả lời cho câu hỏi Để làm gì?

- Biết đặt câu hỏi có bộ phận trả lời câu hỏi Để làm gì?

- Nhận diện được đặc điểm thể loại VB. Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

**2. Năng lực:**

- Tự chủ - tự học, giao tiếp - hợp tác*;* giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**3. Phẩm chất**

- Yêu nước: Tự hào vể đất nước, con người Việt Nam

- Chăm chỉ: chăm học, chăm làm.

- Nhân ái: Có khả năng nhận biết và bày tỏ tình cảm, cảm xúc của bản thân.

- Trách nhiệm: có tinh thần hợp tác trong làm việc nhóm.

**\* Dạy lồng ghép GDĐP**: **Chủ đề 1: Vùng đất Phú Yên**

Giới thiệu cảnh quan thiên nhiên như đồng lúa, rừng núi…; Nói điều tự hào nơi mình sinh sống

**II. Đồ dùng dạy học**

**1.Giáo viên**:SGK, hình ảnh minh họa

**2.Học sinh**: SHS, vở bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu: 10’**  - GV giới thiệu chủ điểm: *Chủ điểm các em được học trong bài học này là Người Việt Nam. Có nhiều sự tích nói về nguồn gốc của người Việt Nam. Một trong những sự tích phổ biến liên quan đến Đền Hùng thờ các Vua Hùng là sự tiến tích “Cong Rồng cháu Tiên”.*  C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_13.png- GV chiếu hình ảnh Đền Hùng, mời 1 HS đọc yêu cầu bài tập 1, đọc lời giới thiệu từng tấm ảnh: *Quan sát ảnh Đền Hùng ở tỉnh Phú Thọ.*  - GV giới thiệu ảnh Đền Hùng: *Đền thờ các vị vua Hùng nằm trên núi Nghĩa Lĩnh, xã Hy Cương, thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ. Các em có thể nhìn thấy trong ảnh là quang cảnh người dân cả nước nô nức đổ về Đền Hùng vào ngày Giỗ Tổ 10-3.*  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài tập 2: *Đọc câu thơ sau và cho biết các vị Vua Hùng là ai? Dù ai đi ngược về xuôi/Nhớ ngày Giỗ Tổ mùng mùng Mười tháng Ba.*  - HS trả lời cá nhân  - GV nói lời dẫn vào bài đọc mở đầu chủ điểm *Người Việt Nam.*  - GV chỉ vào hình minh họa vợ chồng Lạc Long Quân và Âu Cơ cùng 100 người con và giới thiệu bài học: *Bài học hôm nay sẽ giúp các em mở rộng hiểu biết về người Việt Nam, niềm tự hào về nguồn gốc, tổ tiên của người Việt Nam qua câu chuyện nổi tiếng Con rồng cháu Tiên.*  **2 Hình thành kiến thức mới. 25-27’**  **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng**  - GV đọc mẫu bài đọc:  + Lưu ý học sinh cách ngắt nghỉ đúng sau mỗi câu văn; nhấn giọng ở các từ ngữ gợi tả, gợi cảm.  - GV yêu cầu HS đọc mục chú giải từ ngữ khó  - GV tổ chức cho HS luyện đọc trước lớp theo các bước. Sữa lỗi cho học sinh.   - HS đọc tiếp nối 5 đoạn.  -  yêu cầu từng cặp HS luyện đọc tiếp nối 5 đoạn  trong bài đọc.  - GV yêu cầu HS thi đọc tiếp nối từng đoạn trước lớp (cá nhân, bàn, tổ).  - GV mời 1HS năng khiếu đọc lại toàn bài.  **Hoạt động 2: Đọc hiểu**  - GV mời 4 HS tiếp nối nhau đọc 4 câu hỏi:  - Giao nhiệm vụ: HS thảo luận nhóm “Mảnh ghép” ( chia câu hỏi theo nhóm năng lực)  - Thực hiện theo 3 việc  - Tổng kết ý kiến báo cáo của các nhóm, khen ngợi.  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Qua bài học, em hiểu điều gì?*  **\* Dạy lồng ghép GDĐP**: **Chủ đề 1: Vùng đất Phú Yên**  Giới thiệu cảnh quan thiên nhiên như đồng lúa, rừng núi…; Nói điều tự hào nơi mình sinh sống  **Hoạt động 3: Luyện tập**  **Chiếu màn hình**  - GV mời 2 HS đọc nối tiếp 2 câu hỏi:  \* câu 1:  - GV yêu cầu HS làm bài cá nhân vào vở thực hành.Chia sẻ theo nhóm 2  - yêu cầu học sinh chia sẻ.  \* Câu 2:*Đặt một câu có bộ phận trả lời cho câu hỏi Để làm gì?*  - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm đôi và trả lời câu hỏi.  - GV mời một số HS trình bày kết quả thảo luận..  **-** GV nhận xét  **Hoạt động 3: Vận dụng**  - GV mời 1 HS phát biểu: Sau tiết học em biết thêm được điều gì? Em biết làm gì?  - GV nhận xét tiết học khen ngợi, biểu dương những HS học tốt.  - GV nhắc HS chuẩn bị cho tiết sau. | - HS lắng nghe  - 1 hs đọc yêu cầu bài  - HS quan sát, lắng nghe  - HS đọc yêu cầu bài tập 2  - HS trả lời: *Các Vua Hùng là tổ tiên của người Việt Nam nên được người Việt Nam ở khắp nơi trong nước và ngoài nước thờ cúng.*  - HS lắng nghe  - HS quan sát, lắng nghe tiếp thu  - HS lắng nghe, đọc thầm theo.  - Chú ý lắng nghe  - HS đọc phần chú giải từ ngữ:  *+ Nòi giống: con cháu của rồng.*  *+ Đóng đô: lập kinh đô.*  *+ Phong Châu: vùng đất bây giờ thuộc tỉnh Phú Thọ.*  - HS đọc bài, luyện phát âm.  - Đọc nối tiếp 5 đoạn  - HS luyện đọc.  - HS thi đọc.  - HS đọc bài; các HS khác lắng nghe, đọc thầm theo.  - HS đọc yêu cầu câu hỏi.  *Nhận nhiệm vụ:*  Nhóm chuyên gia số 1: câu 1  Nhóm chuyên gia số 2: câu 2  Nhóm chuyên gia số 3: câu 3  Nhóm chuyên gia số 4: câu 4  Việc 1: Làm việc theo nhóm chuyên gia  Việc 2: Nhóm mãnh ghép  Việc 3: Chia sẻ trước lớp  \*trả lời câu hỏi theo cách hiểu, HS khác bổ sung, nhận xét…  - HS lắng nghe  - HS trả lời: *Câu chuyện là một cách giải thích đầy từ hào của người Việt Nam về nguồn gốc cao quý của mình: Người Việt Nam là con cháu của Rồng và của Tiên, con cháu các Vua Hùng.*    - HS đọc yêu cầu câu hỏi.  - HS thảo luận theo nhóm đôi.  *+ Câu 1:*  a. *để thờ các vị vua đầu tiên lập ra nước ta.*  *b. để tưởng niệm tổ tiên chung.*  - HS thảo luận nhóm đôi  - HS trình bày kết quả thảo luận: *Thiếu nhi phải chăm tập thể dục để rèn luyện sức khỏe.*  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………...

.……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………