**MÔN TIẾNG VIỆT. Tiết 182**

**GÓC SÁNG TẠO**

**NÉT ĐẸP TRĂM MIỀN (T3)**

**Thời gian thực hiện ngày 14 tháng 3 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Biết viết đoạn văn giới thiệu ngày Tết của dân tộc mình hoặc bộ trang phục dân tộc mà mình yêu thích.

- Chữ viết rõ ràng, mắc ít lỗi chính tả, ngữ pháp. Có thể trang trí bài viết: vẽ, tô màu, xé dán,...

- Phát triển năng lực văn học: : Biết chọn một số thông tin nổi bật để viết; viết có cảm xúc.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, tự tìm kiếm thông tin để viết bài, luyện tập viết đúng, đẹp và hoàn thành.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng; viết được đoạn văn, trang trí bài viết của mình

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết nhận xét, trao đổi với bạn về các sản phẩm.

**3. Phẩm chất.**

- Phầm chất yêu nước: Yêu quý con người Việt Nam,

- Phẩm chất nhân ái: Trân trọng nét văn hoá đặc sắc của các dân tộc Việt Nam

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ luyện viết, rèn tính cẩn thận, óc thẩm mỹ khi thực hiện sản phầm.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức nghe hát: “Yêu dân tộc Việt Nam” để khởi động bài học.- GV cùng trao đổi về nội dung bài hát- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS lắng nghe bài hát.- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***.***-** Mục tiêu: + Biết viết đoạn văn giới thiệu ngày Tết của dân tộc mình hoặc bộ trang phục dân tộc mà mình yêu thích. + Chữ viết rõ ràng, mắc ít lỗi chính tả, ngữ pháp. Có thể trang trí bài viết: vẽ, tô màu, xé dán,...+ Phát triển năng lực văn học: : Biết chọn một số thông tin nổi bật để viết; viết có cảm xúc.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 1: Chuẩn bị viết bài.****Viết đoạn văn về một ngày tết (lễ hội) ở địa phương em hoặc về bộ trang phục của một dân tộc mà em biết.**- GV yêu cầu cả lớp quan sát hình minh họa trong SGK.- GV mời 2 HS nối tiếp đọc đề bài.- GV hướng dẫn HS có thể chọn đề a hoặc đề b.- GV tổ chức cho HS thực hiện hỏi đáp nhóm đôi theo các câu hỏi gợi ý trong SGK.*-* GV mời các nhóm trình bày.*+ Em sẽ chọn đề nào? Em sẽ viết gì trong đoạn văn của mình?* - GV mời các nhóm khác nhận xét, trao đổi.- GV nhận xét, bổ sung. | - HS quan sát, đọc thầm gợi ý.- HS đọc yêu cầu bài.- HS thảo luận nhóm 2.- Đại diện các nhóm trình bày.*(Ví dụ:**+ Em chọn đề a). Em sẽ viết về ngày Tết của dân tộc Kinh (dân tộc Mông,...)/về hội xuống đồng của dân tộc Giáy; …**+ Em chọn đề b). Em sẽ viết về bộ áo dài truyền thống Việt Nam / về trang phục của phụ nữ Dao / về bộ quần áo chàm của người Nùng Việt Bắc,...).*- Các nhóm khác nhận xét, trao đổi thêm |
| **3. Luyện tập***.***-** Mục tiêu: + Viết được đoạn văn kể về ngày Tết (lễ hội) ở địa phương em hoặc về bộ trang phục của một dân tộc mà em biết.+ Biết sử dụng dấu câu phù hợp. **-** Cách tiến hành: |
| **3.1. Viết đoạn văn kể về ngày Tết (lễ hội) ở địa phương em hoặc về bộ trang phục của một dân tộc mà em biết** - GV yêu cầu HS để lên bàn những gì đã chuẩn bị: sổ tay, giấy màu, bút màu, kéo, hồ dán, hoặc ảnh, tranh cắt dán, tranh HS tự vẽ (nếu có).- GV giới thiệu sơ đồ và hướng dẫn HS viết theo quy trình 5 bước.- GV gọi HS nêu lại quy trình 5 bước.- GV mời HS viết vào vở ôli.- GV theo dõi, giúp đỡ các em viết bài.- GV lưu ý HS sau khi viết xong đoạn văn, trang trí sản phẩm bằng ảnh, tranh các em sưu tầm hoặc tự vẽ.**3.2. Giới thiệu và bình chọn sản phẩm.**- GV mời một số HS tiếp nối nhau đọc bài viết của mình trước lớp.- GV mời HS nhận xét bình chọn sản phẩm (giơ tay hoặc vỗ tay bình chọn) theo các tiêu chí: bài viết hay, trình bày đẹp, bạn trình bày rõ ràng, hấp dẫn.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV thu một số bài chấm và nhận xét cung cả lớp. | - HS thực hiện- Cả lớp lắng nghe, nắm bắt quy trình.- HS nhắc lại.- HS viết bài vào vở ôli.- HS trang trí sản phẩm.- 1-3 HS đọc bài viết của mình trước lớp- các HS khác nhận xét- HS nộp vở để GV chấm bài. |
| **4. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành: |
| **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào thực tiễn cho học sinh.+ Cho HS quan sát video cảnh bộ trang phục của một số dân tộc Việt Nam.+ GV nêu câu hỏi Em thích nhất bộ trang phục của dân tộc nào?- Nhận xét, tuyên dương- GV yêu cầu HS viết tiếp nội dung phù hợp vào chỗ trống để hoàn thiện bảng Tự đánh giá; đánh dấu X cho những việc mình đã biết thêm hoặc đã làm thêm được sau bài 14.- Nhận xét tiết học, dặn dò bài về nhà. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ HS quan sát video.+ Trả lời các câu hỏi.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.- Cả lớp thực hiện.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
|  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**