**MÔN TIẾNG VIỆT. TIẾT 178**

**NGHE – VIẾT: HỘI ĐUA GHE NGO**

**PHÂN BIỆT r/d/gi; DẤU HỎI/ DẤU NGÃ (T3)**

**Thời gian thực hiện ngày 11 tháng 3 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

**-** Nghe – viết đúng chính tả bài Hội đua ghe ngo.

- Làm đúng BT điền chữ r/d/gi và điền dấu hỏi/ dấu ngã để hoàn thiện tiếng; tìm tiếng bắt đầu bằng r/d/gi hoặc tìm tiếng có dấu hỏi/ dấu ngã.

- Phát triển năng lực văn học: Cảm nhận được cái hay, cái đẹp của những câu thơ, đoạn văn trong các bài tập chính tả.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, luyện tập viết đúng, đẹp và hoàn thành.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết nhận xét, trao đổi về cách viết đúng chính tả.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Góp phần bồi dưỡng tình yêu thiên nhiên, cảnh vật qua nội dung các bài tập chính tả.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ luyện viết, rèn tính cẩn thận, óc thẩm mỹ khi viết chữ.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

\* Lồng ghép GDĐP :

- Biết các trò chơi trong lễ hội đền thờ danh nhân Lê Thành Phương.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ Câu 1: Tìm từ ngữ chỉ sự vật chứa tiếng bắt đầu bằng “ch”?+ Câu 2: Tìm 3 từ ngữ chứa tiếng có vần “ich”?- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi.+ Câu 1: HS trả lời theo suy nghĩ. Ví dụ: chiếc áo; cái chiếu; cái chõng.+ Câu 2: HS trả lời theo suy nghĩ. Ví dụ: Quyển lịch, thích thú, lợi ích.- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá****-** Mục tiêu: + Nghe – viết đúng chính tả bài Hội đua ghe ngo.+ Làm đúng BT điền chữ r/d/gi và điền dấu hỏi/ dấu ngã để hoàn thiện tiếng; tìm tiếng bắt đầu bằng r/d/gi hoặc tìm tiếng có dấu hỏi/ dấu ngã.+ Phát triển năng lực văn học: Cảm nhận được cái hay, cái đẹp của những câu thơ, đoạn văn trong các bài tập chính tả.**-** Cách tiến hành: |
| **2.1. Hoạt động 1: Nghe – viết****a. Chuẩn bị**- GV nêu nhiệm vụ viết và đọc mẫu bài Hội đua ghe ngo.- GV yêu cầu HS tìm các từ ngữ các em dễ viết sai chính tả, sau đó viết nháp vào bảng con (hoặc giấy nháp).- GV nhận xét.- GV hướng dẫn HS các viết, cách trình bày bài chính tả.**b. Viết bài****-** GV đọc chậm từng cụm từ, mỗi cụm từ đọc 3 lần để HS viết bài.- GV theo dõi HS viết, chú ý tới những HS viết chậm, mắc lỗi để kịp thời động viên, uốn nắn.**c. Sửa bài**- GV đọc lại bài chính tả để HS tự sửa lỗi.- GV chọn ngẫu nhiên 5-7 bài chiếu lên máy chiếu yêu cầu cả lớp quan sát, nhận xét về các mặt: nội dung, chữ viết, cách trình bày.- GV nhận xét, tuyên dương.**2.2. Hoạt động 2: Làm bài tập****Bài tập 2: Chọn chữ và dấu thanh phù hợp.**- GV nêu yêu cầu bài tập, gọi HS nhắc lại.- GV căn cứ vào tình hình địa phương, lựa chọn cho HS làm BT 2a hay 2b tuỳ theo phương ngữ của các em.**a) Chữ r/d hay gi ?**- GV gọi HS nêu yêu cầu bài.- GV mời HS đọc đoạn thơ.*Đây con sông xuôi òng nước chảy**Bốn mùa soi từng mảnh mây trời**Từng ngọn ừa ó đưa phe phẩy**Bóng lồng trên sóng nước chơi vơi.**Đây con sông như òng sữa mẹ**Nước về xanh uộng lúa, vườn cây**Và ăm ắp như lòng người mẹ**Chở tình thương trang trải đêm ngày.**Hoài Vũ*- GV yêu cầu HS thảo luận theo cặp thực hiện yêu cầu bài.**-** GV gọi một số nhóm trình bày kết quả.- GV mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét, tuyên dương.\* Lồng ghép GDĐP :- Tìm hiểu về các hoạt động và trò chơi được tổ chức trong lễ hội đền thờ danh nhân Lê Thành Phương.**b) Dấu hỏi hay dấu ngã?**- GV gọi HS nêu yêu cầu bài.- GV mời HS đọc đoạn thơ.*Dòng suối* ***nho*** *trôi nhanh,****Chơ*** *niềm vui đi* ***mai****Cây nêu vừa dựng lại**Duyên dáng khoe sắc màu.**Sân rộng, còn vút cao,**Tiếng cười vang khắp* ***ban****Đu quay tròn, loáng thoáng**Các em mừng,* ***vây*** *tay.**Nguyễn Long*- GV yêu cầu HS thảo luận theo cặp thực hiện yêu cầu bài.**-** GV gọi một số nhóm trình bày kết quả.- GV mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài tập 3: Giúp chú kiến tha bánh về đúng chỗ:**- GV nêu yêu cầu bài tập, gọi HS nhắc lại.- GV căn cứ vào tình hình địa phương, lựa chọn cho HS làm BT 3a hay 3b tuỳ theo phương ngữ của các em.**a) Chữ r/d hay gi ?**- GV gọi HS nêu yêu cầu bài.- GV chiếu nội dung bài tập, yêu cầu quan sát.- GV yêu cầu HS thảo luận theo cặp thực hiện yêu cầu bài.**-** GV gọi một số nhóm trình bày kết quả.- GV mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét, tuyên dương.**b) Dấu hỏi hay dấu ngã?**- GV gọi HS nêu yêu cầu bài.- GV chiếu nội dung bài tập, yêu cầu quan sát.- GV yêu cầu HS thảo luận theo cặp thực hiện yêu cầu bài.**-** GV gọi một số nhóm trình bày kết quả.- GV mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS thực hiện* HS thực hiện.
 |
| **3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành: |
| **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào thực tiễn cho học sinh.+ Cho HS quan sát một số bài viết đẹp từ những học sinh khác. + GV nêu câu hỏi trao đổi để nhận xét bài viết và học tập cách viết.- Nhận xét, tuyên dương- Nhận xét tiết học, dặt dò bài về nhà. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS quan sát các bài viết mẫu.+ HS trao đổi, nhận xét cùng GV.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
|  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

......................................................................................................................................