**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

Môn học: **Toán**

Tên bài học: **Mét (tiết 2)** tiết: 145

**I. Yêu cầu cần đạt.**

**1. Kiến thức, kỹ năng :**

- Củng cố biểu tượng về các đơn vị đo độ dài.

- Rèn kĩ năng giải toán có lời văn vận dụng tính toán với số đo độ dài.

- Rèn và phát triển kĩ năng ước lượng độ dài của vật.

- Đo được độ dài của vật thật trong thực tế.

**2. Năng lực:**

- Thông qua việc quan sát, thực hành HS phát triển năng lực phân tích và tổng hợp, khái quát hoá để biết các ước lượng chính xác độ dài của vật qua hình ảnh.

- Thông qua hoạt động luyện tập cá nhân, nhóm, HS có cơ hội được phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học.

**3. Phẩm chất:** Rèn tính chất cẩn thận, nhanh nhẹn trong học tập và trong cuộc sống

**II. Đồ dùng dạy học**

**1.Giáo viên**: Máy tính, máy chiếu, thước mét, 5 sợi dây dài hơn 2m

**2.Học sinh**: SGK, vở, đồ dùng học tập, thước, kéo.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **Khởi động**. 5’  GV cho HS chơi trò chơi “Đố bạn”  Luật chơi: GV đưa ra 1 số câu hỏi, HS trả lời đúng là thắng.  + Đố em kể tên đúng các đơn vị đo độ dài đã học?  + Đố em chỉ ra trong lớp các đồ vật có độ dài ngắn/ dài hơn 1m.  + Đố em tay của cô/ chân của bạn… dài hay ngắn hơn 1m?...  GV đánh giá HS chơi  GV dẫn dắt, giới thiệu bài mới  **2. Thực hành – Luyện tập. 20’**  **Bài 3 (trang 65)**  - GV chiếu bài, cho HS đọc và xác định YC bài.  - GV hỏi: Đề bài hỏi gì? Muốn biết cuộn dây thứ 2 dài bao nhiêu thì phải làm thể nào?...  - GV yêu cầu HS làm cá nhân vào vở.  - GV chiếu bài 1 HS và yêu cầu lớp nhận xét, nêu lời giải khác.  - GV cho HS đổi chéo vở kiểm tra bài của bạn  - GV đánh giá HS làm bài  **Bài 4a (trang 65)**  - GV chiếu bài, cho HS đọc và xác định YC bài 4a  - GV: Mũi tên đỏ 2 chiều thể hiện điều gì?  - GV nhấn mạnh cách làm  - GV cho HS thảo luận nhóm đôi nêu ý kiến .  - GV cho HS nêu ý kiến của mình từng vật  - GV đánh giá HS làm bài.  **Bài 4b (trang 65)**  - GV chiếu bài, cho HS đọc và xác định YC bài 4b  - GV cho HS làm cá nhân  - GV cho HS nêu ý kiến của mình từng phần, hướng dẫn HS sử dụng tay để loại trừ các đáp án sai.  - GV đánh giá HS làm bài.  - GV giới thiệu thêm về tháp Rùa và cột cờ HN qua hình ảnh, thông tin (nếu còn thời gian)  **3. Hoạt động vận dụng** . 8’  - Gọi HS đọc bài 5  - GV hỏi:  + Đề bài yêu cầu gì?  + Để cắt được sợi dây dài 1m/2m từ sợi dây dài thì cần thao tác như thế nào?  - GV yêu cầu HS làm theo nhóm (chia lớp thành 5 nhóm)  - GV trưng bày sản phẩm của các nhóm lên bảng.  - GV tổ chức cho HS đánh giá để biết các nhóm đã thực hành đúng yêu cầu.  - GV đánh giá HS thực hành.  **5.Củng cố - nối tiếp** . 2’  Hỏi: Qua các bài tập, chúng ta được củng cố và mở rộng kiến thức gì?  - GV nhấn mạnh kiến thức tiết học  GV đánh giá, động viên, khích lệ HS | HS lắng nghe luật chơi  HS chơi  HS lắng nghe  - HS quan sát,1 HS đọc YC bài, xác định YC  HS nêu để phân tích đề  - HS làm cá nhân vào vở  - HS nhận xét bài của bạn, nêu lời giải khác  - HS kiểm tra chéo vở và báo cáo kết quả.  - HS lắng nghe  - 1 HS đọc YC bài, lớp đọc thầm  HS nêu    - HS lắng nghe  - HS làm nhóm đôi  1-2 HS/ vật, HS cùng chia sẻ, trao đổi và đánh giá bài làm của nhau  - HS lắng nghe  - 1 HS đọc YC bài, lớp đọc thầm  HS làm cá nhân  - 2-3HS/ phần, HS cùng chia sẻ, trao đổi cách chọn ra đáp án đúng.  - HS lắng nghe  HS lắng nghe, quan sát  - 1 HS đọc, lớp đọc thầm  - HS nêu  - HS làm theo nhóm  - Các nhóm trưng bày sản phẩm  HS cùng chia sẻ, đánh giá sản phẩm các nhóm  - HS lắng nghe  - HS nêu ý kiến  - HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………...

.……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………