**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

Môn học: **Đạo đức**

Tên bài học: **Em với qui định nơi công cộng (tiết 1)** tiết: 29

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức, kỹ năng:**

-Nêu được một số qui định cần tuân thủ nơi công cộng.

- Nêu được vì sao phải tuân thủ quy định nơi công cộng.

- Thực hiện được các hành vi phù hợp để tuân thủ quy định nơi công cộng

- Đồng tình với những lời nói, hành động tuân thủ nơi công cộng. Không đồng tình với những lời nói, hành động vi phạm quy định nơi công cộng..

**2. *Năng lực:***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Nhận ra được một số quy định cần tuân thủ nơi công cộng.

- Thể hiện được sự tuân thủ quy định nơi công cộng.

- Biết được vì sao phải tuân thủ quy định nơi công cộng.

**3. *Phẩm chất:***

- Chủ động được việc tuân thủ quy định nơi công cộng một cách có hiệu quả.

\* **Tích hợp Giáo dục Lí tưởng Cách mạng, đạo đức lối sống:** Sống kỉ luật và tuân thủ pháp luật **:**

- Nêu được một số quy định cần tuân thủ ở nơi công cộng.

- Biết vì sao phải tuân thủ quy định nơi công cộng

**II. Đồ dùng dạy học**

**1.Giáo viên**:

- Máy chiếu, máy tính, một số phần quà.

- Nội quy của một số nơi công cộng sử dụng cho HĐ 2

- Tranh ảnh phóng to cho HĐ1, HĐ3, phần luyện tập.

 **2.Học sinh**: SGK, vở BT , giấy vẽ, bút màu

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Khởi động** . 4’-GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Giải ô chữ”\*Cách chơi:GV chiếu ô chữ lên bảng và yêu cầu học sinh chọn ô chữ. Sau khi HS đã chọn ô chữ, GV chiếu phần gợi ý lên bảng . HS giải đúng ô chữ sẽ nhận được một phần quà.Trò chơi tiếp tục cho đến khi hết. Cả lớp cùng chơi- Sau khi HS giải hết ô chữ, GV hỏi:* Những nơi này có tên gọi chung là gì?
* HS bày tỏ ý kiến
* - GV nhận xét và giới thiệu bài mới

**2. Khám phá. 10’** **Hoạt động 1: Kể chuyện theo tranh và trả lời câu hỏi**GV chia lớp thành nhóm 2, thực hiện các nhiệm vụ sau:\*Nhiệm vụ 1: HS quan sát tranh, kể lại câu chuyện theo tranh và trả lời câu hỏi:+ Khi vào bệnh viện thăm bạn, Duy và Kiên đã có những hành động gì? + Hành động của hai bạn có phù hợp không, vì sao ?+ Theo em khi đến bệnh viện cần tuân thủ những quy định nào?\*Nhiệm vụ 2: Nhận xét, đánh giá sự thể hiện của bạn theo tiêu chí sau:+ Kể chuyện, to, rõ ràng và cuốn hút, thể hiện đúng nhân vật+ Trả lời: Trả lời rõ ràng, hợp lí+ Thái độ làm việc nhóm: Tập trung, nghiêm túc.GV dung máy chiếu chiếu tranh lên và mời đại diện nhóm kể lại trước lớp.- GV kể toàn bộ nội dung câu chuyện với giọng kể thật truyền cảm, hấp dẫn.- GV lần lượt nêu lại các câu hỏi và mời HS trả lời. (GV có thể đặt thêm câu hỏi khai thác các câu trả lời của HS như:+ Em sẽ cảm thấy thế nào về việc làm của hai bạn?Nếu em có mặt lúc đó em khuyên bạn thế nào?- GV mời HS khác nhận xét, góp ý, bổ sung.GV chốt : Khi đến bệnh viện, em cần tuân thủ nội quy của bệnh viện: đi nhẹ, nói khẽ, giữ vệ sinh, trật tự để không ảnh hưởng tới những người xung quanh.* - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới

**Hoạt động 2: Tìm hiểu về quy định nơi công cộng. 7’**- GV hỏi :- Em đã từng đến nơi công cộng nào?- Em hiểu thế nào là nơi công cộng?  Nhiệm vụ : yêu cầu HS quan sát Hình sgk trang 62 và trả lời câu hỏi:+ Nơi công cộng trong mỗi bức ảnh là gì? + Em còn biết những nơi công cộng nào khác nữa?+ Em đã từng đến những nơi công cộng nào ?\*Nhiệm vụ 2: Nhận xét, đánh giá sự thể hiện của bạn theo tiêu chí sau: + Trình bày :Nói to, rõ ràng+ Nội dung : đầy đủ, hợp lí+ Thái độ làm việc nhóm: Tập trung, nghiêm túc.GV quan sát, giúp đỡ những vấp váp mà HS gặp phải.GV trình chiếu một số hình ảnh nơi công cộng gần gũi với các em như khu vui chơi Nhà văn hóa thôn, sân trường, rạp chiếu phim….GV kết luận: Công viên, bảo tàng, di tích lịch sử, bến xe, bệnh viện, trường học, nhà văn hóa… là những nơi công cộng. Đó là những nơi mọi người đều có quyền đến học tập, vui chơi, sinh hoạt…ND 2: Vậy nơi công cộng thường có những quy định gì?Nhiệm vụ 1: Đọc nội quy một số nơi công cộng, thảo luận câu hỏi: + Những nơi công cộng thường có quy định gì?+ Nhiệm vụ 2: Nhận xét, đánh giá sự thể hiện của bạn theo tiêu chí sau: + Trình bày :Nói to, rõ ràng+ Nội dung : đầy đủ, hợp lí+ Thái độ làm việc nhóm: Tập trung, nghiêm túc.GV treo một số bản nội quy sưu tầm như của nhà trường, của địa phương cho hS quan sát.HS nhận xétGV kết luận:Mỗi nơi công cộng đều có nội quy , quy định mỗi người phải thực hiện. Ngoài những quy định riêng, có những quy định chung mà mọi người phải tuân thủ khi đến nơi công cộng như :+Giữ vệ sinh chung, bỏ rác đúng nơi qui định.+Giữ trật tự không làm ồn, ảnh hưởng đến người khác.+Trang phục lịch sự, phù hợp.+Xếp hàng khi vào cửa…..* GV nhận xét, chuyển ý

\* **Tích hợp Giáo dục Lí tưởng Cách mạng, đạo đức lối sống:** Sống kỉ luật và tuân thủ pháp luật **:**- Nêu được một số quy định cần tuân thủ ở nơi công cộng.- Biết vì sao phải tuân thủ quy định nơi công cộng**5. Củng cố - nối tiếp**+ Nếu 2 việc của em thể hiện tuân thủ quy định nơi công cộng.+ Tuân thủ quy định nơi công cộng mang lại lợi ích gì?* GV nhận xét, đánh giá tiết học
 | -HS tham gia chơi: 2-3 HS nêuNhiều HS kể- HS lắng nghe và trả lời.- HS làm việc theo 2 nhóm: Kể lại câu chuyện *Một lần đến bệnh viện*Dựa vào tranh kể lại nội dung câu chuyện- HS thảo luận nhóm và đại diện nhóm trả lời câu hỏi- HS đọc SGK và làm việc cá nhân- Các nhóm thảo luận đại diện nhóm trả lời.- 2,3 HS nêu- HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………...

.……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………