**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Bài đọc 2: Mùa nước nổi** tiết: 285, 286

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức, kỹ năng:**

- Đọc trơn cả bài, biết ngắt nghỉ hơi đúng chỗ. Biết nhấn giọng các từ ngừ gợi tả, gợi cảm.

- Hiểu các từ ngừ khó trong bài*: lũ, hiền hoà, Cửu Long, phù sa, cá ròng ròng, lắt lẻo.* Hiểu thực tế hàng năm ở Nam Bộ có mùa nước nổi. Nước mưa hoà lẫn nước sông Cửu Long dâng lên tràn ngập đồng ruộng, khi nước rút để lại phù sa màu mỡ. Qua bài đọc, hiểu sự thích nghi của người dân Nam Bộ với môi trường thiên nhiên.

- Tìm bộ phận câu trả lời câu hỏi Thế nào?

- Đặt câu theo mẫu Ai thế nào?

**2. Năng lực.**

- Biết cùng các bạn thảo luận nhóm; hợp tác tìm hiếu bài.

- Biết lắng nghe ý kiến của các bạn. Biết nhận xét đánh giá ý kiến của bạn.

- Trả lời các câu hỏi mở rộng, liên hệ/vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống

**3. Phẩm chất:**

- Yêu nước: Bồi dưỡng tình yêu thiên nhiên, tình yêu đối với những vùng đất khác nhau trên đất nước.

- Chăm chỉ: chăm học, chăm làm.

-Trách nhiệm: Có tinh thần hợp tác trong làm việc nhóm.

**II. Đồ dùng dạy học**

**1.Giáo viên**: - Máy tính; tivi; clip, Sưu tầm tranh ảnh về mùa nước nổi ở miền Nam.

**2.Học sinh**: SGK, vở BT

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu. 5’**  *Mục tiêu:* *Giúp HS ôn lại bài cũ đồng thời huy động vốn hiểu biết, trải nghiệm, cảm xúc để tiếp nhận bài đọc mới.*  **\* Kiểm tra bài cũ**  - GV cho HS nhắc lại tên bài học trước  - Gọi 2-3 HS nêu cảm nhận của mình khi học bài đọc đó.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **\* Khởi động**  - GV hướng dẫn HS thực hiện yêu cầu:  + GV hướng dẫn HS quan sát tranh minh hoạ bài đọc, hỏi:  + *Bức tranh vẽ gì? C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_15.png*  + *Cảnh này gợi cho em cảm xúc gì?*  - GV dẫn dắt vào bài: *Bức tranh vẽ cảnh sông nước mênh mông ở miền Nam và được gọi với cái tên “mùa nước nổi”. Để giúp các em hiểu lí do tại sao lại gọi như vậy và đặc trưng của cảnh vật trong mùa nước nổi nhưu thế nào. Chúng ta cùng tìm hiểu qua bài đọc:* ***Mùa nước nổi.***  -  GV ghi tên bài.  **2. HĐ hình thành kiến thức**  *Mục tiêu: Giúp HS đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài và hiểu nội dung bài đọc.*  **HĐ1: Đọc thành tiếng (25 – 27p)**  - GV đọc mẫu toàn bài đọc: Chú ý ngắt nghỉ hơi đúng chỗ, nhấn giọng các từ ngừ gợi tả, gợi cảm: *dầm dề, sướt mướt, nhảy lên bờ, hòa lẫn, biết giữ lại, lắt lẻo.*  - GV hỏi: Bài đọc gồm mấy đoạn?  - GV thống nhất cách chia đoạn.  - HDHS đọc nối tiếp từng đoạn (lần 1)  -  GV mời HS nêu một số từ khó phát âm do ảnh hưởng của địa phương.  *+ Trong bài đọc có từ ngữ nào em em chưa hiểu nghĩa?*  + *GV viết bảng từ khó mà HS nêu và tổ chức cho HS luyện đọc.*  - HDHS đọc nối tiếp từng đoạn (lần 2)  - GV gọi HS đọc chú giải các từ khó    - GV giải thích thêm cho HS một số từ ngữ khó hiểu ngoài phần chú giải từ ngữ trong SGK:  *+ Rằm tháng Bảy: ngày giữa tháng Bảy âm lịch, thường vào khoảng giữa tháng Tám dương lịch.*  *+ Dầm dề, sướt mướt: mưa nhiều, kéo dài liên miên suốt ngày này qua ngày khác.*   * GV mở rộng: Em hãy đặt 1 câu có từ ***lắt lẻo,..****.*   ***-*** GV nhận xét, tuyên dương.  ***-*** Tổ chức cho HS luyện đọc theo nhóm đôi  - Tổ chức cho HS thi đọc nối tiếp từng đoạn giữa các nhóm.  - GV giúp đỡ HS gặp khó khăn khi đọc bài, tuyên dương HS đọc tiến bộ.  ***-*** GV nhận xét phần thi đọc của các nhóm  ***-*** GV mời 1 HS đọc toàn bộ bài đọc.  - GV tuyên dương HS đọc tiến bộ.  **TIẾT 2**  **HĐ2: Đọc hiểu (15p)**  ***Mục tiêu:*** *HS trả lời các câu hỏi trong phần Đọc hiểu SGK trang 93.*  - GV yêu cầu HS đọc 3 câu hỏi:  - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm đôi, trả lời câu hỏi.  - GV mời một số HS trình bày kết quả thảo luận  **\*Câu 1 + 2**  Câu 1: *Bài văn tả mùa nước nổi ở vùng nào?*  Câu 2: *Vì sao người ta gọi đó là mùa nước nổi? Chọn ý đúng:*  *a. Vì nước dâng lên hiền hòa.*  *b. Vì nước lũ đổ về dữ dội.*  *c. Vì mưa dầm dề.*  GV hỏi thêm: *Em hiểu nước lên hiền hoà là như thế nào?*  Câu 3: *Tìm một vài hình ảnh về mùa nước nổi trong bài.*  - GV yêu cầu cả lớp đọc thầm lại đoạn 2 và đoạn 3.  - GV tổ chức thảo luận nhóm bốn và hoàn thành các câu trả lời vào phiếu thảo luận nhóm.  - GV quan sát, hỗ trợ các nhóm gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  - Tổ chức cho HS chia sẻ kết quả.  - GV chốt kết quả phiếu trên màn hình từng câu.  - GV nhận xét, biểu dương các nhóm.  - GV hỏi thêm: ***Vì sao vào mùa nước nổi, người ta*** ***phải làm cầu từ cửa trước vào đến tận bếp?***     * *GV liên hệ, mở rộng:*   + GV chiếu cho HS quan sát và giới thiệu thêm một số  tranh ảnh về mùa nước nổi ở miển Nam đã sưu tầm được.  + Gia đình em có người thân ở đồng bằng sông Cửu Long không? Hoặc em đã được tham gia trải nghiệm liên quan đến sông nước chưa? Hãy chia sẻ trước lớp.  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Bài đọc giúp em hiểu điều gì?*    - GV đánh giá sự tiến bộ của học sinh và tuyên dương HS đã hoàn thành tốt phần trả lời câu hỏi  **Hoạt động 3: Luyện tập**  ***Mục tiêu:*** *HS trả lời các câu hỏi trong phần Luyện tập SGK trang 93.*  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài tập.  - GV gợi ý đặt câu hỏi để tìm bộ bận trả lời cho câu hỏi thế nào.  *+ Nước thế nào?*  *+ Mưa thế nào?*  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi và làm bài vào giấy.  - GV mời đại diện một số nhóm trình bày câu trả lời. Câu 1: *Tìm bộ phận câu trả lời cho câu hỏi Thế nào?*  *a. Nước dâng lên cuồn cuộn.*  *b. Mưa dầm dề ngày này qua ngày khác.*  - GV và HS thống nhất câu trả lời.   * Mở rộng: * Qua hình ảnh nước dâng lên cuồn cuộn và mưa dầm dề *ngày này qua ngày khác* con có cảm nhận gì về cuộc sống của người dân nơi đây?   **4. HĐ vận dụng, trải nghiệm**  *Mục tiêu: HS vận dụng bài học để thực hành đặt câu.*  **Câu 2: *Đặt một câu nói về mùa nước nổi theo mẫu Ai thế nào?***  - Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.  - GV nêu: *Hãy nhớ lại những hình ảnh về mùa nước nổi*  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm bốn.  Lưu ý: Giáo viên khuyến khích HS có thể đặt nhiều câu.  - GV mời đại diện 2 – 3 nhóm chia sẻ trước lớp.  - GV và HS thống nhất câu trả lời.  - GV nhận xét, tuyên dương ý thức hợp tác nhóm.  - GV nhận xét, góp ý, sửa sai.  \*  **-** Gọi 1 HS đọc toàn bài  *- GV hỏi thêm: Qua hình ảnh mùa nước nổi, em hãy chia sẻ cảm nhận của mình trước thiên nhiên và những vùng đất khác nhau trên đất nước.*  - GV mời HS chia sẻ cảm nhận sau bài học.  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn dò HS tìm thêm các từ về thời tiết để học bài sau. | - HS nhắc lại tên bài học trước*.*  **Bài đọc 1: Ông mạnh thắng thần gió**  - 2 – 3 HS chia sẻ cảm nhận của mình.  - HS chú ý.  - HS hoạt động cả lớp:  + HS quan sát, trả lời câu hỏi liên quan đến nội dung tranh:  VD:  + *Tranh vẽ cảnh sông nước mênh mông, có hoạt động của con người như đánh bắt cá…*    - HS lắng nghe.    - HS mở vở ghi tên bài.    - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HSTL: 2 đoạn  - HDHS đọc nối tiếp từng đoạn (lần 1)  *+ hòa lẫn, lắt lẻo…*     * HS đọc nối tiếp từng đoạn (lần 2)   - HS đọc phần chú giải từ ngữ:  *+ Cửu Long: dòng sông lớn, chảy qua nhiều tỉnh ở miền Nam nước ta.*  *+ Cá ròng ròng: cá lóc (cá chuối, cá quả) nhỏ.*  *+ Lắt lẻo: đung đưa, do không có điểm tựa chắc chắn.*  - HS lắng nghe, tiếp thu.    - HS đặt câu  - HS luyện đọc nhóm  - HS thi đọc.    - 1 HS đọc bài; các HS khác lắng nghe, đọc thầm theo.    - HS đọc yêu cầu câu hỏi.  - HS thảo luận theo nhóm đôi.  - HS trình bày:  Câu 1: *Bài văn tả mùa nước nổi ở vùng Đồng bằng sông Cửu Long.*    Câu 2: *a.*  *+ Người ta gọi là mùa nước nổi mà không gọi là mùa nước lũ vì nước lên hiền hoà.*  *+ hiền hoà: (nước lên) từ từ, không dữ dội.*  -  2 HS đọc nối tiếp 2 câu hỏi.  - HS đọc thầm lại đoạn 2 và 3.  - HS làm việc nhóm, nhận phiếu, chia sẻ trong nhóm, viết kết quả vào phiếu nhóm.  PHIẾU THẢO LUẬN NHÓM  Nhóm số:*…*   |  |  | | --- | --- | | ***Câu hỏi*** | ***Trả lời*** | | **Câu 3.** *Tìm một vài hình ảnh về mùa nước nổi trong bài.* | Câu 3: *Một vài hình ảnh về mùa nước nổi trong bài: Nước mỗi ngày một dâng lên, cuồn cuộn đầy bờ./Mưa dầm dề, mưa sướt mướt ngày này qua ngày khác,...* |   - Đại diện một số nhóm báo  cáo từng câu. Nhóm khác nhận xét, góp ý, bố sung.  - HS trả lời  *+ Vào mùa nước nổi, người ta phải làm cầu từ cửa trước vào đến tận bếp vì nước ngập lên những viên gạch, không đi lại được…*   * HS thực hành liên hệ, chia sẻ trải   nghiệm của bản thân.    - HS trả lời: *Bài đọc miêu tả mùa nước nổi ở đồng bằng sông Cửu Long, giúp em hiểu thế nào là mùa nước nổi, giúp em hiểu thêm về cuộc sống của người dân nơi đây và cảnh tượng lạ mắt ở Đồng bằng sông Cửu Long vào mùa nước nổi.*  - HS lắng nghe  - HS đọc yêu cầu 2 bài tập.  - HS lắng nghe    - HS thảo luận nhóm     * HS trình bày   *a. dâng lên cuồn cuộn.*  *b. dầm dề ngày này qua ngày khác.*  - HS chia sẻ ý kiến  *Rất khắc nghiệt, khó khăn*    - HS nêu yêu cầu bài tập  - HS thảo luận  -HS trình bày  *Câu 2:*  *- Vào mùa nước nổi, nước dâng lên hiền hòa.*  *- Vào mùa nước nổi, mưa sướt mướt ngày này qua ngày khác.*  *- Nước tràn qua nền nhà.*  *- Dòng sông Cửu Long no đầy nước.*  -1 HS đọc toàn bài. Cả lớp theo dõi  - HS liên hệ bản thân rồi chia sẻ.  *VD: Qua bài đọc, e càng thấy yêu thiên nhiên, yêu những vùng đất khác nhau trên đất nướcViệt Nam.*   * HS chia sẻ cảm nhận sau bài học * HS ghi nhớ thực hiện |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………...

.……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………