Thứ Ba ngày 1 tháng 04 năm 2025

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

Môn học: **Toán**

Tên bài học: **Luyện tập (tiết 1)** tiết: 42

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức, kỹ năng:**

- Rèn luyện và củng cố kĩ năng cộng/ trừ không nhớ trong phạm vi 1000.

- Nêu được cách đặt tính, cách tính cộng/ trừ không nhớ trong phạm vi 1000.

- Đặt tính và tính các phép tính cộng/ trừ không nhớ trong phạm vi 1000.

- Rèn và phát triển kĩ năng tính nhẩm các số tròn trăm.

**2.Năng lực:**

- Thông qua việc quan sát, HS phát triển năng lực phân tích và tổng hợp, khái quát hoá để tìm ra cách tính nhẩm các số tròn trăm, tròn chục trong PV 1000.

- Thông qua hoạt động luyện tập cá nhân, nhóm, HS có cơ hội được phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học.

**3.Phẩm chất***:* Rèn tính chất cẩn thận, nhanh nhẹn trong học tập và trong cuộc sống.

**II. Đồ dùng dạy học**

**1.Giáo viên**:Máy tính, máy chiếu, bảng phụ…

**2.Học sinh**: SGK, vở, đồ dùng học tập…

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Khởi động. 5’**  -GV cho HS chơi trò chơi “Sắc màu em yêu”  Luật chơi: Có 4 ô màu, sau mỗi ô màu là 1 câu hỏi về cộng/ trừ không nhớ trong phạm vi 1000. HS chọn màu bất kì, nếu TL đúng thì được quà (tràng pháo tay)  - GV cho HS chơi  GV đánh giá HS chơi  GV dẫn dắt, giới thiệu bài mới  **2. Thực hành – Luyện tập. (22’)**  **Bài 1 (trang 62)**  - GV chiếu bài trên màn hình  - GV cho HS đọc YC bài  - GV cho HS thảo luận nhóm 2 để tìm ra kết quả trong 03 phút  - Cho đại diện các nhóm nêu cách tính, kết quả từng phép tính.  - Cho HS nhận xét  - GV hỏi: Các phép tính phần a và phần b có điểm gì khác nhau?  Các phép tính ở phần a và phần b có điểm gì giống nhau?  - Hỏi: Bài tập 1 củng cố kiến thức gì?  - GV nhấn mạnh kiến thức bài 1.  **Bài 2 (trang 62)**  - GV chiếu bài, cho HS đọc và xác định YC bài.  - GV cho HS làm cá nhân vào vở, 6 HS nối tiếp lên bảng  - GV cho 1 HS lên tổ chức chữa phần a, 1 HS lên tổ chức chữa phần b  - GV đánh giá HS làm bài  - Hỏi: Bài tập 2 củng cố kiến thức gì?  - GV nhấn mạnh kiến thức bài 2.  **Bài 3a (trang 62)**  - GV cho HS đọc bài 3a  - GV hỏi: Bài 3a yêu cầu gì? Tính nhẩm là tính thế nào? Nhận xét các số trong phép tính.  - GV cùng HS làm mẫu, nêu cách nhẩm  - GV cho HS làm việc nhóm 2 trong 3 phút để hoàn thiện bài.  - GV gọi đại điện các nhóm nêu cách nhẩm và kết quả.  - GV đánh giá HS làm bài  - Cho HS nêu lại cách tính nhẩm  - GV đánh giá, nhấn mạnh cách tính nhẩm  **3. Hoạt động vận dụng . (5’)**  - Gọi HS đọc bài 3b  - GV tổ chức cho HS chơi cả lớp.  + GV nêu yêu cầu, cách chơi  + GV gọi HS nêu ý kiến, lí giải ý kiến cá nhân  + GV ghi ý kiến của 2-3 HS lên bảng  - GV cùng HS lí giải kết quả đúng  - GV nhận xét HS chơi  **4. Củng cố - nối tiếp. (3’)**  Hỏi: Qua các bài tập, chúng ta được củng cố và mở rộng kiến thức gì?  GV nhấn mạnh kiến thức tiết học  GV đánh giá, động viên, khích lệ HS. | - HS lắng nghe luật chơi  -HS chơi  HS lắng nghe  - HS quan sát  - 1 HS đọc YC bài  - HS làm bài nhóm đôi  - HS nêu cách tính, kết quả từng phép tính  HS đối chiếu, nhận xét  - HS nêu  - HS nêu ý kiến cá nhân  - HS lắng nghe  - 1 HS đọc YC bài, lớp đọc thầm  - HS làm cá nhân, 06 HS nối tiếp lên bảng  - HS cùng chia sẻ, trao đổi và đánh giá bài làm của nhau  - HS lắng nghe  - HS nêu ý kiến cá nhân  - HS lắng nghe  1 HS đọc, lớp đọc thầm  1-2 HS nêu  - HS cùng HS khai thác mẫu, khái quát cách nhẩm  - HS làm bài nhóm đôi.  1-2 nhóm/ 1 phép tính  - HS khác nhận xét  - HS lắng nghe, chữa bài  1-2 HS nêu  HS lắng nghe  - 1 HS đọc, lớp đọc thầm  HS chơi  HS nêu cách chọn của cá nhân  HS lắng nghe  - HS nêu ý kiến  - HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………...

.……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………