Thứ Hai ngày 31 tháng 04 năm 2025

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

Môn học:**SHDC**

Tên bài học: **Nghe nói chuyện dưới cờ. Kế chuyện *Đôi bạn cùng tiến*** tiết: 29

**I. Yêu cầu cần đạt.**

**1. Kiến thức, kỹ năng :**

- HS biết chào cờ là một hoạt động đầu tuần không thể thiếu của trường học. Lắng nghe lời nhận xét của thầy Hiệu Trưởng và thầy TPT về kế hoạch tuần 29

- HS tham gia kể chuyện về đôi bạn cùng tiến; HS khác theo dõi, cổ vũ các bạn kể chuyện.

**2. Năng lực:**

**- Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.

**- Năng lực riêng:** Nhiệt tình tham gia hoạt động Kể chuyện Đôi bạn cùng tiến.

3. **Phẩm chất:**

**-** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm

**II. Đồ dùng dạy học**

**1.Giáo viên**:

 - Nhắc HS mặc đúng đồng phục, trang phục biểu diễn.

 **2.Học sinh**:

- Mặc lịch sự, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu**- GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.- GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ. - HS nghe GV nhận xét kết quả thi đua của tuần vừa qua và phát động phong trào của tuần tới. C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_31.png- GV Tổng phụ trách Đội tổ chức cho HS lên kể chuyện trước toàn trường về chủ đề Đôi bạn cùng tiến. Nội dung câu chuyện kể về những đôi bạn giúp đỡ nhau cùng tiến bộ, học tập tốt hơn.- GV động viên, khen ngợi HS tham gia kể chuyện. - GV yêu cầu HS chia sẻ cảm nghĩ sau khi nghe những câu chuyện về Đôi bạn cùng tiến. - GV bày tỏ sự khuyến khích, hi vọng sẽ có thêm nhiều đôi bạn cùng tiến trong trường.*+ GV nhấn mạnh ý nghĩa của việc các thành viên trong gia đình cùng làm việc nhà.**+ Kết thúc buổi giao lưu, GV cảm ơn đại diện cha mẹ HS đã dành thời gian đến tham gia buổi giao* | - Lớp trưởng điều hành, cả lớp thực hiện- HS chào cờ. - HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện. - HS nghe kể chuyện, cổ vũ các bạn.  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………