**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**TOÁN - LỚP 1B**

**Bài 64: PHÉP TRỪ DẠNG 27 - 4, 63 – 40 (tiết 2) - TIẾT: 90**

**Thời gian thực hiện: ngày 11 tháng 4 năm 2025**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Biết cách đặt tính và thực hiện phép tính trừ trong phạm vi 100 (trừ không nhớ dạng 27 - 4, 63 - 40).

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép trừ đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các NL toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-GV: Các thẻ thanh chục và khối lập phương rời như SGK hoặc các thẻ chục que tính và các thẻ que tính rời trong bộ đồ dùng học toán; bảng con.

- Một số tình huống đơn giản có liên quan đến phép trừ trong phạm vi 100.

HS: Bảng con, vở bài tập

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG GV | HOẠT ĐỘNG HS |
| **1.Hoạt động khởi động(5’)**  -HS chơi trò chơi “Truyền điện” củng cố kĩ năng trừ nhẩm hai số tròn chục, phép trừ dạng 39 -15.  -HS hoạt động theo nhóm (bàn) và thực hiện lần lượt các hoạt động sau:   * *Quan sát* bức tranh trong SGK   + Bức tranh vẽ gì? | -HS chơi trò chơi |
| **2.Thực hành, luyện tập(23’)**  **Bài 1**  GV hướng dẫn HS cách làm, có thể làm mẫu 1 phép tính.  GV nhắc lại quy tắc trừ từ phải sang trái, viết kết quả thẳng cột. | -HS tính rồi viết kết quả phép tính vào vở.  Đổi vở kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe.. |
| **Bài 2**   * HS đặt tính rồi tính và viết kết quả vào vở. * GV chữa bài, chỉnh sửa các lỗi đặt tính và tính cho HS. | * HS đặt tính và tính |
| **Bài 3**   * HDHS quan sát mẫu, nói cách thực hiện phép tính dạng 63 - 40.   + Đọc yêu cầu: 63 - 40 = ?  + Đặt tính (thẳng cột).  + Thực hiện tính từ phải sang trái:   * 3 trừ 0 bằng 3, viết 3. * 6 trừ 4 bằng 2, viết 2.   + Đọc kết quả: Vậy 63 - 40 = 23.   * GV chốt lại cách thực hiện, * HS thực hiện các phép tính khác rồi đọc kết quả.   GV nhắc lại cách đặt tính dọc, quy tắc trừ từ phải sang trái, viết kết quả thẳng cột.  **Bài 4**  HDHS đặt tính rồi tính và viết kết quả vào vở.  GV chữa bài, chỉnh sửa các lỗi đặt tính và tính cho HS. | HS quan sát mẫu, nói cách thực hiện phép tính dạng 63 – 40   * - HS chỉ vào phép tính nhắc lại cách tính. * Đối vở kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe.   HS đặt tính rồi tính và viết kết quả vào vở.  Đổi vở kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe. |
| **3.Hoạt động vận dụng(4’)**  Bài 5   * Gọi HS đọc bài toán, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì. * HDHS thảo luận với bạn về cách trả lời câu hỏi bài toán đặt ra (quyết định lựa chọn phép cộng hay phép trừ để tìm câu trả lời cho bài toán đặt ra, tại sao).   **HDHS kiểm tra lại phép tính và câu TL** | HS đọc bài toán   * HDHS thảo luận   Phép tính: 36 - 6 = 30.  Trả lời: Trang còn lại 30 tờ giấy màu.  HS đổi vở kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe. |
| **4. Củng cố và nối tiếp(3’)**   * Bài học em biết thêm được điều gì? Khi đặt tính và tính ?   Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép trừ đã học, đặt ra bài toán cho mỗi tình huống đó để hôm sau chia sẻ với các bạn. | -HS trả lời  -HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………