\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ Tư ngày 9 tháng 4 năm 2025**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**TOÁN - LỚP 1B**

**Bài 64: PHÉP TRỪ DẠNG 27 - 4, 63 – 40 ( tiết 1) - TIẾT: 89**

**Thời gian thực hiện: ngày 9 tháng 4 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Biết cách đặt tính và thực hiện phép tính trừ trong phạm vi 100 (trừ không nhớ dạng 27 - 4, 63 - 40).

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép trừ đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các NL toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-GV: Các thẻ thanh chục và khối lập phương rời như SGK hoặc các thẻ chục que tính và các thẻ que tính rời trong bộ đồ dùng học toán; bảng con.

- Một số tình huống đơn giản có liên quan đến phép trừ trong phạm vi 100.

HS: Bảng con, vở bài tập

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG GV | HOẠT ĐỘNG HS |
| **1.Hoạt động khởi động(5’)**1. HS chơi trò chơi “Truyền điện” củng cố kĩ năng trừ nhẩm hai số tròn chục, phép trừ dạng 39 -15.
2. HS hoạt động theo nhóm (bàn) và thực hiện lần lượt các hoạt động sau:
* *Quan sát* bức tranh trong SGK

+ Bức tranh vẽ gì? | * -HS chơi trò chơi
* Thảo luận theo nhóm, bàn:

+ Bạn nhỏ đang thực hiện phép tính 27 - 4 = ? bằng cách thao tác trên các khối lập phương. |
| **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới(27’)**a.HS tính 27 - 4 = ?* Thảo luận nhóm về cách tìm kết quả phép tính 27 - 4 = ?
* Đại diện nhóm nêu cách làm.
* GV nhận xét các cách tính của HS.
 |  -HS có thể dùng que tính, có thể dùng các khối lập phương, có thể tính nhẩm, . |
| b.GV hướng dẫn HS cách đặt tính và thực hiện phép trừ dạng 27 - 4 = ?* HS quan sát GV làm mẫu:

+ Đặt tính (thẳng cột).+ Thực hiện tính từ trái sang phải: * 7 trừ 4 bằng 3, viết 3.
* Hạ 2, viết 2.

+ Đọc kết quả: Vậy 27 - 4 = 23.* GV chốt lại cách thực hiện,
 | -HS đọc yêu cầu: 27 “ 4 = ?-HS chỉ vào phép tính nhắc lại cách tính. |
| c.GV viết một phép tính khác lên bảng. Chẳng hạn: 56 - 3 = ?* HS đổi bảng con, nói cho bạn bên cạnh nghe cách đặt tính và tính của mình.
* GV nhận xét
 | * HS đặt tính; trừ từ phải sang trái, đọc kết quả.
 |
| d.HDHS thực hiện một số phép tính khác để củng cố cách thực hiện phép tính dạng 27 -  | -HS thực hiện  |
| **3.Củng cố và nối tiếp(3’)*** Bài học em biết thêm được điều gì? Khi đặt tính và tính ?

Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép trừ đã học, đặt ra bài toán cho mỗi tình huống đó để hôm sau chia sẻ với các bạn. | -HS trả lời-HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………