**TUẦN 29: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG EM TƯƠI ĐẸP**

**Sinh hoạt theo chủ đề: CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN , QUÊ HƯƠNG EM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Giới thiệu được cảnh quan thiên nhiên , quê hương em

- Thực hiện nhuần nhuyễn việc giới thiệu những cảnh quan thiên nhiên qua sơ đồ hoặc mô hình cảnh quan - Hành trình trải nghiệm của nhóm mình

- Thực hành làm sổ tay hướng dẫn du lịch địa phương .

- Rèn luyện và phát triển kĩ năng nghe – nói góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Tự rèn luyện kĩ năng hoạt động làm sổ tay hướng dẫn du lịch địa phương , qua đó góp phần phát triển năng lực thẩm mỹ.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết điều chỉnh cảm xúc và suy nghĩ của bản thân, tự tin về bản thân trước tập thể.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết tự hào về những cảnh quan thiên nhiên , quê hương em .

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết tự tin chia sẻ với bạn về những cảnh quan thiên nhiên , quê hương em .

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Yêu quý nét của cảnh quan thiên nhiên , quê hương .

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để xây dựng hình ảnh quê hương thân thiện

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức giới thiệu về cảnh quan thiên nhiên quê hương góp phần cho ngành du lịch của địa phương phát triển .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Thông qua khởi động, học sinh nhận ra được những cảnh đẹp thiên nhiên mà HS đã biết  - Cách tiến hành: | | |
| - GV tổ chức trò chơi “Chọn từ ngữ để miêu tả vẻ đẹp thiên nhiên” để khởi động bài học.  + GV cầm quả bóng gai và đọc lần lượt từng từ khóa: Biển, núi, sông, hồ, cánh đồng,...  + GV tung bóng về phía HS sau mỗi từ khóa. Mỗi bạn khi nhận được bóng sẽ ngay lập tức mô tả những nét đẹp liên quan tới từ khóa đó  - GV dẫn dắt: Xung quanh chúng ta, cảnh sắc thiên nhiên thật tươi đẹp. Mỗi một nơi đều có một vẻ đẹp khác nhau. Vào những thời gian khác nhau thì cảnh đẹp của mỗi nơi cũng khác nhau.Là người Việt Nam , chúng ta rất cần biết , hiểu và tự hào về cảnh đẹp thiên nhiên của đất nước . Chúng ta sẽ dẫn thầy cô , bạn bè , gia đình thực hiện hành trình trải nghiệm đẻ khám phá những cảnh quan thiên nhiên tươi đẹp  - GV dẫn dắt vào bài mới. | | - HS tham gia trò chơi  + HS1: Biển **xanh**  + HS2: Biển **rộng**  + HS3: Cánh đồng **bát ngát**  + HS4: cánh đồng **lúa chín vàng** |
| **2. Khám phá***:*  **-** Mục tiêu:  + Giới thiệu được cảnh quan thiên nhiên , quê hương em  + Thực hiện nhuần nhuyễn việc giới thiệu những cảnh quan thiên nhiên qua sơ đồ hoặc mô hình cảnh quan - Hành trình trải nghiệm của nhóm mình một cách hấp dẫn để mời du khách ghé thăm  + Rèn luyện và phát triển kĩ năng nghe – nói góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.  **-** Cách tiến hành: | | |
| - Gv mời các nhóm thảo luận để thống nhất nội dung , cách thức trình bày  - GV mời HS từng nhóm cùng lên giới thiệu *Hành trình trải nghiệm* của nhóm mình  - GV gợi ý các nhóm khác đặt câu hỏi liên quan đến phần giới thiệu của nhóm bạn  - GV theo dõi, động viên cả lớp .  - GV nhận xét , tuyên dương.  Kết luận : Cách thức giới thiệu về cảnh quan thiên nhiên quê hương em hấp dẫn sẽ giúp thu hút nhiều người quan tâm đến những cảnh quan đó . Đây là một trong những cách em đóng góp cho ngành du lịch của địa phương em . | | - HS thảo luận , chia sẻ theo nhóm 6  - HS từng nhóm lên giới thiệu thông qua sơ đồ Hành trình trải nghiệm  - HS đặt câu hỏi :  + Chúng ta có thể đi đến đó bằng phương tiện nào ? Mất thời gian bao lâu để đến nơi đó .  + Nên đến đó vào thời gian nào ?  + Ở đó , điều gì thu hút khách du lịch nhất ?  + Ở đó có đặc sản gì để có thể mua về tặng người thân ?  - Bình chọn sơ đồ Hành trình trải nghiệm ấn tượng  - HS lắng nghe. |
| **3. Luyện tập.**  **-** Mục tiêu:  + Biết làm sổ tay hướng dẫn du lịch địa phương .  + Rèn luyện và phát triển kĩ năng nghe – nói góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.  + Tự rèn luyện kĩ năng làm sổ tay hướng dẫn du lịch địa phương , qua đó góp phần phát triển năng lực thẩm mỹ.  **-** Cách tiến hành: | | |
| **\* Hoạt động 1:** Làm "sổ tay hướng dẫn du lịch địa phương ”**. (làm việc nhóm )**  **-** GV hướng dẫn HS cách làm sổ | - Hs lắng nghe.  - Học sinh thảo luận theo nhóm 6 - chuẩn bị bìa, kéo, bút và tiến hành làm sổ :  + Trang trí bìa và trang đầu tiên  + Bìa ghi : Sổ tay hướng dẫn du lịch địa phương và tên địa phương  + Thiết kế khung nội dung sẽ ghi trong cuốn sổ: tên , vị trí của cảnh quan , phương tiện di chuyển , trạm nghỉ chân , điểm đặc trưng của cảnh quan thiên nhiên cần khám phá, những đặc sản , quà lưu niệm có thể mua . | |
| **Hoạt động 2. Thực hành làm sổ tay hướng dẫn du lịch địa phương**  - Yêu cầu các nhóm HS làm sổ  + Lưu ý làm việc cẩn thận, an toàn, không đùa giỡn trong lúc làm việc tránh gây thương tích cho bạn.  Chia sẻ với bạn về bông hoa của em. **.**  - GV mời các nhóm trình bày về kết quả làm sổ của tổ mình  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  Kết luận : Cuốn sổ đặc biệt của riêng nhóm mình sẽ là nơi chúng ta ghi chép các thông tin liên quan tới cảnh quan tại địa phương | - Học sinh chia nhóm 6, tiến hành thảo luận và chia sẻ với bạn về cách làm sổ của mình.  - Hs chia sẻ  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm bổ sung. | |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn các nhóm học sinh : Thực hiện tiếp tục hoàn thiện *Sổ tay hướng dẫn du lịch địa phương .*  - Nhận xét sau tiết dạy. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm | |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | | |