**Bài 82: TÌM PHÂN SỐ CỦA MỘT SỐ (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Biết cách tìm phân số của một số.

- Vận dụng cách tìm phân số của một số vừa học để vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động thực hiện được nhiệm vụ trong bài học một cách tự giác, tập trung.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có khả năng thực hiện sáng tạo khi vận dụng thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển kĩ năng giao tiếp nghe - nói trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Dẫn dắt vào bài mới.  - Cách tiến hành: | |
| Ảnh có chứa văn bản, phim hoạt hình, cậu bé, trang phục  Nội dung do AI tạo ra có thể không chính xác.- Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát tranh sau và chia sẻ với bạn về những điều em quan sát được từ bức tranh:  ! Học sinh thực hành lấy số hình tròn trên bộ đồ dùng học tập.  ? Cần phải lấy ra bao nhiêu hình tròn?  - GV hướng dẫn HS: Để biết lấy ra bao nhiêu hình tròn, ta cũng có thể thực hiện phép nhân sau: 12  ! Em hãy dự đoán xem kết quả của phép nhân trên.  - GV nhận xét, khen ngợi học sinh và dẫn dắt vào bài mới: Tìm phân số của một số ( Tiết 1) | - HS quan sát tranh, thực hiện chia sẻ với bạn cùng bàn:  + Có 12 hình tròn. Hãy lấy ra số hình tròn đó.  + HS thực hành theo bàn.  + 4 hình tròn  12  = 4  + HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động khám phá***:* **( Làm việc nhóm – Cá nhân)**  **-** Mục tiêu: + HS biết cách tìm phân số của một số.  + Rèn cho học sinh kĩ năng làm việc nhóm, tư duy toán học.  **-** Cách tiến hành: | |
| **-** GV nêu nhiệm vụ: **Có 12 hình tròn. Tìm của 12 hình tròn đó.**  ! Thảo luận nhóm 4 thực hiện nhiệm vụ trên.  ! Trình bày kết quả thảo luận.  - GV nhận xét, tuyên dương học sinh và chốt cách làm đùng, hay.  **- GV gợi ý HS cách làm khác:**  **?** 12 : 3 = 4, rồi lấy 4  2 = 8. Ta có thể viết gộp lại thế nào?  ? Biết thức ( 12 : 3)  2 gợi ý cho ta đã lấy 12 nhân với phân số nào?  - GV chốt: Đây chính là một cách tìm của 12; cũng chính là một cách tìm phân số của một số.  ! Nêu cách tìm của 12?  ? Vậy muốn tìm phân số của một số ta làm thế nào?  Lưu ý HS: Khi làm bài và trình bày bài dạng này ta trình bày theo đúng quy tắc.  ! Lấy ví dụ về cách tìm phân số của một số.  - GV nhận xét, tuyên dương HS. | + HS đọc lại nhiệm vụ thầy cô giao.  + HS thảo luận nhóm 4  + Đại diện các nhóm trình bày một số cách làm. Ví dụ như:  \* Tìm của 12 hình tròn là 4 hình tròn. Sau đó lấy 4  2 = 8 hình tròn. Vậy của 12 hình tròn là 8 hình tròn.  \* Ta lấy 12 : 3 = 4, rồi lấy 4  2 = 8. Vậy của 12 hình tròn là 8 hình tròn.  - HS lắng nghe  ( 12 : 3)  2  12  - 1 HS đọc yêu cầu bài 1.  - Cả lớp tham gia chơi trò chơi theo nhóm 2 để thực hiện nhiệm vụ.  + Ta lấy 12 nhân với phân số  + Muốn tìm phân số của một số ta lấy số đó nhân với phân số đã cho.  + HS lắng nghe  + HS làm bảng con  - HS lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| **3. Hoạt động thực hành, luyện tập:**  - Mục tiêu:+ Giúp HS củng cố lại cách tìm phân số của một số. Vận dụng vào giải một số bài toán cụ thể để khắc sâu kiến thức.  + Rèn cho HS kĩ năng trình bày bài khoa học.  - Cách tiến hành: | |
| **Bài 1: Làm việc chung cả lớp**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 1.  - GV mời cả lớp làm việc chung, cùng nhau suy nghĩ và đưa ra câu trả lời (bằng bảng con hoặc giấy nháp)  **Số?**  Ảnh có chứa văn bản, Phông chữ, ảnh chụp màn hình, hàng  Nội dung do AI tạo ra có thể không chính xác.  + của 10 ngôi sao là mấy ngôi sao?  + của 12 hình vuông là mấy hình vuông?  - GV chốt cách tính và nhận xét, tuyên dương.  ? Bài tập 1 rèn cho em kĩ năng gì? | - 1 HS đọc yêu cầu bài 1  - Cả lớp làm việc chung cùng nhau suy nghĩ và đưa ra câu trả lời:  + của 10 ngôi sao là 4 ngôi sao.  + của 12 hình vuông là 12 hình vuông.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.  + Kĩ năng tìm phân số của một số. |
| **Bài 2: Làm việc cá nhân vào vở bài tập.**- GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 2: Tìm phân số của một số trong mỗi trường hợp sau:  Ảnh có chứa văn bản, Phông chữ, màu trắng, hàng  Nội dung do AI tạo ra có thể không chính xác.  ? Bài toán yêu cầu gì?  - GV mời cả lớp làm bài giải vào vở.  a; ? của 18 là bao nhiêu?  ? của 42 là bao nhiêu?  b; ? của 20 là bao nhiêu?  ? của 21 là bao nhiêu?  c; ? của 35 là bao nhiêu?  ? của 36 là bao nhiêu?  - GV thu vở nhận xét một số bài, đánh giá nhận xét chung và sửa lỗi.  ? Bài 2 củng cố cho em kiến thức gì?  ! Nêu lại cách tìm phân số của một số.  - GV nhận xét, tuyên dương HS | - 1 HS đọc yêu cầu bài 2.  + Tìm phân số của một số.  - GV mời cả lớp làm bài giải vào vở.  + của 18 là 9  + của 42 là 6  + của 20 là 15  + của 21 là 9  + của 35 là 14  + của 36 là 8  - GV thu vở nhận xét một số bài, đánh giá nhận xét chung và sửa lỗi.  + Tìm phân số của một số.  - Vài HS nhắc lại.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm .**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| **-** GV tổ chức vận dụng bằng tình huống sau:  Hôm nay, mẹ mang 100 000 đồng đi chợ. Mẹ đã mua hàng hết số tiền mẹ mang đi. Vậy em tính xem mẹ đã mua hàng hết bao nhiêu tiền?  - GV mời cả lớp suy nghĩ và đưa ra kết quả.  + Đáp án: Mẹ đã mau hàng hết 75 000 đồng.  - Nhận xét, tuyên dương học sinh | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS đọc tình huống của GV nêu.  - HS tính và đưa ra kết quả và cách tính.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  .................................................................................................................................  .................................................................................................................................  ................................................................................................................................. | |