**Ngày soạn: 29.03.2025**

**Ngày dạy: Thứ Hai ngày 31.3.2025**

**Bài 80: PHÉP NHÂN PHÂN SỐ (Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

***1. Năng lực đặc thù:***

 - Biết dựa vào mô hình để tìm ra cách nhân hai phân số

 *-* Biết nhân phân số với số tự nhiên và nhân số tự nhiên với phân số( lấy phân số thứ nhất nhân với phân số đảo ngược của phân số thứ hai.)

- Nắm chắc cách nhân phân số và vận dụng giải các bài toán liên quan đến phép nhân hai phân số.

***2. Năng lực chung:***

*- Năng lực tự chủ, tự học:* Học sinh tích cực học tập để tìm ra cách nhân hai phân số và làm tốt các bài tập.

*- Năng lực giao tiêp và hợp tác*: Trao đổi, thảo luận với bạn bè về các cách giải toán liên quan đến phép nhân hai phân số.

*-Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Đề xuất được cách giải và giải được các bài toán liên quan đến phép nhân phân số trong thực tế cuộc sống.

***3. Phẩm chất:***

*- Phẩm chất chăm chỉ:* Học sinh tích cực suy nghĩ, chăm chỉ hoàn thành nhiệm vụ học tập.

*- Phẩm chất trách nhiệm:* Luôn lắng nghe, nghiêm túc thực hiện nhiệm vụ.

*- Phẩm chất nhân ái:* Biết giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn trong học tập.

**II. Đồ dùng dạy học:**

GV: Hình vẽ như SGK, bảng phụ, phiếu học tập

HS: Băng giấy hình chữ nhật, bút màu, thước

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của GV*** | ***Hoạt động của HS*** |
| ***1. Hoạt động Khởi động: Trò chơi “Ai nhanh- Ai đúng”***: 3 phút*\* Mục tiêu:* Tạo tình huống, cơ hội để học sinh phát hiện và thiết lập được phép nhân hai phân số. Tạo không khí vui vẻ, hào hứng. *\* Cách tiến hành:*  |
| - GV nêu tình huống kết hợp trực quan: - Cho HS quan sát tranh và chia sẻ với bạn về những gì em quan sát được- Chiều dài hình chữ nhật được gắn hoa có chiều dài bằng mấy phần của chiều dài tấm bảng?- Hình chữ nhật được gắn hoa có chiều rộng bằng mấy phần tấm bảng?-Diện tích hình chữ nhật được gắn hoa có diện tích bằng mấy phần diện tích tấm bảng?-Muốn tính diện tích hình chữ nhật được gắn hoa ta làm như thế nào?GV: Để thực hiện phép nhân hai phân số trên ta làm như thế nào?-GV giới thiệu bài | -HS lắng nghe tình huống và quan sát trực quan mà GV đưa ra rồi ghi kết quả vào bảng con

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tranh tô màu bông hoa 5 cánh cho bé | Tranh tô màu bông hoa 5 cánh cho bé | Tranh tô màu bông hoa 5 cánh cho bé |  |
|  |  |  |  |

-HS nêu ý kiến: chiều dài bằng chiều dài tấm bảng-HS trả lời: chiều rộng hình chữ nhật được gắn hoa bằng chiều dài tấm bảng-Diện tích hình chữ nhật được gắn hoa bằng chiều dài tấm bảng- HS nêu phép tính: x = - HS suy nghĩ và tìm phương án trả lời câu hỏi-HS lắng nghe |
| ***2. Hoạt động hình thành kiến thức mới***\* *Mục tiêu:* HS nắm được cách thực hiện phép nhân hai phân số. .\* *Cách tiến hành*: |
| - GV cho học sinh tìm phương án trả lời bằng cách thực hành tô màu diện tích phần hình chữ nhật được gắn hoa.-Làm thế nào để thực hiện phép nhân hai phân số x = - Cho HS thảo luận và nêu nhận xét về tử số và mẫu số của tích với tử số và mẫu số của hai phân sốH: Muốn nhân hai phân số, ta làm như thế nào?-GV chốt và cho HS nhắc lại cách nhân hai phân số-GV đưa ví dụ, cho học sinh thực hiện để củng cố cách nhân x = -GV quan sát và nhận xét \* Để vận dụng thực hiện phép nhân phân số, chúng ta cùng đi luyện tập thực hành. | -HS thực hành tô màu diện tích phần hình chữ nhật được gắn hoa.-HS suy nghĩ và tìm câu trả lời- Tử số và mẫu số của tích chính bằng tích của tử số và mẫu số của hai phân số.$$\frac{3}{4} x \frac{1}{2}= \frac{3 x 1}{4 x 2}= \frac{3}{8}$$-Muốn nhân hai phân số ta lấy tử số nhân với tử số và mẫu số nhân với mẫu số.- HS nhắc lại cách nhân hai phân số.- HS trình bày ra bảng con$$\frac{4}{5} x \frac{2}{3}= \frac{4 x 2}{5 x 3}= \frac{8}{15}$$-HS nhận xét bài làm của bạn và nêu lại cách chia |
| ***3. Hoạt động luyện tập thực hành****\* Mục tiêu:* Vận dụng để thực hiện phép nhân hai phân số và giải các bài toán liên quan đến phép chia hai phân số. |
| Bài 1: GV cho học sinh đọc yêu cầu của bài toánGV phát phiếu HT và cho học sinh làm bài vào phiếu học tập- GV cho học sinh chia sẻ và nhận xét bài làm của bạn- Gọi HS nêu lại cách nhân phân số- GV kết luận.Bài 2: GV cho học sinh đọc yêu cầu của bài- Cho học sinh làm bài ra nháp- Gọi HS trình bày bài trên bảng lớp-GV cho học sinh nêu các bước tínhBài 3: GV cho HS đọc yêu cầu và tìm ra phép tính có kết quả sai rồi sửa lại sau đó chia sẻ bài làm với bạn và trình bày trước lớpBài 4: GV cho HS quan sát và phân tích mẫuGV tổ chức cho học sinh làm bài theo mẫu vào bảng con-GV cho HS nêu cách nhân phân số với số tự nhiên và cách nhân số tự nhiên với phân số-GV chốt KTBài 5: GV cho HS đọc đầu bài toán- Cho HS làm bài và trình bày trước lớp-GV nhận xét chung. | -HS đọc và thực hiện theo yêu cầu- HS làm bài vào phiếu học tập$$\frac{2}{3} x \frac{4}{7}= \frac{2 x 4}{3 x 7}= \frac{8}{21}$$$\frac{3}{8} x \frac{7}{5}= \frac{3 x 7}{8 x 5}= \frac{21}{40}$ -HS trình bày bài làm của mình- HS khác nhận xét, bổ sung- 1HS nêu lại cách nhân hai phân số-HS nêu yêu cầu của bài toán-HS đọc và làm theo yêu cầu của bài- HS thực hiện rút gọn rồi tính- HS trình bày bài $$\frac{3}{9} x \frac{5}{4}=\frac{1}{3} x \frac{5}{4}= \frac{1 x 5}{3 x 4}= \frac{5}{12}$$$$\frac{9}{27} x \frac{3}{21}=\frac{1}{3} x \frac{1}{7}= \frac{1 x 1}{3 x 7}= \frac{1}{21}$$- HS nêu các bước tính- HS nhận xét, chia sẻ về bài làm của bạn- HS đọc yêu cầu và tìm ra phép tính có kết quả sai rồi sửa lại sau đó chia sẻ bài làm với bạn và trình bày trước lớp- HS thực hiện các phép nhân hai phân số và tìm kết quả đúng sau đó ghép kết quả với thẻ hình-HS trình bày bài- HS khác nhận xét.- HS quan sát và phân tích mẫu-HS làm bài vào bảng con$$\frac{5}{6} x 7= \frac{5 x 7}{6}= \frac{35}{6}$$ $$5 x \frac{4}{21} = \frac{5 x 4}{21}= \frac{20}{21}$$-HS trình bày- HS khác nhận xét, bổ sung-HS nêu: + Muốn nhân phân số với số tự nhiên ta nhân tử số với số tự nhiên và giữ nguyên mẫu số+ Muốn nhân số tự nhiên với phân số ta nhân số tự nhiên với tử số và giữ nguyên mẫu số.-HS đọc yêu cầu bài toán-HS tìm cách giải bài toán và trình bày vào vởBài giảiDiện tích tấm biển quảng cáo là: x = ( m2) Đáp số: ( m2)HS trình bày- HS khác nhận xét, bổ sung |
| ***4. Hoạt động vận dụng****\* Mục tiêu:* Vận dụng kiến thức phép nhân phân số để giải toán trong các tình huống thực tế. *\* Cách tiến hành:* |
| Bài 4: Tổ chức cho HS chơi trò chơi Ai nhanh- ai đúng- Cho HS ghi phép tính vào bảng con-GV quan sát và chọn ra người thắng cuộc- Cho HS nhắc lại cách nhân hai phân số- Dặn HS về nhà tự tìm các tình huống thực tế liên quan đến phép nhân phân số | - HS lắng nghe luật chơi- HS ghi phép tính vào bảng con- HS nêu phép tínhHS nhắc lại cách nhân hai phân số- HS lắng nghe GV dặn dò |

 **Điều chỉnh sau tiết dạy:**

.............................................................................................................................................