**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TOÁN** | | **LỚP 1B** |
| **Bài** | **PHÉP TRỪ DẠNG 39 - 15** | **Tiết 87** |
| **Thời gian thực hiện : ngày 4 tháng 4 năm 2025** | | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Biết cách đặt tính và thực hiện phép trừ trong phạm vi 100 (trừ không nhớ dạng 39 - 15).

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép trừ đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

-Phát triến các NL toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Các thẻ thanh chục và khối lập phương rời như SGK
* Các thẻ chục que tính và các thẻ que tính rời trong bộ đồ dùng học toán; bảng con.
* Một số tình huống đơn giản có liên quan đến phép trừ trong phạm vi 100.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu (5 ph)**  1. HS chơi trò chơi “Truyền điện” củng cố kĩ năng trừ nhẩm trong phạm vi 10, trừ dạng 17-2.  - Nhận xét.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1: HS tính 39-15 = ? (15ph)**  -Thảo luận nhóm về cách tìm kết quả phép tính 39 - 15 = ?  **\*GV hướng dẫn cách đặt tính và thực hiện phép cộng dạng 39 - 15 = ?**  - Yêu cầu hs đọc đề.  - Hướng dẫn đặt tính.  + Đặt tính thẳng cột, hàng đơn vị thẳng hàng đơn vị, hàng chục thẳng hàng chục.  + Thực hiện tính từ phải sang trái:   * Trừ đơn vị cho đơn vị. * Trừ chục cho chục.   -GV chốt lại cách thực hiện, đề nghị một vài HS chỉ vào phép tính nhắc lại cách tính.  **Hoạt động 2:GV viết một phép tính khác lên bảng. Chẳng hạn: 63 - 32 = ?**  -Yêu cầu HS lấy bảng con cùng làm với GV từng thao tác: đặt tính, trừ từ phải sang rrái, đọc kết quả.  -GV lấy một số bảng con đặt tính chưa thẳng hoặc tính sai để nhấn mạnh lại cách đặt tính rồi viết kết quả phép tính cho HS nắm chắc.  **\*HS thực hiện một số phép tính khác để củng cố cách thực hiện phép tính dạng 39 - 15 = ?**  - Nhận xét, kết luận.  **3. Hoạt động luyện tập ,thực hành (10ph)**  **Bài 1**  -GV hướng dẫn HS cách làm, làm mẫu 1 phép tính.  -Yêu cầu HS tính rồi viết kết quả phép tính vào vở.  -Yêu cầu HS đổi vở kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe.  -Yêu cầu HS nhắc lại cách đặt tính dọc, quy tắc trừ từ phải sang trái, viết kết quả thẳng cột.  **4. Củng cố và nối tiếp (5ph)**  -Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì? Khi đặt tính và tính em nhắn hạn cần lưu ý những gì?  -Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép trừ đã học, đặt ra bài toán cho mỗi tình huống đó để hôm sau chia sẻ với các bạn. | -HS chơi trò chơi  - Quan sát  -(HS có thể dùng que tính, có thề dùng các khối lập phương, có thể tính nhẩm, ...). Đại diện nhóm nêu cách làm.  -HS đọc yêu cầu: 39 - 15 = ?  -HS quan sát GV làm mẫu:  - Nhắc lại cách tính  - Thực hiện  -HS đổi bảng con nói cho bạn bên cạnh nghe cách đặt tính và tính của mình.  - Thực hiện  HS đổi bảng con nói cho bạn bên cạnh nghe cách đặt tính và tính của mình  -HS tính rồi viết kết quả phép tính vào vở.  -HS đổi vở kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe.  -HS nhắc lại  - Trả lời |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………