**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **TOÁN** | **LỚP 1B** |
| **Bài**  | **PHÉP TRỪ DẠNG 39 - 15** | **Tiết 87** |
| **Thời gian thực hiện : ngày 4 tháng 4 năm 2025** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Biết cách đặt tính và thực hiện phép trừ trong phạm vi 100 (trừ không nhớ dạng 39 - 15).

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép trừ đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

-Phát triến các NL toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Các thẻ thanh chục và khối lập phương rời như SGK
* Các thẻ chục que tính và các thẻ que tính rời trong bộ đồ dùng học toán; bảng con.
* Một số tình huống đơn giản có liên quan đến phép trừ trong phạm vi 100.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu (5 ph)**1. HS chơi trò chơi “Truyền điện” củng cố kĩ năng trừ nhẩm trong phạm vi 10, trừ dạng 17-2.- Nhận xét.**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** **Hoạt động 1: HS tính 39-15 = ? (15ph)**-Thảo luận nhóm về cách tìm kết quả phép tính 39 - 15 = ? **\*GV hướng dẫn cách đặt tính và thực hiện phép cộng dạng 39 - 15 = ?**- Yêu cầu hs đọc đề.- Hướng dẫn đặt tính.+ Đặt tính thẳng cột, hàng đơn vị thẳng hàng đơn vị, hàng chục thẳng hàng chục.+ Thực hiện tính từ phải sang trái:* Trừ đơn vị cho đơn vị.
* Trừ chục cho chục.

-GV chốt lại cách thực hiện, đề nghị một vài HS chỉ vào phép tính nhắc lại cách tính. **Hoạt động 2:GV viết một phép tính khác lên bảng. Chẳng hạn: 63 - 32 = ?**-Yêu cầu HS lấy bảng con cùng làm với GV từng thao tác: đặt tính, trừ từ phải sang rrái, đọc kết quả.-GV lấy một số bảng con đặt tính chưa thẳng hoặc tính sai để nhấn mạnh lại cách đặt tính rồi viết kết quả phép tính cho HS nắm chắc.**\*HS thực hiện một số phép tính khác để củng cố cách thực hiện phép tính dạng 39 - 15 = ?**- Nhận xét, kết luận.**3. Hoạt động luyện tập ,thực hành (10ph)****Bài 1**-GV hướng dẫn HS cách làm, làm mẫu 1 phép tính.-Yêu cầu HS tính rồi viết kết quả phép tính vào vở.-Yêu cầu HS đổi vở kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe.-Yêu cầu HS nhắc lại cách đặt tính dọc, quy tắc trừ từ phải sang trái, viết kết quả thẳng cột.**4. Củng cố và nối tiếp (5ph)**-Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì? Khi đặt tính và tính em nhắn hạn cần lưu ý những gì?-Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép trừ đã học, đặt ra bài toán cho mỗi tình huống đó để hôm sau chia sẻ với các bạn. | -HS chơi trò chơi- Quan sát-(HS có thể dùng que tính, có thề dùng các khối lập phương, có thể tính nhẩm, ...). Đại diện nhóm nêu cách làm.-HS đọc yêu cầu: 39 - 15 = ?-HS quan sát GV làm mẫu:- Nhắc lại cách tính- Thực hiện-HS đổi bảng con nói cho bạn bên cạnh nghe cách đặt tính và tính của mình.- Thực hiệnHS đổi bảng con nói cho bạn bên cạnh nghe cách đặt tính và tính của mình-HS tính rồi viết kết quả phép tính vào vở.-HS đổi vở kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe.-HS nhắc lại - Trả lời |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………