Thứ Sáu ngày 4 tháng 4 năm 2025

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIẾNG VIỆT** | **LỚP 1B** |
| **Tự đọc sách báo** | **ĐỌC TRUYỆN TRANH** | **Tiết 347,348** |
| **Thời gian thực hiện : ngày 4 tháng 04 năm 2025** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết giới thiệu rõ ràng, tự tin với các bạn quyển truyện tranh của mình.

- Đọc được cho các bạn nghe những gì vừa đọc.

- Năng lực tự chủ và tự học: Chú ý lắng nghe và thực hiện hướng dẫn của GV

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết hợp tác với thầy cô, bạn bè để đọc sách

- Năng lực tự giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tìm được quyển truyện phù hợp

- Chăm chỉ, nhân ái, trách nhiệm, bồi dưỡng tâm hồn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV và HS mang đến lớp một số quyển truyện tranh phù hợp với lứa tuổi.

- Giá sách hoặc tủ sách mini của lớp.

- Sách Truyện đọc lớp 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **TIẾT 1****1. Hoạt động mở đầu (5ph)**- GV nêu MĐYC của bài học- Giới thiệu bài.+Hôm nay, các em sẽ học 2 tiết Tự đọc sách báo ở thư viện trường. Tiết học sẽ giúp các em:+ Biết giới thiệu rõ ràng, tự tin với các bạn quyển truyện tranh của mình. +Đọc được cho các bạn nghe những gì vừa đọc. **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** **\*Luyện tập (27ph)****a.Tìm hiểu yêu cầu của bài học** -GV mời 4 HS tiếp nối nhau đọc 4 YC của bài học.-GV nhắc mỗi HS đặt trước mặt quyển truyện tranh các em mang đến lớp. GV chấp nhận nếu HS mang đến 1 quyển sách là thơ, tờ báo, truyện không phải là truyện tranh.  - Các nhóm đã trao đổi sách báo, hỗ trợ nhau đọc sách như thế nào?-GV giới thiệu truyện Mưu chú sẻ : Đây là một truyện rất hay vì nó dạy các em bình tĩnh để thoát hiểm khi gặp kẻ xấu. Nếu không có sách mang đến lớp, các em có thể đọc truyện này. (Nếu tất cả HS đều có sách mang đến lớp: Truyện Mưu chú sẻ rất hay. Vì vậy, cô (thầy) phân công 3 bạn đọc rồi đọc lại cho cả lớp nghe. Khi về nhà, các em nên đọc truyện này).**b.Giới thiệu tên truyện**- GV mời một vài HS giới thiệu tên truyện tranh của mình: +Đó là truyện gì? +Truyện đó em mang từ nhà đến hay mượn ở thư viện? +Truyện đó có gì làm em thích? **c. Tự đọc sách**- GV dành thời gian yên tĩnh cho HS tự đọc truyện-GV nhắc HS cần chọn đọc kĩ một đoạn truyện tranh mình thích để có thể tự tin, đọc to, rõ trước lớp. Có thể cho phép 1, 2 nhóm HS đọc sách dưới gốc cây trong sân trường.- GV đi tới từng bàn giúp HS chọn đoạn đọc.**TIẾT 2****3. Hoạt động luyện tập ,thực hành (30ph)****\* Đọc cho các bạn nghe** - Đọc cho các bạn nghe một đoạn truyện em thích - GV mời HS đọc truyện, ưu tiên HS đã đăng kí đọc truyện từ tuần trước.-GV nhận xét **4. Củng cố và nối tiếp (5ph)**- GV nhận xét tiết học, khen ngợi những HS đã thể hiện tốt trong giờ học.- GV nhắc HS chuẩn bị cho tiết Tự đọc sách báo tuần sau: Tìm 1 quyển thơ hoặc sách, báo có bài thơ, mang đến lớp để giới thiệu và đọc cho các bạn nghe. | -HS lắng nghe- HS 1 đọc YC 1.-HS phát biểu- HS 2 đọc YC 2 (đọc cả bìa các truyện tranh trong SGK): Sự tích Hồ Gươm, Chiếc sừng hươu, Ai mua hành tôi,...- HS 3 đọc YC 3. - HS 4 đọc YC 4.-HS thực hiệnVD: Đây là truyện tranh Đô rê mon. Truyện kể về mèo máy Đô ra ê mon rất thông minh. Tôi mượn truyện này ở thư viện trường...-HS tự đọc sách-Từng HS đứng trước lớp (hướng về các bạn), đọc to, rõ 1 truyện hoặc 1 đoạn truyện tranh yêu thích. Các bạn và thầy, cô có thể đặt câu hỏi để hỏi thêm.- Cả lớp bình chọn bạn chọn truyện thú vị, đọc truyện hay- HS đăng kí đọc trước lớp trong tiết học sau-HS lắng nghe -HS nghe và chuẩn bị tốt |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………