**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 29**

|  |  |
| --- | --- |
| **TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI** | **LỚP 1B** |
| **Bài :** | **THỰC HÀNH RỬA TAY, CHẢI RĂNG, RỬA MẶT (tiết 2)** | **Tiết 58** |

|  |
| --- |
| **Thời gian thực hiện : ngày 3 tháng 4 năm 2025** |

**I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

\* Về nhận thức khoa học:

 Nêu được lợi ích của sự rửa tay, chải răng, rửa mặt.

\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:

 Thực hiện đúng các quy tắc giữ vệ sinh cơ thể: rửa mặt đúng cách

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Các hình vẽ trong SGK. VBT Tự nhiên và Xã hội 1.

- Khăn mặt (mỗi HS có một khăn riêng). Nước sạch.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1.Hoạt động mở đầu (5ph)**- YCHS hát**2. Hoạt động luyện tập ,thực hành (17ph)**\* **Chải răng như thế nào?** **-Thực hành chải răng** \* Cách tiến hành Bước 1: Làm việc cả lớp+ Hãy chỉ và nói đâu là mặt trong, mặt ngoài và mặt nhai của răng trên mô hình hàm răng.+ Hằng ngày em quen chải răng như thế nào? GV làm mẫu lại các động tác chải răng trên mô hình hàm răng, vừa làm, vừa nói các bước: (1) Chuẩn bị cốc (li) và nước sạch. (2) Lấy kem chải răng vào bàn chải (3) Chải răng theo hướng đưa bàn chải từ trên xuống, từ dưới lên. Lần lượt từ phải qua trái ; chải mặt ngoài, mặt trong và mặt nhai của răng. (4) Súc miệng kĩ rồi nhổ ra, vài lần. (5) Sau khi chải răng xong phải rửa bàn chải thật sạch, vẫy khô, cắm ngược bàn chải vào giá. Bước 2: Làm việc theo nhóm GV đi đến các nhóm và giúp đỡ. Bước 3: Làm việc cả lớpGV yêu cầu HS đại diện các nhóm lên làm động tác mẫu trước lớp. Các bạn nhận xét và góp ý. - HS khác nhận xét cách chải răng của bạn đúng hay sai. Nếu bạn làm sai, em đó lên làm lại. Kết thúc tiết học, HS đọc lời con ong ở trang 119 (SGK). **RỬA MẶT****\*Lợi ích của việc rửa mặt****Hoạt động 2: Quan sát tranh và thảo luận về lợi ích của việc rửa mặt**\* Cách tiến hành Bước 1: Chơi theo nhóm GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Thi nói về lợi ích của việc rửa mặt sạch sẽ  **Lưu ý:** Do có sự thi đua giữa các nhóm nên trong cùng một thời gian, nếu nhóm nào tìm ra được nhiều cụm từ nói về lợi ích của việc rửa mặt hơn, nhóm đó sẽ được về nhất. Bước 2: Báo cáo trước lớpGV động viên, khen thưởng (nếu có) nhóm tìm ra được nhiều cụm từ nói về lợi ích của việc rửa mặt.**3.Hoạt động luyện tập, thực hành: (10 ph)****\*Rửa mặt như thế nào?**\* Cách tiến hành Bước 1: Làm việc theo cặpBước 2: Làm việc cả lớpGV nhận xét, **Lưu ý:** GV có thể làm mẫu cách rửa mặt sạch theo các bước sau cho cả lớp quan sát: (1) Rửa sạch tay trước khi rửa mặt. (2) Hưng nước vào hai bàn tay xoa lên mặt, xung quanh hai mắt, đưa tay từ hốc mắt ra, sau đó là hai má, trán, cằm, mũi, quanh miệng. (3) Dùng khăn sạch trải lên lòng bàn tay, thấm nước trên mặt, bắt đầu từ hai mắt, sau đó là lau hai má, trán, cằm, mũi, quanh miệng. (4) Vỏ sạch khăn, vắt bớt nước, lau cổ, gáy, lật mặt khăn ngoảy hai lỗ tai, vành tai, cuối cùng dùng hai góc khăn ngoáy hai lỗ mũi (các bộ phận này nhiều chất bẩn, nên phải lau sau). (5) Giặt khăn bằng xà phòng và giữ lại bằng nước sạch. (6) Phơi khăn ra chỗ thoáng, có ánh sáng mặt trời (phơi lên dây và cặp lại cho khỏi rơi). Bước 3: Làm việc theo nhóm**Lưu ý:** Nên cho các em thực hành rửa mặt dưới vòi nước chảy GV quan sát và giúp đỡ các nhóm thực hành.Bước 4: Làm việc cả lớpGV uốn nắn từng động tác cho các em nếu cần. Kết thúc tiết học, HS đọc lời con ong ở trang 121 (SGK). -GV có thể sử dụng các câu hỏi của Bài 18 (VBT) để đánh giá kết quả học tập 41 HS sau khi học xong bài này.**4.Củng cố và nối tiếp (3ph)**- Dặn HS xem lại bài cữ và chuẩn bị bài tiếp theo | -HS hátLàm việc cả lớp-Cả lớp quan sát mô hình hàm răng và lần lượt trả lời câu hỏi.-HS lên trước lớp, chỉ vào mặt trong, mặt ngoài và mặt nhai của răng trên mô hình hàm răng.HS trả lời câu hỏiHS lắng ngheLàm việc theo nhóm Các nhóm thực hành chải răng thật bằng nước sạch và bàn chải răng do các em mang theo, - Lần lượt HS chải răng theo quy trình GV hướng dẫn trên mô hình, các bạn trong nhóm quan sát, nhận xét.Làm việc cả lớpHS đại diện các nhóm lên làm động tác mẫu trước lớp. Các bạn nhận xét và góp ý. - HS khác nhận xét cách chải răng của bạn đúng hay sai. Nếu bạn làm sai, em đó lên làm lại.Chơi theo nhóm HS chơi trò chơi “Thi nói về lợi ích của việc rửa mặt sạch sẽ theo nhóm. Mỗi nhóm cần 1 quả bóng, khi bóng tung đến bạn nào, bạn đó phải đỡ bóng và tìm một cụm từ để nói về lợi ích của việc rửa mặt. Bạn nào không đỡ được bóng hoặc không nói nhanh được lợi ích của việc rửa mặt là thua.Báo cáo trước lớp Đại diện các nhóm báo cáo về số lượng cụm từ nói về lợi ích của việc rửa mặt trước lớpBước 1: Làm việc theo cặp - HS quan sát hình vẽ các bước rửa mặt trang 121 (SGK) và nói với nhau tên từng bước, đồng thời tập làm động tác theo hình vẽ.Bước 2: Làm việc cả lớpMột số HS xung phong lên làm từng động tác theo các bước rửa mặt như hình vẽ. HS nhận xét, HS lắng ngheLàm việc theo nhóm HS sử dụng khăn mặt riêng của mình để thực hành rửa mặt. - HS thực hành rửa mặt theo nhóm.Làm việc cả lớpĐại diện các nhóm lên làm lại các thao tác rửa mặt cho cả lớp xem. Các bạn nhận xét góp ý.- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………