**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIẾNG VIỆT** | **LỚP 1B** |
| **Kể chuyện:** | **CHUYỆN CỦA HOA HỒNG**  | **Tiết 345** |

**Thời gian thực hiện : ngày 3 tháng 04 năm 2025**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nghe hiểu câu chuyện Chuyện của hoa hồng.

- Nhìn tranh, kể lại được từng đoạn và toàn bộ câu chuyện. Bước đầu biết thay đổi giọng kể; kể phân biệt lời của người dẫn chuyện, lời của hoa hồng, của mẹ đất, ông mặt trời.

- Hiểu lời khuyên của câu chuyện: Hoa hồng thơm, đẹp là nhờ công lao của mẹ đất nuôi dưỡng, nhờ sự giúp đỡ của anh giun đất,... Phải nhớ ơn những người đã nuôi dưỡng, chăm sóc mình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: 5 Tranh minh họa truyện kể trong SGK phóng to bằng máy chiếu.

- HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu ( 5ph)**-Lớp hát.**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:****Hoạt động 1: Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện (10ph)****a.Quan sát và phỏng đoán**-GV gắn lên bảng 5 tranh minh hoạ Chuyện của hoa hồng.- Các em hãy xem tranh để biết chuyện có những nhân vật nào? **b. Giới thiệu câu chuyện (15ph)****3. Hoạt động luyện tập, thực hành:****HĐ1 Nghe kể chuyện:** Nghe kể chuyện GV kể chuyện 3 lần với giọng diễn cảm. - Câu mở đầu: kể khoan thai.- Giọng hoa hồng lúc kinh hãi khi nhìn thấy giun đất; lúc coi thường, khinh miệt khi nói với mẹ về anh giun đất; lúc trầm trồ, ngưỡng mộ khi nhìn thấy cảnh vật từ trên cao; lúc sợ hãi, hoảng hốt cầu cứu ông mặt trời khi lả đi vì nắng.- Giọng mẹ đất, ông mặt trời: chậm rãi, từ tốn. - Hai câu cuối (sự ân hận của hoa hồng): giọng thấm thía.- GV kể 3 lần+ Lần 1: Kể tự nhiên, không chỉ tranh+ Lần 2: GV chỉ tranh và kể thật chậm + Lần 3: GV kể như lần 2 để HS khắc sâu nội dung câu chuyện.**HĐ2 Trả lời câu hỏi theo tranh**- GV chỉ tranh 1 và hỏi: +Cây hoa hồng sống ở đâu? +Sáng ấy, hoa hồng nhìn thấy gì?+Nó đã nói gì? - GV chỉ tranh 2 và hỏi: +Mẹ đất giải thích với hoa hồng thế nào? +Hoa hồng trả lời mẹ ra sao? - GV chỉ tranh 3 và hỏi: +Sau đó, hoa hồng đã làm gì? +Nó nhìn thấy gì? - GV chỉ tranh 4 và hỏi: +Điều gì xảy ra khi mặt trời lên cao? +Hoa hồng nói gì với ông mặt trời? +Ông trả lời ra sao? - GV chỉ tranh 5 và hỏi: +Hoa hồng cảm thấy thế nào khi trở về với mẹ đất? +Nó đã làm gì để thể hiện sự hối lỗi?**HĐ3 Kể chuyện theo tranh** (GV không nêu câu hỏi) -GV yêu cầu mỗi HS nhìn 2 tranh, tự kể chuyện. -GV yêu cầu 1 hoặc 2 HS kể toàn bộ câu chuyện theo 5 tranh. \* GV cất tranh, yêu cầu 1 HS xuất sắc kể lại câu chuyện (YC không bắt buộc). **HĐ4Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện**- Câu chuyện muốn nói điều gì?- **GV chốt lại:** Hoa hồng thơm, đẹp là nhờ công mẹ đất nuôi dưỡng, nhờ sự giúp đỡ của anh giun đất,... Phải nhớ ơn của những người đã nuôi dưỡng, chăm sóc mình.-Cả lớp và GV bình chọn HS nhớ chuyện, kể hay, hiểu nội dung chuyện. **4. Củng cố và nối tiếp (5ph)**- Tuyên dương HS kể chuyện hay, hiểu ý nghĩa câu chuyện.- Về nhà kể chuyện cho người thân nghe.- GV nhắc HS chuẩn bị cho tiết kể chuyện tuần sau Ba cô con gái (xem tranh minh hoạ, đọc lời gợi ý dưới tranh). Nhắc lại yêu cầu chuẩn bị cho tiết Tự đọc sách báo. | - Cả lớp cùng hát- HS quan sát tranh -Chuyện có 4 nhân vật: hoa hồng giun đất, mẹ đất và ông mặt trời.- HS lắng nghe- HS lắng nghe- HS nghe toàn bộ câu chuyện- HS lắng nghe và quan sát tranh.-HSTL- Mỗi HS nhìn 2 tranh kể tự nhiên( Tùy theo trình độ lớp có thể kể từng tranh)- 1- 2HS chỉ tranh kể toàn bộ câu chuyện- 1 HS kể toàn bộ câu chuyện( Không cần tranh) đây là yêu cầu cao – tùy trình độ từng lớp.-HSTL- Cả lớp bình chọn -HS nghe-HS về nhà thực hiện-HS chuẩn bị cho bài sau |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*