**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIẾNG VIỆT** | | **LỚP 1B** |
| **Tập đọc:** | **KỂ CHO BÉ NGHE** | **Tiết 344** |
| **Thời gian thực hiện : ngày 2 tháng 04 năm 2025** | | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc trơn bài thơ, phát âm đúng các tiếng. Biết nghỉ hơi sau các dòng thơ (nghỉ dài như khi gặp dấu chấm).

- Hiểu các từ ngữ trong bài.

- Biết cùng bạn hỏi - đáp theo nội dung bài đọc; hỏi - đáp về những con vật, đồ vật, cây cối xung quanh.

- Hiểu nội dung bài: Các con vật, đồ vật quanh em có những đặc điểm thật ngộ nghĩnh, đáng yêu.

\* Phát triển các năng lực chung và phẩm chất

- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

- Giúp HS phát triển năng lực ngôn ngữ và năng lực văn học.

- HS chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm trong học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Máy tính, máy chiếu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Gíao viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu (5ph)**  - YCHS hát  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1: Hoạt động chia sẻ và giới thiệu bài (17ph)**  GV cho HS nghe hát hoặc hát bài hát về con vật. VD: bài Một con vịt (sáng tác: Kim Duyên), bài Đàn gà trong sân (nhạc Pháp, lời Việt: Ngô Ngọc Thắng) hoặc Đàn gà con (nhạc sĩ: Việt Anh).  **Giới thiệu bài**  - GV cho HS quan sát hình minh hoạ bài đọc.  -Nói tên các con vật, đồ vật trong tranh? (vịt, chó, nhện, cối xay lúa, cua, máy bơm, máy cày, quạt hòm.)  - GV giới thiệu: Đây là các con vật, đồ vật có những đặc điểm rất ngộ nghĩnh, đáng yêu qua lời bài thơ Kể cho bé nghe của nhà thơ Trần Đăng Khoa.  **Hoạt động 2 : Luyện đọc**  a) GV đọc mẫu: giọng vui, tinh nghịch.  b) GV cho HS luyện đọc các từ: : ầm ĩ, vịt bầu, chó vện, chăng dây điện, quay tròn, quạt hòm, trâu sắt, phun nước bạc, nấu cơm,...  c) Luyện đọc các dòng thơ  - GV: Bài có 16 dòng thơ.  -GV cho HS đọc nối tiếp 2 dòng thơ cá nhân  -GV cho HS đọc nối tiếp 2 dòng thơ theo cặp  d) Thi đọc đoạn  -GV cho HS thi đọc tiếp nối 2 đoạn (mỗi đoạn 8 dòng)  -GV và HS cùng nhận xét  e) Thi đọc cả bài  -GV cho các tổ cử 1 đại diện thi đua đọc cả bài  -GV và HS cùng nhận xét, bình chọn giọng đọc hay  -GV mời 1 HS giọng to hay đọc cho cả lớp nghe  **-**GV cho cả lớp đọc  **Hoạt động 3: Tìm hiểu bài đọc**  - GV mời 2 HS tiếp nối đọc 2 BT trong SGK (đọc cả M).  - GV cho HS làm việc nhóm đôi, cùng thực hành hỏi - đáp.  -GV mời các nhóm trình bày:  **3**. **Hoạt động luyện tập ,thực hành (10 ph)**  - BT 1 (hỏi - đáp theo nội dung bài đọc)  - GV chia lớp làm 2 nhóm. Nhóm 1 hỏi - nhóm 2 đáp.  -GV cho Nhóm 2 hỏi - nhóm 1 đáp.  - BT 2 (hỏi - đáp về các con vật, đồ vật, cây cối xung quanh)  -GV yêu cầu 1 HS hỏi - cả lớp đáp.  - Bài thơ giúp em hiểu điều gì?  -GV kết luận: Các con vật, đồ vật quanh em có những đặc điểm thật ngộ nghĩnh, đáng yêu. Nếu yêu quý chúng và chăm chú quan sát, các em sẽ nhận ra điều đó. Nhà thơ Trần Đăng Khoa đã viết bài thơ này khi nhà thơ còn nhỏ, ở độ tuổi thiếu nhi.  \* Nếu còn thời gian, GV hướng dẫn HS học thuộc lòng bài thơ.  **4. Củng cố và nối tiếp (3ph)**  -GV NX tiết học  - GV nhắc lại YC chuẩn bị cho tiết học Góc sáng tạo. | -HS hát  -HS thực hiện  -HS quan sát  - HS trả lời  -HS lắng nghe GV đọc mẫu  -HS luyện đọc từ ngữ  -HS đọc nối tiếp cá nhân, cặp  -2-3 lượt HS đọc  -HS tham gia nhận xét góp ý cho bạn  -HS đại diện đọc  -HS tham gia nhận xét góp ý cho bạn  -1 HS đọc  -Cả lớp đọc đồng thanh  -2 HS đọc  -HS trao đổi theo cặp  -HS thực hành trước lớp  + 2 HS hỏi - đáp:  -HS thực hiện  -HS thực hiện  -HS thực hiện  - HS phát biểu  -HS lắng nghe  -HS lắng nghe và chuẩn bị |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………