Thứ Tư ngày 2 tháng 4 năm 2025

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI** | **LỚP 1B** |
| **Bài 17:** | **THỰC HÀNH RỬA TAY,CHẢI RĂNG, RỬA MẶT (tiết 1)** | **Tiết 57** |

**Thời gian thực hiện: ngày 2 tháng 4 năm 2025**

**I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

\* Về nhận thức khoa học:

Nêu được lợi ích của sự rửa tay, chải răng, rửa mặt.

\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:

 Thực hiện đúng các quy tắc giữ vệ sinh cơ thể: rửa tay, đúng cách

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Các hình vẽ trong SGK. VBT Tự nhiên và Xã hội 1.

- Xà phòng. Nước sạch.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1.Hoạt động mở đầu (5ph)**- YCHS hát1. **Hoạt động hình thành kiến thức mới**

**\*RỬA TAY (15ph)****\*Thảo luận về lợi ích của việc rửa tay** \* Cách tiến hànhBước 1: Làm việc theo cặpcác câu hỏi dưới đây: + Có nên dụi mắt, cầm thức ăn ngay sau khi chơi như các bạn trong hình không? Tại sao? (Gợi ý: Các bạn không nên dụi mắt, cầm thức ăn ngay sau khi tay tiếp xúc với đất vì tay bẩn dụi vào mắt sẽ làm đau mắt, tay bần cầm thức ăn sẽ gây đau bụng,...) + Hãy nói về lợi ích của việc rửa tay,+ Hằng ngày bạn thường rửa tay khi nào? Bước 2: Làm việc cả lớp Đại diện các cặp trình bày kết quả thảo luận, các bạn khác bổ sung. GV chốt lại những ý chính. Kết thúc hoạt động này, HS đọc mục “Em có biết? ” ở cuối trang 116 (SGK).**3. Hoạt động luyện tập ,thực hành (12ph)****\* Rửa tay như thế nào?** **-Thực hành rửa tay**\* Cách tiến hành Bước 1: Làm việc theo cặp GV gợi ý cho HS làm ướt tay, lấy xà phòng và thực hiện các động tác theo hình trang 117 (SGK) (chà xát lòng bàn tay ; Cọ từng ngón tay ; Chà xát mu bàn tay, Chà xát các kẽ ngón tay ; Chụm 5 ngón tay này cọ vào lòng bàn tay kia và đổi lại) và cuối cùng xả cho tay sạch hết xà phòng dưới vòi nước sạch rồi lau khô tay bằng khăn mặt hoặc khăn giấy sạch.Bước 2: Làm việc cả lớp**Lưu ý:** GV có thể làm mẫu rửa tay đúng cách cho cả lớp quan sát trước khi các em thực hành rửa tay thật theo nhóm,Bước 3: Làm việc theo nhóm- GV chia lớp thành các nhóm ; phát vật dụng (hình “Chúng mình cần ” trang (117 (SGK)) dùng để thực hành rửa tay. - GV quan sát và giúp đỡ các nhóm thực hành. Bước 4: Làm việc cả lớp.- Đại diện các nhóm trình diễn rửa tay theo đúng cách. - Đại diện các nhóm trình diễn rửa tay trước lớp. Các bạn nhận xét góp ý. Kết thúc tiết học, HS đọc lời con ong ở trang 117 (SGK). **\* Lợi ích của việc chải răng****- Thảo luận về lợi ích của việc chải răng** \* Cách tiến hành Bước 1: Làm việc theo cặp HS trả lời câu hỏi: Hằng ngày, em chải răng vào lúc nào?Bước 2: Làm việc cả lớpKết thúc hoạt động này, HS đọc mục kiến thức chủ yếu ở trang 118 (SGK). **4.Củng cố và nối tiếp( 3ph)**- Dặn HS xem lại bài cữ và chuẩn bị bài tiếp theo | - HS hátLàm việc theo cặp- HS làm việc theo cặp,cùng quan sát hình và nói về nội dung của hình vẽ trang 116 (SGK) (hình vẽ cho thấy sau khi tiếp xúc với đấtmột bạn lấy tay dụi mắt một bạn cầm thức ăn để ăn), sau đó sẽ cùng hỏi và trả lời nhau- Rửa tay sạch giúp loại bỏ các mầm bệnh, phòng tránh được các bệnh về ăn uống, về da, mắt- Rửa tay khi tay bẩn, rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Làm việc cả lớp Đại diện các cặp trình bày kết quả thảo luận, các bạn khác bổ sung. GV chốt lại những ý chính. Kết thúc hoạt động này, HS đọc mục “Em có biết? ” ở cuối trang 116 (SGK).Làm việc theo cặp HS trao đổi với nhau những việc cần làm khi rửa tay.Làm việc cả lớpMột số HS xung phong lên làm từng động tác theo các bước rửa tay như hìnhHS khác nhận xét.Làm việc theo nhóm- HS thực hành rửa tay với xà phòng và nước sạch theo nhóm. Làm việc theo cặp HS quan sát hình trang 118 (SGK) và nói với nhau về lợi ích của việc chải răng. Tiếp theo, các em liên hệ bản thân trả lời câu hỏiLàm việc cả lớp Một số cặp trình bày kết quả thảo luận với cả lớp. - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………