**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TOÁN** | | **LỚP 1B** |
| **BÀI** | **PHÉP CỘNG DẠNG 25 + 4 , 25 + 40 ( TT)** | **Tiết 85** |

**Thời gian thực hiện: ngày 1 tháng 4 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

-Biết cách đặt tính và thực hiện phép cộng trong phạm vi 100( cộng không nhớ dạng 25 + 4, 25 + 40)

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

-Phát triển năng lực toán học.

**II.DỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1.GV:- Một số tình huống đơn giản có liên quan đến phép cộng trong phạm vi 100.

2.HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Hoạt động mở đầu (5ph)**: hát  **2.Hoạt động luyện tập (20ph)**  **HĐ1:Bài 2/136**  - Đọc yêu cầu bài ?  - Đặt tính rồi tính vào Bảng  - G chữa bài, nhận xét  *=> Chốt: Lưu ý cách đặt tính và tính.*  **HĐ2 :Bài 3/137**  - GV nêu yêu cầu  - Yêu cầu HS quan sát mẫu, nói cách thực hiện phép tính dạng 25 + 40.  - GV chốt lại cách thực hiện, đề nghị một vài HS chỉ vào phép tính, nhắc lại cách tính.  - Chữa bài: Đổi chéo vở kiểm tra, nói cho bạn nghe cách làm  *=>Chốt lại quy  tắc cộng từ phải sang trái, viết kết quả thẳng cột?*  **HĐ3 :Bài 4/137**  - Đọc yêu cầu bài ?  - Đặt tính rồi tính vào bảng  -HS thực hiện vào vở  - GV chữa bài, nhận xét  *=> Chốt: Lưu ý cách đặt tính và tính.*  **3.Hoạt động luyện tập, thực hành: (10ph)**  **Bài 5/137**  - Thảo luận nhóm đôi xác định: Bài toán cho biết gì ? bài hỏi gì ?  - Hãy viết phép tính thích hợp và trả lời vào VBT  - Chữa bài: Chữa miệng  - GV nhận xét.  - Em hãy tìm một số tình huống thực tế liên quan đến phép cộng dạng 25 + 4 đã học.  **4.Củng cố và nối tiếp  (3ph):**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì ?  - Khi đặt tính và tính em nhắn bạn cần lưu ý những gì?  - Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng đã học, đặt ra bài toán cho mỗi tình huống đó để hôm sau chia sẻ với các bạn. | -Hát  - Đặt tính rồi tính.  - HS thực hiện.  - HS chia sẻ bài trên B.  - HS nghe  - Thực hiện tính từ phải sang trái:  + 5 cộng 0 bằng 5, viết 5  + 2 + 4 = 6, viết 6  Vậy 25 + 40 bằng 65  -HS làm VBT  - Đổi chéo vở, nêu cách làm  - HS nhận xét  - Đặt tính rồi tính.  - HS thực hiện.  - HS chia sẻ bài trên bảng.  - HS thảo luận nhóm đôi.  - phép tính: 25 + 20 = 45  Trả lời: Mẹ làm tất cả 45 cái bánh.  - HS nhận xét.  Nhiều HS nêu tình huống.  -HS trả lời  -Lắng nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………