**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **TOÁN**  | **LỚP 1B** |
| **BÀI** | **PHÉP CỘNG DẠNG 25 + 4 , 25 + 40 ( TT)** | **Tiết 85** |

**Thời gian thực hiện: ngày 1 tháng 4 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

-Biết cách đặt tính và thực hiện phép cộng trong phạm vi 100( cộng không nhớ dạng 25 + 4, 25 + 40)

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

-Phát triển năng lực toán học.

**II.DỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1.GV:- Một số tình huống đơn giản có liên quan đến phép cộng trong phạm vi 100.

2.HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Hoạt động mở đầu (5ph)**: hát**2.Hoạt động luyện tập (20ph)** **HĐ1:Bài 2/136**- Đọc yêu cầu bài ?- Đặt tính rồi tính vào Bảng- G chữa bài, nhận xét*=> Chốt: Lưu ý cách đặt tính và tính.***HĐ2 :Bài 3/137**- GV nêu yêu cầu- Yêu cầu HS quan sát mẫu, nói cách thực hiện phép tính dạng 25 + 40.- GV chốt lại cách thực hiện, đề nghị một vài HS chỉ vào phép tính, nhắc lại cách tính. - Chữa bài: Đổi chéo vở kiểm tra, nói cho bạn nghe cách làm*=>Chốt lại quy  tắc cộng từ phải sang trái, viết kết quả thẳng cột?***HĐ3 :Bài 4/137**- Đọc yêu cầu bài ?- Đặt tính rồi tính vào bảng -HS thực hiện vào vở- GV chữa bài, nhận xét*=> Chốt: Lưu ý cách đặt tính và tính.***3.Hoạt động luyện tập, thực hành: (10ph)****Bài 5/137**- Thảo luận nhóm đôi xác định: Bài toán cho biết gì ? bài hỏi gì ? - Hãy viết phép tính thích hợp và trả lời vào VBT- Chữa bài: Chữa miệng- GV nhận xét.- Em hãy tìm một số tình huống thực tế liên quan đến phép cộng dạng 25 + 4 đã học.**4.Củng cố và nối tiếp  (3ph):**- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì ?- Khi đặt tính và tính em nhắn bạn cần lưu ý những gì?- Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng đã học, đặt ra bài toán cho mỗi tình huống đó để hôm sau chia sẻ với các bạn.  | -Hát- Đặt tính rồi tính.- HS thực hiện.- HS chia sẻ bài trên B.- HS nghe- Thực hiện tính từ phải sang trái:+ 5 cộng 0 bằng 5, viết 5+ 2 + 4 = 6, viết 6Vậy 25 + 40 bằng 65-HS làm VBT- Đổi chéo vở, nêu cách làm - HS nhận xét- Đặt tính rồi tính.- HS thực hiện.- HS chia sẻ bài trên bảng.- HS thảo luận nhóm đôi.- phép tính: 25 + 20 = 45Trả lời: Mẹ làm tất cả 45 cái bánh.- HS nhận xét.Nhiều HS nêu tình huống.-HS trả lời-Lắng nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………