Thứ Ba ngày 01 tháng 4 năm 2025

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Đạo đức – Lớp 1B**

**Tên bài học: BÀI 13: PHÒNG TRÁNH BỊ THƯƠNG DO CÁC VẬT SẮC NHỌN (tiết 2) - Số tiết: 30**

**Ngày thực hiện: Ngày 1 tháng 4 năm 2025**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**a. kiến thức, kĩ năng**

Học xong bài này học sinh cần đạt những yêu cầu sau:

-Nhận biết được những vật sắc nhọn và hành động, việc làm có thể làm trẻ em bị thương do các vật sắc nhọn.

- Thực hiện được cách phòng tránh bị thương do các vật sắc nhọn và cách sơ cứu vết thương bị chảy máu.

**b. Phẩm chất**

-Trung thực, trách nhiệm

**c.Năng lực**

- Năng lực chung: Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo

-Năng lực đặc thù: Năng lực phát triển bản thân và năng lực tư duy phê phán và sáng tạo.

\*Tích hợp giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh: Thực hiện được một số cách đơn giản và phù hợp để phòng, tránh bị thương do các vật sắc nhọn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Tranh ảnh, video clip về các tình huống trẻ chơi đùa với các vật sắc nhọn.

- Một số đồ dùng để đóng vai ứng xử khi đang chơi với đồ vật sắc nhọn.

- Dao, kéo, tuốc nơ vít, bút chì, … để khởi động.

- Một bản sơ đồ ở mục a SGK Đạo đức 1, trang 66 được phòng to trên tờ A0 hoặc A1 để chơi trò “Mê cung- Tìm đường đi an toàn”.

- Đồ dùng để sơ cứu vết thương khi bị chảy máu.

- Một số đồ dùng phục vụ đóng vai.

**2. Học sinh**

- Dụng cụ học tập: SGK, VBT Đạo đức 1.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động : 3 phút**  Hát tập thể  **2.Hoạt động hình thành kiến thức : 25 phút** |  |
| **LUYỆN TẬP**  **Hoạt động 1: Chơi trò “mê cung –Tìm đường đi an toàn”** | |
| - GV treo bản sơ đồ phóng to lên trên bảng và giới thiệu cách trơi và luật chơi trò “Mê cung –Tìm đường an toàn”  - GV cho HS thảo luận theo nhóm đôi để tìm được đường đi an toàn.  - Mời một số nhóm lên trình bày đường đi của nhóm.  - GV yêu cầu cả lớp bình chọn nhóm tìm được đường đi an toàn và nhanh nhất .  -GV khen thưởng cho nhóm được bình chọn và nhắc nhở HS cần cẩn thận, tránh đi trên những nơi có các vật sắc nhọn để tránh bị thương, chảy máu. | - HS quan sát và thảo luận nhóm đôi  - HS lắng nghe.  - HS trình bày.  - HS bình chọn.  - HS lắng nghe |
| **Hoạt động 2: Xử lí tình huống.** | |
| **-** GV yêu cầu HS quan sát các tranh ở mục b SGK đạo đức 1, trang 66 và nêu nội dung tình huống xảy ra trong mỗi tranh.  -GV giải thích rõ nội dung từng tình huống :  +Tình huống 1; các bạn chơi trò trốn tìm. Bạn Linh rủ bạn Tâm trốn sau bụi tre. Theo em Tâm lên làm gì? vì sao?  +Tình huống 2: Huy rủ Chính dùng đũa nấu ăn để chơi đấu kiếm. Theo em, Chính nên làm gì? Vì sao?  - GV phân công mỗi nhóm HS thảo luận và xử lý một tình huống.  - GV gọi các nhóm trình bày ý kiến xử lý tình huống của mình.  - GV gọi các nhóm còn lại nhận xét và bổ sung.  - GV nhận xét và chốt ý đúng:  + Tình huống 1: Tâm nên bảo bạn đừng trốn sau bụi trẻ để tránh bi gai tre đâm vào người, gây thương tích.  + Tình huống 2: Chính nên từ chối và khuyên Huy khong nên dùng đũa nấu ăn đẻ chơi đấu kiếm vì rất nguy hiểm, dễ làm hai bạn bị thương, nhất là khi vô tình chọc phải mắt hoặc người nhau. | - HS quan sát và nêu nội dung.  - HS lắng nghe.  - HS thảo luận nhóm.  - HS trình bày ý kiến.  - HS theo dõi và nhận xét.  - HS lắng nghe. |
| **Hoạt động 3: Thực hành sơ cứu vết thương bị chảy máu.** | |
| - GV yêu cầu 2 HS nhắc lại các bước sơ cứu vết thương chảy máu.  - GV yêu cầu HS bỏ đồ dùng đã chuẩn bị sẵn ở nhà bỏ lên bàn.  - GV cho HS thực hành theo nhóm bốn bước sơ cứu vết thương chảy máu đã được học.  - GV gọi 2 nhóm lên bảng thực hành trước lớp.  - GV gọi HS các nhóm còn lại nhận xét.  -GV nhận xét, khen ngợi những cá nhân, nhóm đã thực hành tốt.  \*Tích hợp giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh: Thực hiện được một số cách đơn giản và phù hợp để phòng, tránh bị thương do các vật sắc nhọn. | - HS nhắc lại:  + Bước 1: Rửa tay sạch trước và sau khi sơ cứu chảy máu.  + Bước 2: Rửa vết thương bằng nước sạch, có thể rửa dưới vòi nước máy.  + Bước 3: Đặt miếng gạc lên vết thương.  + Bước 4: Băng lại hoặc dùng băng keo băng kín.  - HS thực hiện yêu cầu.  - HS thực hành.  - HS lên bảng thực hành trước lớp.  - HS các nhóm nhận xét.  - HS lắng nghe.  -HS theo dõi và thực hành |
| **3. Ứng dụng ( vận dụng) thực hành: 5 phút**  - Cùng bạn xác định những bàn, ghế, đồ dùng trong lớp học có góc, cạnh sắc nhọn cần cẩn thận khi di chuyển hoặc sử dụng.  \* Vận dụng sau giờ học:  - Nhờ cha mẹ hướng dẫn cách sử dụng dao, kéo an toàn.,.  - Cùng cha mẹ bọc lại các góc nhọn, sắc ở kệ, bàn, trong gia đình.  - Thực hiện: Không dùng vật sắc nhọn để chơi, nghịch; khong chạy nhảy, chơi đùa gần những vật sắc nhọn; không đi lại khi trên sàn nhà có những mảnh thủy tinh, sành, sứ vỡ.  **4.Củng cố, nối tiếp : 2 phút**  - GV hỏi: Sau giờ học, em rút ra được diều gì?  - GV : Các vật sắc nhọn dễ làm em bị thương, chảy máu. Vì vậy, em cần cẩn thận trong sinh hoạt hằng ngày và học cách sử dụng dao kéo an toàn.  - GV gọi HS đọc lời khuyên trong sách trang 67.  - GV nhận xét tiết học , tuyên dương. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………