**GÓC SÁNG TẠO: CUỘC SỐNG QUANG EM (1 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

***1. Năng lực đặc thù:***

- Biết kể(viết) câu chuyện đã nghe bằng lời của một nhân vật hoặc viết đoạn văn kể về những đổi mới ở một nơi trên đất nước ta.

- Có kĩ năng sửa chữa và hoàn thiện đoạn văn.

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: Thể hiện sự thông hiểu cũng như xúc cảm đối với sự đổi mới ở một nơi trên đất nước ta và nội dung đoạn văn.

***2. Năng lực chung.***

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực học tập, tiếp thu kiến thức để thực hiện tốt nội dung bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm và sắp xếp ý cho đoạn văn viết về những đổi mới ở một nơi trên đất nước ta.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong trò chơi và hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất.***

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | | |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | | | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Câu 1: Kể tên 1 nhân vật trong câu chuyện “Chuyện của loài chim” mà em đã được đọc hoặc được nghe.  + Câu 2: Khi viết đoạn văn kể về một nhân vật đóng vai cần làm gì?  + Câu 3: Đoạn văn kể về những đổi mới ở quê hương được trình bày như thế nào?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dùng tranh minh họa hoặc dựa vào trò chơi để khởi động vào bài mới. | - HS tham gia trò chơi  + Chim Bồ Chao, Chích Chòe, Tu Hú, Bồ Các,  + Trả lời: Khi viết đoạn văn kể về nhân vật cần đóng vai nên nói rõ mình thích nhân vật đó trong câu chuyện và nêu rõ lí do.  + Trả lời: Đoạn văn kể về những đổi mới ở quê hương được trình bày như sau: Mở đầu; Triển khai; Kết thúc.  - HS lắng nghe.  - Học sinh thực hiện. | | |
| **2. Luyện tập**  - Mục tiêu:  + Tìm và sắp xếp ý cho đoạn văn viết về một nhân vật trong câu chuyện đã đọc.  + Phát triển năng lực văn học: Thể hiện sự thông hiểu cũng như xúc cảm đối với nhân vật và nội dung câu chuyện.  - Cách tiến hành: | | | |
| **Hoạt động 1: Chọn đề bài, tìm ý. (làm việc chung cả lớp).**  - GV mời 1 HS đọc đề bài.  - GV hướng dẫn HS lựa chọn 1 trong 2 đề và xác định yêu cầu trọng tâm của đề bài:  + Em chọn đề bài nào trong 2 đề trên?  + Em sẽ viết những nội dung gì trong đoạn văn của mình? (Em sẽ đóng vai Tu Hú để kể về một công trình xây dựng mà mình đã chứng kiến/ Em sẽ viết một đoạn văn kể về những đổi mới ở quê hương em hoặc nợi gia đình em ở.)  - GV Hướng dẫn HS tiến hành lựa chọn câu chuyện, viết ra từng ý:  + Viết về điều gì?  + Công trình xây dựng mà em chứng kiến như thế nào?.  + Những đổi mới ở quê hương em là gì?. | | - 1 HS đọc yêu cầu bài 1. Cả lớp lắng nghe bạn đọc:  1. Tìm ý và sắp xếp ý cho 1 trong 2 đoạn văn sau:  a) Đóng vai một nhân vật trong Chuyện của loài chim, viết đoạn văn kể về một công trình xây dựng mà nhân vật ấy được chứng kiến.  b) Viết một đoạn văn kể về những đổi mới ở quê hương em hoặc nợi gia đình em ở.  - HS tự lựa chọn câu chuyện để làm bài theo yêu cầu. Viết theo từng ý GV hướng dẫn | |
| **Hoạt động 2: Làm bài (làm việc cá nhân)**  **-** GV hướng dẫn HS cách sắp xếp ý theo cấu tạo của đoạn văn viết về nhân vật đã học ở các tiết trước.  Hướng dẫn cách viết  + Chọn đề 1: Chọn cách xưng hô phù hợp vai nhân vật, chọn những chi tiết tiêu biểu về công trình xây dựng để giới thiệu  + Chọn đề 2: Lựa chọn từ ngữ giàu hình ảnh, sử dụng biện pháp so sánh, nhân hóa để viết được đoạn văn hay.  - GV theo dõi hỗ trợ HS | | - HS đọc lại bài làm và sắp xếp ý cho đoạn văn của mình theo cách đã gợi ý  - Viết hoàn chỉnh đoạn văn | |
| **Hoạt động 3: Giới thiệu, bình chọn sản phẩm BT2 (làm việc chung cả lớp)**  **-** GV mời một số HS trình bày kế quả tìm ý trước lớp.  - GV mời HS lắng nghe, góp ý.  - GV nhận xét, sửa sai và tuyên dương | | Một số HS trình bày kết quả. Đọc tiếp nối bài viết của mình.  - HS lắng nghe, góp ý.  - HS chỉnh sửa theo hướng dẫn của GV | |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**  - Mục tiêu:  + Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: Thể hiện sự thông hiểu cũng như xúc cảm đối với nhân vật và nội dung câu chuyện (bài thơ).  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | | |
| - GV yêu cầu HS làm bài tập mục A Đọc và làm bài tập : Diện mạo mới của Ea Lâm.  + Làm vào vở bài tập.  + Tự nhận xét ở mục B  Em đạt yêu cầu ở mức nào(giỏi, khá, TB, chưa đạt)  Em cố gắng thêm về mặt nào?  + Kĩ năng đọc  + Kiến thức  + Kĩ năng viết: dùng từ, viết câu, viết đoạn văn  Em cần phải làm gì để có kiến thức, kĩ năng tốt hơn?  - GV nhận xét tiết dạy.  - Dặn dò bài về nhà. | | | - HS vận dụng kiến thức đã học vào làm bài tập.  Đáp án  Câu 1: b,c,d  Câu 2: a,b,d  Câu 3: d  Câu 4: MĐ: Từ đầu…thay đổi nhiều  ND chính: Trước kia….tận nhà  KT: Câu cuối bài  Câu 5: HS tự làm  - HS lắng nghe để học tập, rút kinh nghiệm |
| IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | | | |