**Ngày soạn: 23/02/2025**

**Ngày dạy: Thứ Sáu ngày 28/02/2025**

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU: DẤU NGOẶC ĐƠN (1Tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

***1. Năng lực đặc thù:***

- Hiểu tác dụng của dấu ngoặc đơn: đánh dấu phần chú thích trong câu.

- Biết sử dụng dấu ngoặc đơn để đánh dấu phần chú thích trong câu.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: Sử dụng dấu ngoặc đơn trong khi viết

***2. Năng lực chung.***

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực học tập, tiếp thu kiến thức để thực hiện tốt nội dung bài học. Biết nhận xét về tác dụng của dấu ngoặc đơn, nhận xét bài làm của bạn, biết sửa câu văn cho đúng và hay.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm hiểu dấu ngoặc đơn, vận dụng bài đọc vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong trò chơi và hoạt động nhóm. Biết thể hiện rõ rang suy nghĩ, cảm xúc của bản thân.

***3. Phẩm chất.***

- Phẩm chất nhân ái: Thông qua bài học, biết yêu quý bạn bè và đoàn kết trong học tập.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV cho HS quan sát một đoạn văn trong đó có dùng dấu ngoặc đơn, dấu gạch ngang, dấu ngoặc kép.Nêu câu hỏi: Em hãy cho biết có những dấu câu nào đã học? dấu câu nào chưa học- GV cùng trao đổi với HS về dấu câu để dẫn dắt vào bài- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS cùng trao đổi với GV về dấu câu trong đoạn văn+ HS trả lời: dấu gạch ngang, dấu ngoặc kép đã học; dấu ngoặc đơn chưa học **-** HS lắng nghe. | |
| **2. Khám phá.**  - Mục tiêu:  + Hiểu tác dụng của dấu ngoặc đơn: đánh dấu phần chú thích trong câu.  + Biết sử dụng dấu ngoặc đơn để đánh dấu phần chú thích trong câu.  - Cách tiến hành: | | |
| **Hoạt động 1: Nhận xét. (Sinh hoạt nhóm 2).**  **1. Đọc các câu dưới đây và trả lời câu hỏi.**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 1.  - Cả lớp sinh hoạt nhóm 4, cùng đọc thầm bài, thảo luận và trả lời câu hỏi sau:  a) Cầu Vĩnh Tuy thuộc địa bàn thành phố nào?  b) Cầu Vĩnh Tuy được hoàn thành khi nào?  **2. Em biết mỗi thông tin trên là nhờ những từ ngữ nào?**  **3. Những từ ngữ nói trên được đánh dấu bằng dấu câu nào?**  - GV mời các nhóm trình bày.  - Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét kết luận và tuyên dương. | | - 1 HS đọc yêu cầu bài 1.  - Làm việc nhóm 4 cùng đọc thầm bài và trả lời câu hỏi sau viết vào phiếu :  a) Cầu Vĩnh Tuy thuộc địa bàn thành phố Hà Nội.  b) Cầu Vĩnh Tuy được hoàn thành vào năm 2010.  2. Em biết thông tin trên nhờ vào từ ngữ: trên địa bàn Hà Nội và năm 2010.  3. Được đánh dấu bằng dấu ngoặc đơn  - Đại diện các nhóm trình bày.  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| **Hoạt động 2: Rút ra bài học (làm việc cả lớp)**  - GV nêu câu hỏi để dẫn dắt HS đưa ra bài học.  + Qua 3 bài tập ở phần nhận xét, các em hiểu dấu ngoặc đơn có tác dụng gì?  - GV nhận xét, tuyên dương và rút ra ghi nhớ:  ***Dấu ngoặc đơn dùng để đánh dấu phần chú thích trong câu*** | | - Hs lắng nghe câu hỏi.  - Một số HS trả lời theo hiếu biết của mình.  - 2-3 HS nhắc lại ghi nhớ, cả lớp đọc thầm theo. |
| **3. Luyện tập.**  - Mục tiêu:  + Nhận biết được phần chú thích trong câu, trong đoạn.  + Biết cách đặt dấu ngoặc đơn vào những vị trí thích hợp trong câu, trong đoạn văn.  - Cách tiến hành: | | |
| **Bài tập 1 Tìm các phần chú thích trong câu dưới đây (làm việc nhóm đôi)**  - GV mời HS đọc yêu cầu của bài 1.  - GV mời HS làm vào vở tìm phần chú thích trong câu dựa vào nội dung và hình thức  - GV mời các nhóm trình bày.  GV hỏi thêm : Mỗi phần chú thích em mới tìm được giải thích hoặc bổ sung thông tin cho từ ngữ nào trong câu?  - GV nhận xét, tuyên dương | | - 1 HS đọc yêu cầu bài tập 1.  - Thảo luận nhóm đôi:  + *Nội dung: Phần chú thích làm rõ nội dung cho bộ phận khác trong câu.*  *+ Hình thức: Phần chú thích được đánh dấu bằng dấu ngoặc đơn*  ***(Trích từ truyện ngắn Những câu chuyện của nhà văn Võ Quảng; chỉ gần 300 chữ)***  - ***Trích từ truyện ngắn Những câu chuyện của nhà văn Võ Quảng*** chú thích cho đoạn trích ***“Chuyện của loài chim”***  ***- Chỉ gần 300 chữ*** chú thích cho ***không dài***  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **Bài tập 2: Đặt dấu ngoặc đơn vào vị trí thích hợp. (làm việc nhóm 4)**  - GV mời HS đọc yêu cầu của bài.  Ảnh có chứa tòa nhà chọc trời, bầu trời, tác phẩm nghệ thuật, cây cầu  Nội dung do AI tạo ra có thể không chính xác.  - GV mời HS làm việc nhóm 4 thảo luận  - Hướng dẫn tìm từ ngữ có tác dụng chú thích cho từ ngữ đứng trước nó; đánh dấu từ ngữ mới tìm được bằng dấu ngoặc đơn.  + Mỗi phần chú thích em mới tìm được giải thích cho từ ngữ nào trong câu?  - GV mời nhóm trình bày  - GV mời nhóm khác nhận xét.  - GV chốt ý đúng nhận xét, tuyên dương chung.  **Bài tập 3: Viết 1 câu giới thiệu hầm Hải Vân. (làm việc cá nhân)**  Ảnh có chứa cỏ, ngoài trời, thực vật, cây cối  Nội dung do AI tạo ra có thể không chính xác.  - GV cho hs quan sát tranh hầm Hải Vân hướng dẫn đọc ghi chú dưới ảnh yêu cầu:  + Tìm thông tin chính: tên hầm Hải Vân  + Thông tin bổ sung, chú thích về hầm Hải Vân: hầm đường bộ dài nhất Đông Nam Á xuyên qua đèo Hải Vân  -Yêu cầu viết 1 câu giới thiệu hầm Hải Vân trong câu có phần chú thích lấy từ thông tin *hầm đường bộ dài nhất Đông Nam Á hoặc xuyên qua đèo Hải Vân*  - 1 em trình bày trước lớp  - Nhận xét sửa chữa  - GV thu vở chấm một số bài, nhận xét, sửa sai và tuyên dương học sinh.  - GV nhận xét, tuyên dương. | | - 1 HS đọc yêu cầu bài tập 2. Quan sát tranh  + HS làm việc nhóm 4 thảo luận.  + Đại diện nhóm trình bày:  (Hà Nội);  + Bộ phận (cây cầu đầu tiên do kỹ sư và công nhân Việt Nam tự thiết kế và thi công) chú thích cho cầu quay sông Hàn  + Bộ phận (còn gọi là hầm Thủ Thiêm) chú thích cho đường hầm sông Sài Gòn  + Nhóm khác nhận xét, bổ sung.  + HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - 1 HS đọc yêu cầu bài tập  - Quan sát tranh lắng nghe và trả lời câu hỏi  - HS làm vào vở:  ***+ Hầm Hải Vân (xuyên qua đéo Hải Vân) là hầm đường bộ dài nhất Đông Nam Á.***  ***+ Hầm đường bộ dài nhất Đông Nam Á là hầm Hải Vân(hầm đường bộ xuyên qua đèo Hải Vân)***  + HS nộp vở để GV chấm bài, đánh giá.  + HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV yêu cầu về nhà viết 1 câu giới thiệu cây cầu ở địa phương có sử dụng dấu ngoặc đơn để đánh dấu phần chú thích.  - GV nhận xét tiết dạy.  - Dặn dò bài về nhà. | - HS vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn viết về cây cầu ở đại phương em.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. | |
| IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | | |