**NÓI VÀ NGHE (1 tiết)**

**TRAO ĐỔI: EM ĐỌC SÁCH BÁO**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

***1. Năng lực đặc thù:***

- Nhớ lại nội dung, kể lại hoặc đọc lại được một câu chuyện (bài thơ, bài văn, bài báo) đã đọc ở nhà về đề tài xây dựng đất nước.

- Biết cách trao đổi với bạn bè về những điều đã biết.

- Phát triển năng lực văn học: cảm nhận của bản thân về câu chuyện (bài thơ, bài văn, bài báo).

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: Biết ghi chép, nhận xét, đánh giá lời giới thiệu, kể (đọc) của bạn.

***2. Năng lực chung.***

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực học tập, tiếp thu kiến thức để kể lại được câu chuyện về đề tài xây dựng đất nước.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm hiểu để cảm nhận được cái hay của câu chuyện và biết thể hiện tình cảm, cảm xúc khi kể chuyện.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp biết lắng nghe, ghi chép và trao đổi cùng bạn một cách chủ động, tự tin, tự nhiên.

***3. Phẩm chất.***

- Phẩm chất nhân ái: Thông qua bài học, biết tự hào về công cuộc xây dựng đất nước của nhân dân ta.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:** - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV cho các bạn để trên bàn quyển sách, tờ báo,… có những câu chuyện(bài thơ, bài văn, bài báo) đã chuẩn bị để khởi động bài học.- GV kiểm tra các bạn HS.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV trao đổi và dẫn dắt vào bài mới. | - HS trình bày trên bàn.- HS lắng nghe. |
| **2. HĐ1 Chuẩn bị:**- Mục tiêu:+ Chuẩn bị được câu chuyện. Nắm được nội dung để chuẩn bị kể lại được câu chuyện.+ Phát triển năng lực văn học: cảm nhận được cái hay của câu chuyện và biết thể hiện tình cảm, cảm xúc khi kể chuyện.- Cách tiến hành: |
| **Giới thiệu một câu chuyện(bài thơ, bài văn, bài báo,…) về đề tài xây dựng đất nước mà em đã được đọc.**- Cho các em tự giới thiệu về câu chuyện gì? Chuyện đó nói về điều gì? Theo nhóm đôi**-** GV giới thiệu 1 bài thơ/ bài văn/ bài báo/ truyện đọc phù hợp với chủ điểm - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS tự giới thiệu với các bạn theo nhóm đôi.- Lắng nghe |
| **3. Giới thiệu và trao đổi .**- Mục tiêu: + Biết kể lại được câu chuyện em đã chuẩn bị theo yêu cầu bài. + Biết cách trao đổi với bạn bè về câu chuyện.+ Phát triển kĩ năng nghe-nói qua đó góp phần phát phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 2: Giới thiệu và trao đổi trong nhóm (Sinh hoạt nhóm đôi)**- GV mời 1 HS đọc bài tập 2, cả lớp đọc thầm.- GV mời HS thảo luận nhóm 2: Dựa vào câu chuyện đã chuẩn bị để giới thiệu với bạn- Các nhóm kể chuyện trong nhóm với nhau để hoàn thiện câu chuyện.- GV theo dõi hỗ trợ các nhóm. Nhắc nhở giọng đọc rõ rang, biểu cảm. | - 1 HS đọc bài tập 1, cả lớp đọc thầm.- HS thảo luận nhóm 2: Dựa vào câu chuyện đã chuẩn bị giới thiệu với bạn.- HS lắng nghe. |
| **Hoạt động 3: Giới thiệu và trao đổi trước lớp.** - GV mời HS trình bày trước lớp.- Sau mỗi câu chuyện mời HS đặt câu hỏi trao đổi về nội dung, nhân vật trong câu chuyện.- Trao đổi nhóm 4 theo gợi ý sau:+ Em thích nhân vật hoặc chi tiết, hình ảnh nào? Vì sao?+ Câu chuyện(bài thơ, bài văn, bài báo) đó nói lên điều gì?- GV mời đại diện các nhóm trình bày.- Mời các nhóm khác nhận xét bổ sung.- GV nhận xét, tuyên dương chung.- Hướng dẫn các em có thể ghi chép những thắc mắc để trao đổi với bạn | - HS trình bày trước lớp.- Các bạn đặt câu hỏi.- Đại diện trình bày – nhóm khác bổ sung.- Chọn câu chuyện được yêu thích nhất, bài giới thiệu hay nhất.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn: Biết yêu quê hương đất nước góp phần xây dựng đất nước ngày càng giàu mạnh.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng sau khi học sinh học bài .- Cách tiến hành: |
| - GV nhắc học sinh về nhà tìm đọc thêm những câu chuyện, bài văn, bài thơ, bài báo về công cuộc xây dựng đất nước ta.- GV nhận xét tiết dạy.- Dặn dò bài về nhà. | - HS lắng nghe để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS cam kết thực hiện.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |