**Bài viết 3: LUYỆN TẬP TẢ CON VẬT (1 tiết)**

**(Kết bài)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

***1. Năng lực đặc thù:***

- Nhận biết được hai kiểu kết bài mở rộng và không mở rộng.

- Viết được kết bài cho bài văn tả con vật. Đoạn văn ít mắc lỗi chính tả, ngữ pháp.

- Phát triển năng lực văn học: Viết được kết bài mạch lạc; bước đầu biết sử dụng một số từ ngữ giàu hình ảnh, cảm xúc.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống.

***2. Năng lực chung.***

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực học tập, tiếp thu kiến thức để biết dựa vào dàn ý đã xây dựng để viết đoạn kết bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng viết kết bài theo kiểu mở rộng, vận dụng bài học vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết giới thiệu bài viết, thể hiện rõ ràng suy nghĩ, cảm xúc của bản thân.

***3. Phẩm chất.***

- Phẩm chất nhân ái: Thông qua bài học, biết yêu quý con vật .

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV giới thiệu bài hát: “Họa mi tóc nâu” tác giả Trần Huân, do Mỹ Tâm trình bày.- GV cùng trao đổi với HS về nội dung câu chuyện để dẫn dắt vào bài:+ Bài hát nói về loài chim nào?+ Tiếng hót của họa mi như thế nào?+ Em có thích chim họa mi không? Vì sao?- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS cùng trao đổi với GV về nội dung câu chuyện trong bài hát:+ Chim họa mi.+ Hót giữa bầu trời xanh, tiếng hót long lanh.+ HS trả lời theo suy nghĩ **-** HS lắng nghe. | |
| **2. Khám phá.**  - Mục tiêu:  + Hiểu về kết bài của bài văn miêu tả con vật.  + Phát triển năng lực văn học: Thể hiện cảm nghĩ về con vật.  - Cách tiến hành: | | |
| **HĐ1: So sánh hai đoạn văn kết bài.(BT1)**  **1. Nhận xét.**  - GV mời 2-3 HS đọc yêu cầu các đoạn văn trong SGK.  + Cách kết thúc của bài văn dưới đây có gì khác cách kết thúc của bài Con thỏ trắng mà em đã học?  + Đọc thông tin về kết bài mở rộng và kết bài không mở rộng  Ảnh có chứa văn bản, Phông chữ, ảnh chụp màn hình  Nội dung do AI tạo ra có thể không chính xác.  Ảnh có chứa văn bản, Phông chữ, ảnh chụp màn hình, màu trắng  Nội dung do AI tạo ra có thể không chính xác.  - GV mời cả lớp sinh hoạt nhóm 2: cùng nhau đọc kết bài của hai đoạn văn và thảo luận, trả lời: đoạn văn nào là kết bài mở rộng, đoạn văn nào là kết bài không mở rộng?  - GV mời các nhóm trình bày kết quả thảo luận.  - GV nhận xét, tuyên dương và nêu câu hỏi để rút ra thông tin về hai dạng kết bài : | | - 2-3 HS đọc yêu cầu các đoạn văn trong SGK, cả lớp lắng nghe bạn đọc.  -HS đọc thông tin hai dạng kết bài  - Lớp tổ chức sinh hoạt nhóm 2, cùng nhau đọc kết bài của hai đoạn và thảo luận, trả lời :  + Bài con thỏ trắng là kết bài mở rộng.  + Bài chim họa mi là kết bài không mở rộng.  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - 3-4 HS đọc lại thông tin. |
| **3. Luyện tập.**  - Mục tiêu:  + Củng cố kiến thức về hai kiểu kết bài đã học.  + Vận dụng vào thông tin trên viết kết bài cho bài văn tả con vật mà em đã lập dàn ý.  + Phát triển năng lực văn học: Viết được kết bài tả con vật theo cảm nghĩ của em.  - Cách tiến hành: | | |
| **HĐ 2: Viết kết bài cho bài văn tả con vật theo dàn ý đã lập.(BT2)**  - GV mời HS đọc yêu cầu của bài.  - GV mời HS làm việc cá nhân yêu cầu:  + Viết một đoạn kết bài mở rộng  + Viết một đoạn kết bài không mở rộng  Cho bài văn miêu tả con vật theo dàn ý đã lập  - Theo dõi, giúp đỡ  - GV mời các bạn trình bày.  - GV mời lớp nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương | | - 1 HS đọc yêu cầu bài tập.  - Các em làm việc cá nhân viết kết bài theo hai cách  VD:  *+ Kết bài không mở rộng:* Chẳng bao lâu, chú mèo mun đã trở thành bạn thân của tôi.  *+ Kết bài mở rộng:* Mỗi khi đi đâu về, chưa thấy mèo mun là tôi chạy đi tìm khắp nhà xem chú đang ở đâu. Mẹ tôi có lần cười và bảo tôi: “Mẹ nghĩ mèo mun thực sự là bạn của con rồi đấy!”  - Các bạn trình bày kết quả.  - Các bạn khác nhận xét. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV giao nhiệm vụ cho học sinh về nhà viết kết bài mở rộng cho bài văn tả con vật mà em yêu thích.  - GV nhận xét tiết dạy.  - Dặn dò bài về nhà. | - HS lắng nghe nhiệm vụ.  - Cam kết thực hiện ở nhà.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. | |
| IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | | |