**CHỦ ĐỀ 5: CON NGƯỜI VÀ SỨC KHỎE**

**Bài 17: CÁC CHẤT DINH DƯỠNG CẦN THIẾT CHO CƠ THỂ (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nêu được vai trò của từng nhóm chất dinh dưỡng đối với cơ thể.

- Củng cố các nhóm chất dinh dưỡng và vai trò của các chất dinh dưỡng có trong thức ăn hằng ngày.

- Liên hệ thực tế ở gia đình về các chất dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể.

- Rèn luyện kĩ năng quan sát, hoạt động trải nghiệm góp phần phát triển năng lực khoa học.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Qua quan sát hình, biết được vai trò của các nhóm chất dinh dưỡng đối với cơ thể..

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Vận dụng được vai trò của các nhóm chất dinh dưỡng vào một số tình huống đơn giản.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Xây dựng tốt mối quan hệ thân thiện với bạn trong học tập và trải nghiệm.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để năm vững nội dung yêu cầu cần đạt của bài học.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** |  |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi “xem hình đoán các nhóm chất dinh dưỡng” - GV sử dụng một số hình ảnh thức ăn để HS cùng chơi.+ Hình bánh mì.+ Hình quả cam, bưởi.+ Hình li sữa.+ Hình thịt gà, tôm, thịt heo.+ Hình quả bơ, dừa.- GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | - HS quan sát và lắng nghe cách chơi.- HS tham gia chơi và trả lời câu hỏi:+ Nhóm chất bột đường.+ Nhiều nước và chất xơ.+ Chất khoáng, vi-ta-min.+ Nhóm chất đạm.+ Nhóm chất béo.- HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động khám phá***:***-** Mục tiêu: + Nêu được vai trò của từng nhóm chất dinh dưỡng đối với cơ thể. + Nêu được vai trò của các chất dinh dưỡng có trong thức ăn hằng ngày.+ Rèn luyện kĩ năng quan sát, hoạt động trải nghiệm, qua đó góp phần phát triển năng lực khoa học.**-** Cách tiến hành: |
| **2) Vai trò của các nhóm chất dinh dưỡng đối với cơ thể.**- GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài.- Mời cả lớp sinh hoạt nhóm 4, cùng nhau quan sát sơ đồ, thảo luận và đưa ra câu trả lời.+ Trình bày vai trò của các nhóm chất dinh dưỡng được thể hiện trong sơ đồ sau:- GV mời đại diện các nhóm lên trình bày. Các nhóm khác quan sát, nhận xét, góp ý.- GV nhận xét tuyên dương và kết luận: ***Mỗi nhóm chất dinh dưỡng đều có 1 vai trò quan trọng, vì vậy trong một bữa ăn cần phải đảm bảo sự kết hợp đa dạng giữa các nhóm chất dinh dưỡng để giúp cơ thể cung cấp đủ năng lượng cho mọi hoạt động.*** | - 1 HS đọc yêu cầu bài.- Cả lớp sinh hoạt nhóm 4, cùng nhau quan sát sơ đồ, thảo luận và đưa ra câu trả lời. + Chất bột đường: cung cấp năng lượng cho mọi hoạt động của cơ thể.+ Chất đạm: là thành phần xây dựng, cấu tạo cơ thể và tham gia vào hầu hết các hoạt động sống.+ Chất béo: tham gia vào cấu tạo cơ thể, dự trữ và cung cấp năng lượng, giúp hòa tan một số vi-ta-min.+ Vi-ta-min: cần cho hoạt động sống và giúp cho cơ thể phòng tránh bệnh.+ Chất khoáng: cần cho cơ thể hoạt động và phòng tránh bệnh. Một số chất khoáng tham gia vào thành phần cấu tạo cơ thể.- Đại diện các nhóm lên trình bày. Các nhóm khác quan sát, nhận xét, góp ý.- HS lắng nghe, ghi nhớ. |
|  **3. Luyện tập.**- Mục tiêu:+ Củng cố kiến thức về vai trò của các nhóm chất dinh dưỡng trong thức ăn hằng ngày.- Cách tiến hành: |
| **\* Tìm hiểu thêm về vai trò của cá nhóm chất dinh dưỡng trong đời sống.**- GV mời 1 HS đọc yêu cầu trang 74.- Mời cả lớp sinh hoạt nhóm 2, cùng nhau thảo luận và hoàn thành bài tập theo mẫu sau:- GV mời đại diện các nhóm lên trình bày. Các nhóm khác quan sát, nhận xét, góp ý.- GV nhận xét tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu.- Cả lớp sinh hoạt nhóm 2, cùng nhau thảo luận và làm bài tập theo mẫu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tên thức ăn | Nhóm chất dinh dưỡng có nhiều trong thứ ăn | Vai trò của các chất dinh dưỡng có trong thức ăn đối với cơ thể |
| Bánh mì | Chất bột đường | Cung cấp năng lượng |
| Thịt bò | Chất đạm | Tham gia vào cấu tạo cơ thể |
| Cam | Vi-ta-min | Giúp cơ thể phòng tránh các bệnh |
| ........ |  |  |

- Đại diện các nhóm lên trình bày. Các nhóm khác quan sát, nhận xét, góp ý.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV nhắc học sinh về nhà cần phải ăn phối hợp nhiều loại thức ăn, ăn đủ thức ăn thuộc các nhóm chất dinh dưỡng và thường xuyên thay đổi món ăn.- Nhận xét sau tiết dạy- Dặn dò về nhà. | - Học sinh lắng nghe và cam kết thực hiện.- HS lắng nghe |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |