|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| **Môn:** | **Tiếng việt** |
| **Lớp:** | **5A** |
| **Tên bài dạy:** | **Bài viết 2:** Viết báo cáo công việc |
| **Tiết CT:** | **196** |
| **Thời gian dạy:** | **Thứ Sáu ngày 28/3/2025** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Hiểu cấu tạo của một báo cáo công việc. Nêu được một số trường hợp cần viết báo cáo công việc và xác định được người hoặc cơ quan, tổ chức nhận báo cáo.

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác (trao đổi với bạn về cấu tạo, nội dung cần viết trong báo cáo công việc),

- PC trách nhiệm (nhận ra được một số công việc cần đề nghị người có trách nhiệm hoặc cơ quan, tổ chức giải quyết).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– GV chuẩn bị: máy tính, máy chiếu; phiếu học tập dành cho HS. Các mẫu báo cáo đơn giản.

– HS chuẩn bị: SGK *Tiếng Việt 5*, tập hai, giấy nháp, vở bài tập bút mực. Nội dung báo cáo đã chuẩn bị.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** |  **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**– GV có thể cho HS chơi một trò chơi khởi động. VD: tập báo cáo trong tiết thể dục đội hình đội ngũ: 1 em làm chi đội trưởng, một em làm phân đội trưởng.Em phân đội trưởng giả lập các bạn trong tổ đang đứng nghiêm hô: Phân đội 1 chú ý nghỉ, nghiêm. Rồi qua lên báo cáo: Báo cáo chi đội trưởng, phân đội 1 có 8 người, có mặt 7, vắng 1. Báo cáo hết. Bạn chi đội trưởng đáp: Được! bạn về cho phân đội nghỉ! Phân đội trưởng: Rõ! Rồi quay về. (cho 2 -3 tốp thực hiện) Tổ nào nói rõ không vấp thì được tuyên dương.– GV giới thiệu bài: Vừa rồi ta đã báo cáo bằng lời nói, vậy có báo cáo bằng bài viết không? Bài viết báo cáo một công việc gồm những phần gì? Báo cáo cho ai để làm gì… Hôm nay chúng ta tìm hiểu.**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN** **THỨC****Mục tiêu:** - Giúp học sinh nắm được cấu tạo của bài báo cáo.Hoạt động 1: Nhận xét về cấu tạo của báo cáo**Cách tiến hành:** - GV mời 2 HS đọc nối tiếp yêu cầu của bài tập 1. Cả lớp đọc thầm theo.- GV cho HS thảo luận nhóm đôi để trả lời các câu hỏi ở BT1. Sau đó cho các nhóm hỏi đáp trước lớp (có thể cho hỏi đáp xen kẽ, mỗi người hỏi 1 câu, hoặc cho hỏi đáp hết lượt và đổi vai hỏi lại).- HS nối tiếp nhau đọc nội dung phần Nhận xét trong SGK.- GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm (mỗi nhóm khoảng 4 – 5 HS) trao đổi về các CH gợi ý trong SGK:Hoạt động 2: Rút ra bài học-GV đặt CH và mời một số HS trả lời để khắc sâu nội dung bài học.-Sau mỗi câu trả lời, GV mời một số HS nhận xét, góp ý.-GV mời 2 HS đọc nội dung Bài học trong SGK; cả lớp đọc thầm theo.*-* Giáo viên sử dụng phương pháp hỏi đáp để giúp học sinh rút ra bài học:– GV dán / chiếu nội dung bài học, yêu cầu học sinh đọc và ghi nhớ nội dung bài học.**3. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH LUYỆN TẬP****Mục tiêu:** - Học sinh trao đổi được với bạn về mục tiêu vị thế bên gửi, bên nhận, biết cách viết xưng hô phù hợp, xác định mục đích báo cáo để tránh lạc đề và nắm rõ hình thức, các phần của bài báo cáo **Hoạt động 2: Trao đổi với bạn** Chọn 1 trong 2 đề sau, trao đổi với bạn về các thông tin cần trình bày:**Cách tiến hành:**- GV mời 2 HS đọc 2 đề bài. Cả lớp đọc thầm theo.-GV cho HS hoạt động nhóm (mỗi nhóm 3 – 5 em): lựa chọn 1 trong 2 đề bài.-GV mời một số HS nói về đề bài mà các nhóm chọn.-HS trao đổi trong nhóm.-GV theo dõi, khuyến khích và giúp đỡ HS trao đổi với nhau. GV có thể nêu một số CH gợi ý HS trao đổi. VD:+ Báo cáo gồm có mấy phần?+ Tên của báo cáo là gì?+ Nội dung báo cáo cần trình bày những gì?Tuỳ theo đề bài các nhóm lựa chọn mà GV đưa ra gợi ý cụ thể. GV hướng dẫn HS ghi chép kết quả thảo luận và ý kiến nhận xét khi trao đổi.-GV mời HS đại diện các nhóm trình bày ý kiến trước lớp.-Các HS khác lắng nghe, nhận xét về ý kiến của bạn.-GV tổng kết ý kiến.**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**Củng cố, Nối tiếp- GV yêu cầu HS tự nhận xét về tiết học: ưu điểm, nhược điểm của cả lớp; những điều đã làm được qua Bài viết 2, những điều cần rút kinh nghiệm, rèn luyện thêm.- GV tổng hợp ý kiến, nhận xét tiết học, tuyên dương những em tích cực, tiến bộ, những HS xác định đúng.GV giao nhiệm vụ về nhà: chuẩn bị dàn ý cho Bài viết 3.  | - Học sinh chơi trò chơi theo hướng dẫn của giáo viên.- Học sinh đọc yêu cầu của bài tập. Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:*1-Báo cáo trên là của ai, gửi cho ai? Tên của báo cáo cho biết mục đích viết báo cáo này là gì?**2-Báo cáo trên gồm mấy phần? Mỗi phần của báo cáo có những thông tin gì?*Báo cáo là của tổ 1, lớp 5C, Trường Tiểu học Thạnh TrịBáo cáo được gửi cho Cô giáo chủ nhiệm lớp 5C.Mục đích: báo cáo kết quả thực hiện dự án “Hành tinh xanh”.Báo cáo trên gồm 3 phần:Phần đầu: quốc hiệu, tiêu ngữ; địa điểm, ngày, tháng, năm viết báo cáo; tên báo cáo; người nhận báo cáo.Phần nội dung: báo cáo kết quả hoạt động của tổ 1 theo các nội dung cụ thể:+ Phạm vi thực hiện+ Nhiệm vụ+ Kết quả thực hiệnPhần cuối: chức vụ, chữ kí, họ tên của người viết báo cáo.**Bài học**1.Báo cáo công việc là bản tổng hợp kết quả hoạt động của cá nhân hoặc tập thể gửi cho người hoặc cơ quan, tổ chức có trách nhiệm xem xét.2.Bản báo cáo công việc thường gồm ba phần:a-Phần đầu: quốc hiệu và tiêu ngữ (hoặc tên tổ chức), địa điểm và thời gian (ngày, tháng, năm) làm báo cáo, tên báo cáo, người (hoặc cơ quan, tổ chức) nhận báo cáo.b-Phần nội dung: tình hình và kết quả thực hiện công việc.c-Phần cuối: chức vụ, chữ kí, họ tên người báo cáo.-Các bạn học sinh khác nhận xét và bổ sung (hoặc hỏi đáp lại).- Học sinh dựa vào nội dung hỏi đáp trước đó và sách giáo khoa để trả lời các câu hỏi của giáo viên.**Luyện tập**Chọn 1 trong 2 đề sau, trao đổi với bạn về các thông tin cần trình bày:1-Báo cáo kết quả tham gia của tổ em trong cuộc thi vẽ tranh “Em yêu hoà bình” hoặc một cuộc thi khác do nhà trường phát động. Ví dụ:CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAMĐộc lập - Tự do - Hạnh phúc*Ia Khai, ngày 11 tháng 4 năm 2025***BÁO CÁO KẾT QUẢ THAM GIA CUỘC THI VẼ TRANH** **“EM YÊU HÒA BÌNH”**Của tổ 1, lớp 5C, Trường Tiểu học và THCS Hoàng Hoa Thám Ia Khai. Kính gửi: Cô giáo Chủ nhiệm lớp 5C. Sau một ngày tham gia cuộc thi vẽ tranh “Em yêu hòa bình” do nhà trường phát động, tổ 1 xin báo cáo kết quả hoạt động của tổ như sau: Cuộc thi vẽ tranh “Em yêu hoà bình” năm 2024 đã thu hút sự tham gia của 8 thiếu nhi, trong tổ, trong đó có 7 bạn người dân tộc Jrai đang học tập và sinh sống tại xã Ia Khai. Đây là cơ hội tốt để thiếu nhi giao lưu, thúc đẩy tinh thần yêu hòa bình. Trong thời gian 90 phút, các em đã sáng tác hàng chục bức ảnh màu nước, màu sáp, màu bột, Kết thúc cuộc thi, đã có 1 giải Nhất, 2 giải Nhì, 3 giải Ba và 2 giải Khuyến khích được trao cho các hoạ sĩ nhỏ tuổi. Chúng em mong rằng nhà trường sẽ tiếp tục cuộc thi như thế này để chúng em hoạt động có ý nghĩa thiết thực trong thời gian tới. Tổ trưởng VANTrần Thanh Vân**2-**Báo cáo kết quả tham gia của tổ em trong một dự án học tập.(giáo viên hướng dẫn tương tự) |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………