|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| **Môn:** | **Tiếng việt** |
| **Lớp:** | **5A** |
| **Tên bài dạy:** | **Luyện từ và câu:** Liên kết câu bằng cách lặp từ ngữ |
| **Tiết CT:** | **195** |
| **Thời gian dạy:** | **Thứ Năm ngày 27/3/2025** |

**I**. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết biện pháp lặp trong đoạn văn, văn bản. Viết được đoạn văn có sử dụng biện pháp lặp.

**-** Phát triển NL giao tiếp và hợp tác (biết thảo luận nhóm để phát hiện biện pháp lặp trong văn bản), NL tự chủ và tự học (biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập).

- Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm thông qua thực hiện nhiệm vụ học tập. Bồi dưỡng tình yêu thiên nhiên, tình yêu hoà bình thông qua các ngữ liệu bài tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV chuẩn bị: Máy tính, máy chiếu; phiếu học tập cho HS, đoạn văn bài tập

- HS chuẩn bị: SGK *Tiếng Việt 5*, tập hai; *Vở bài tập* *Tiếng Việt 5*, tập hai hoặc vở viết.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** |  **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**– GV có thể cho HS chơi đối đáp như sau: Chia HS thành 2 nhóm:Nhóm HS1 nói một câu về cảnh vật. Nhóm HS2 nói một câu về giao thông. Cho 4 cặp tạo 8 câu như thế. GV tổ chức ghép 2 câu của 2 nhóm với nhau, Giáo viên gợi mở giảng giải cho hs thấy các câu khó đứng gần nhau trong một đoạn văn. Các câu trong một đoạn văn gần nhau phải có sự liên kết– GV giới thiệu bài: Trong một đoạn văn, bài văn, các câu không đứng rời rạc mà phải liên kết với nhau. Từ hôm nay, cô (thầy) sẽ hướng dẫn các em tìm hiểu một số cách liên kết câu để các em viết đoạn văn, bài văn hay hơn nhé!**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN** **THỨC****Mục tiêu:** - Giúp học sinh nhận diện ra hiện tượng lặp từ để liên kết câu, phân biệt lặp từ để liên kết và lặp từ để nhấn mạnh, học thuộc bài học. Bước đâu biết tạo đoạn văn 2 câu có sự liên kết bằng cách lặp từ.**Hoạt động 1: Tìm hiểu về biện pháp lặp từ để liên kết câu trong một đoạn văn****Cách tiến hành:** – GV mời 1 HS Đọc đoạn văn phần nhận xét SGK và trả lời câu hỏi:Tìm những từ ngữ được lặp lại trong đoạn văn trên.Việc lặp lại các từ ngữ ấy có tác dụng gì?* GV nhận xét, nêu đáp án đúng:

+ Các từ được lặp lại là: Đại hội, chim bồ câu.+ Câu 2 lặp lại “Đại hội” để liên kết với câu 1.+ Câu 3 lặp lại “chim bồ câu” để liên kết với câu 2Giáo viên khuyến khích hs cho ví dụ ngoài sgk**Hoạt động 2: Rút ra bài học****Cách tiến hành:** * GV tổ chức cho HS trình bày kiến thức cần ghi nhớ vừa rút ra từ phần Nhận xét.
* GV giải thích kĩ hơn về nội dung của bài học; có thể giúp HS phân biệt rõ biện pháp lặp và điệp từ ngữ:

+ Nếu các từ được lặp lại nhằm mục đích nhấn mạnh thì đó là điệp từ, điệp ngữ.+ Nếu các từ được lặp lại ở các câu đứng cạnh nhau hoặc gần nhau để liên kết câu, đoạn thì đó là biện pháp lặp.* GV có thể yêu cầu HS làm việc nhóm đôi, nhắc lại thông tin chính để khắc sâu nội dung bài học.
* GV mời vài HS nhắc lại cho cả lớp nghe định nghĩa biện pháp lặp.

**3. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH LUYỆN TẬP****Mục tiêu:** - Luyện tập tìm nhận diện các hiện tượng lặp từ trong đoạn văn để liên kết câu, dùng biện pháp lặp từ để liên kết câu bằng cách tìm từ điền vào chỗ trống.**Hoạt động 3: Tìm từ được lặp lại trong đoạn văn để liên kết câu****Cách tiến hành:**- Giáo viên cho học sinh đọc yêu cầu bài tập 1 trong phần Luyện tập SGK- GV cho học sinh làm việc nhóm đôi để tìm ra các từ lặp lại để liên kết câu trong bài tập. - GV nhận xét; hướng dẫn HS sửa BT (nếu cần).**Đáp án:** Các từ lặp để liên kết câu: tôi, cánh buồm, cánh, màu, màu áo.**Giáo viên cho học sinh đọc yêu cầu bài tập 2.**Chọn từ ngữ phù hợp với mỗi kí hiệu để liên kết các câu trong đoạn văn (BT 2)- GV cho học sinh làm việc trong 3 nhóm mỗi nhóm có 6 bạn, thảo luận bài tập. Sau đó mỗi thành viên đọc 1 câu, 6 thành viên đọc hết 6 câu trong bài tập. Nhóm nào đọc to, rõ ràng, đúng và trả lời được câu hỏi bỏ sung của lớp thành công sẽ thăng cuộcGV mời 1 – 2 HS trả lời CH trước lớp.**Đáp án:** câu (2): nắng; câu (3): nắng; câu (4): hoa; câu (5): nắng, hoa; câu (6): hoa, nắng.- GV: cho học sinh nêu lại bài học**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**- GV hỏi: Bài học hôm nay giúp các em biết được điều gì?- Điều đó giúp em việc gì?Ngoài biện pháp lặp từ còn có biện pháp nào khác để liên kết câu trong đoạn văn nữa không? (các em tìm hiểu bài sau)- Học sinh về nhà tìm thêm những đoạn văn có dùng biện pháp lặp để liên kết câu chuẩn bị chia sẻ trước lớp vào tiết sau. | - Học sinh chơi trò chơi theo hướng dẫn của giáo viên.Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi:Năm 1949, Đại hội Nhân dân thế giới bảo vệ hoà bình được tổ chức ở Pa-ri - thủ đô nước Pháp. Bức tranh chim bồ câu của hoạ sĩ nổi tiếng Pi-cát-xô gửi tặng được trân trọng treo trong hội trường và in trên áp phích của Đại hội. Từ đó, chim bồ câu được coi là loài chim tượng trưng cho hoà bình.Theo TRUNG ANH* 1 – 2 HS đọc BT ở phần Nhận xét*.*
* HS thảo luận nhóm đôi.
* Một số nhóm báo kết quả; các HS khác nêu ý kiến.

.**Bài học**1-Các câu trong một đoạn văn, bài văn cần liên kết với nhau.2-Để liên kết một câu với câu đứng trước nó, ta có thể lặp lại một hoặc một vài từ ngữ ở câu trước.3-Cách liên kết đó được gọi là biện pháp lặp.Tìm những từ ngữ được lặp lại để liên kết câu trong đoạn văn sau:Tôi yêu con sông vì nhiều lẽ, trong đó một hình ảnh tôi cho là đẹp nhất, đó là những cánh buồm. Có những ngày nắng đẹp trời trong, những cánh buồm xuôi ngược giữa dòng sông phẳng lặng. Có cánh màu nâu như màu áo của mẹ tôi. Có cánh màu trắng như màu áo của chị tôi. Có cánh màu xám bạc như màu áo bố tôi suốt ngày vất vả trên cánh đồng. Những cánh buồm đi như rong chơi, nhưng thực ra nó đang đẩy con thuyền chở đầy hàng hoá.Theo BĂNG SƠN* + - * GV mời HS đọc lại đoạn văn trong SGK.
			* GV giao nhiệm vụ cho HS thảo luận nhóm 6 bạn (để nhận định và đọc hoàn chỉnh đoạn văn)

**Đáp án:** câu (2): nắng; câu (3): nắng; câu (4): hoa; câu (5): nắng, hoa; câu (6): hoa, nắng.BT2: Chọn từ ngữ phù hợp với mỗi kí hiệu \* để liên kết các câu trong đoạn văn dưới đây:Mùa hè, Mặt Trời rắc những sợi nắng vàng rực rỡ xuống không gian. Tia \* nhỏ cùng các bạn vô cùng thích thú chạy nhảy khắp nơi. \* tràn vào vườn hoa. Muôn \* bừng nở. \* nhuộm cho những cánh \* thành muôn màu rực rỡ. Những bông \* rung rinh như vẫy chào \* sớm.*Theo NGUYỄN HẢI VÂN*- Cho một số học sinh chia sẻ trước lớp bài về bài học |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………