|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| **Môn:** | **Khoa học** |
| **Lớp:** | **5A** |
| **Tên bài dạy:** | Bài 17.Chăm sóc và bảo vệ sức khoẻ tuổi dậy thì (t3) |
| **Tiết CT:** | **56** |
| **Thời gian dạy:** | **Thứ Tư ngày 26/3/2025** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS tìm hiểu và thực hiện được những việc cần làm để chăm sóc, bảo vệ sức khỏe về thể chất và tinh thần ở tuổi dậy thì.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập. Xác định nhiệm vụ của nhóm, trách nhiệm của bản thân đưa ra ý kiến đóng góp hoàn thành nhiệm vụ của chủ đề. Năng lực giải quyết vấn đề: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống. Năng lực tự học: HS tìm hiểu và thực hiện được những việc cần làm để chăm sóc, bảo vệ sức khỏe về thể chất và tinh thần ở tuổi dậy thì.

- Phẩm chất chăm chỉ: HS chủ động hoàn thành các nhiệm vụ học tập. Phẩm chất trách nhiệm: HS có trách nhiệm với công việc chung của nhóm. Phẩm chất trung thực: trung thực trong thực hiện nhiệm vụ, ghi chép và rút ra kết luận. HS ý thức chăm sóc, bảo vệ sức khỏe về thể chất và tinh thần ở tuổi dậy thì, ý thức bảo vệ môi trường, PCTP mua bán người. Nhân ái, tôn trọng, giúp đỡ bạn cùng tiến bộ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. GV:**

- TV, máy tính, bảng phụ, bài giảng PPT, Phiếu BT, tranh ảnh, clip về các hoạt động chăm sóc, bảo vệ sức khỏe thể chất và tinh thần ở tuổi dậy thì.

**2. HS:**

- Bút dạ, thông tin, hình ảnh GV đã Nối tiếp ở tiết trước.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU****a) Mục tiêu:** - Tạo cảm xúc vui tươi, hứng thú của HS trước giờ học.- Nhắc lại kiến thức cũ, giới thiệu bài mới.**b) Cách thực hiện:** |
| - HS chơi trò chơi “Bạn ăn gì?” hoàn tất bảng thức ăn dinh dưỡng.+ Chia lớp thành các nhóm chơi tùy theo số lượng học sinh của lớp.+ Mỗi nhóm sẽ được nhận các bức ảnh các thực phẩm và bảng thức ăn dinh dưỡng.+ Các nhóm thảo luận dán các bức ảnh vào đúng nhóm thực phẩm.+ Nhóm nào hoàn thành trước và đúng sẽ chiến thắng.- GV cho nhận xét và giới thiệu bài. | - HS tham gia chơi.- HS lắng nghe.  |
| **B. Hoạt động thực hành, luyện tập****B1. Hoạt động 1: *Thực hành tìm hiểu thông tin về những việc cần làm để chăm sóc, bảo vệ sức khỏe về thể chất và tinh thần ở tuổi dậy thì.*****a) Mục tiêu:** - HS tìm được thông tin về những việc cần làm để chăm sóc, bảo vệ sức khỏe về thể chất và tinh thần ở tuổi dậy thì.**b) Cách thực hiện:**  |
| - GV cho lớp xem clip về các hoạt động chăm sóc, bảo vệ sức khỏe thể chất và tinh thần ở tuổi dậy thì.***\* Làm việc nhóm:***- Chia lớp thành 6 nhóm.- Các nhóm học sinh thảo luận và viết các thông tin thu thập được theo dặn tiết trước của GV và trong clipvào bảng phụ:+ Nhóm 1, 2 chủ đề: Chế độ ăn uống cân bằng, lành mạnh cho tuổi dậy thì.+ nhóm 3, 4 chủ đề: Các hoạt động vận động, thể dục, thể thao tốt cho sự phát triển của cơ thể ở tuổi dậy thì.+ Nhóm 5, 6 chủ đề: Cách kiểm soát cảm xúc theo hướng tích cực, tránh căng thẳng ở tuổi dậy thì.***\* Làm việc cả lớp***- GV gọi đại diện nhóm chia sẻ kết quả thảo luận.- GV cho nhận xét. | - HS xem clip- Các nhóm HS thảo luận, ghi chép- HS chia sẻ, HS khác bổ sung cho bạn.- HS lắng nghe. |
| **B2. Hoạt động 2: *Tự đánh giá việc thực hiện chăm sóc, bảo vệ sức khỏe về thể chất và tinh thần ở tuổi dậy thì.*****a) Mục tiêu:** - Thực hiện được những việc cần làm để chăm sóc, bảo vệ sức khỏe về thể chất và tinh thần ở tuổi dậy thì.**b) Cách tiến hành:** |
| ***\* Làm việc cá nhân***- GV cho HS làm phiếu bài tập theo mẫu trang 82 SGK***\* Làm việc cả lớp***- GV gọi một số HS chữa phiếu bài tập.- GV cho nhận xét vở bài tập của một số HS, tuyên dương HS tích cực. | - HS làm phiếu BT cá nhân.- HS chia sẻ trước lớp, HS khác bổ sung cho bạn.- HS lắng nghe. |
| **3. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG****a) Mục tiêu:** - HS củng cố kiến thức sau bài học.- Tạo không khí vui vẻ, hào hứng sau bài học.**b) Cách tiến hành:** |
| - GV cho một vài HS đọc nội dung trong mục chìa khóa trang 82 SGK- GV cho các nhóm HS sử dụng các kiến thức, thông tin đã học và tìm hiểu cùng nội dung ở mục chìa khóa vừa đọc, thảo luận vẽ sơ đồ tư duy về những việc cần làm và không nên làm để chăm sóc, bảo vệ sức khỏe về thể chất và tinh thần ở tuổi dậy thì.- GV cho các nhóm HS trình bày sơ đồ của nhóm mình và lựa chọn sản phẩm đẹp và hay nhất.- GV giáo dục HS ý thức bảo vệ môi trường, phòng chống xâm hại, phòng chống tội phạm mua bán người.- GV cho nhận xét, tuyên dương HS tích cực tham gia các hoạt động học tập.- GV dặn HS xem và chuẩn bị trước bài sau. | - HS đọc trước lớp- HS lắng nghe, theo dõi.- Các nhóm học sinh thảo luận, vẽ sơ đồ.- HS lựa chọn sơ đồ đẹp và hay nhất.- HS lắng nghe, nêu ý kiến.- HS lắng nghe, tiếp nhận nhiệm vụ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………