|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| **Môn:** | **Đạo đức** |
| **Lớp:** | **5A** |
| **Tên bài dạy:** | Em phòng, tránh xâm hại (t2) |
| **Tiết CT:** | **28** |
| **Thời gian dạy:** | **Thứ Hai ngày 24/3/2025** |

1. **MỤC TIÊU**

- Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật về phòng, tránh xâm hại trẻ em**.** Thực hiện được một số kĩ năng để phòng, tránh xâm hại

*- Năng lực giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp. *Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp. *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề. Năng lực điều chỉnh hành vi, có thái độ, lời nói, việc làm biết cách phòng, tránh xâm hại

- Góp phần hình thành năng lực phát triển bản thân, tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội. Góp phần hình thành phẩm chất yêu nước, chăm chỉ.

**\* Tích hợp LTCM, ĐĐLS**: Thực hiện được một số kĩ năng để phòng, tránh xâm hại

1. **Chuẩn bị thiết bị dạy học và học liệu**
* **Đối với giáo viên:**

- Giáo án, SHS, SGV, SBT Đạo đức 5.

- Các video clip liên quan đến phòng,tránh xâm hại

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

* **Đối với học sinh:**

- Sách giáo khoa.

- Tranh ảnh, tư liệu, video sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU****a) Mục tiêu:** - Tạo cảm xúc vui tươi, hứng thú của HS trước giờ học.- Kết nối được kiến thức HS đã biết với nội dung kiến thức mới trong bài- Giới thiệu bài mới.**b) Cách thực hiện:** |
| - Gv yêu cầu hs nêu một số quy định của pháp luật về phòng, tránh xâm hại trẻ em- Gv nhận xét, khen ngợi | - Hs trả lời- HS lắng nghe.  |
| **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:** **1. Hoạt động 1: Bày tỏ ý kiến****a) Mục tiêu:** - Hs hiểu được một số quy định cơ bản của pháp luật về phòng, tránh xâm hại trẻ em**b) Cách thực hiện:**  |
| - Gv yêu cầu hs trao đổi trong nhóm: Đọc các ý kiến và trả lời câu hỏi: Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến nào? Vì sao?- Gv nhận xét, đánh giá, rút ra câu trả lời phù hợp | -Hs trao đổi trong nhóm 2, trao đổi các ý kiếnGợi ý+ Đồng ý kiến: a;b;c;d+ Không đồng ý: e;g-Hs chia sẻ trước lớp |
| **Hoạt động 2: Thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi****a) Mục tiêu:** - HS biết cách thực hiện một số kĩ năng để phòng, tránh xâm hại**b) Cách thực hiện:** |
| - GV yêu cầu hs đọc các từ khóa trong SGK trang 56 và thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi+ Theo em, các từ khóa trên cần thực hiện trong trường hợp nào để phòng, tránh xâm hại-Gv yêu cầu : +Bạn nào trong tranh đã nhận biết được nguy cơ và biết cách phòng, tránh xâm hại?+ Việc phòng, tránh nguy cơ xâm hại có ý nghĩa như thế nào đối với bản thân em? | - Hs trao đổi trong nhóm 4, đọc các từ khóaGợi ý+ Cảnh giác: Khi xuất hiện các tình huống khác thường+ Bình tĩnh: Khi xuất hiện các tình huống khác thường+ Từ chối: Khi người lạ yêu cầu thực hiện một việc nào đó, khi ai đó yêu cầu làm các công việc khả nghi+ Tự vệ: Khi ai đó làm tổn hại đến cơ thể+ Rời khỏi: Khi xuất hiện các tình huống nguy hiểm+ Chia sẻ: Khi ai đó thực hiện các hành vi vi phạm pháp luật về phòng, tránh xâm hại trẻ em+ Gọi tổng đài 111: Khi cần sự hỗ trợ- HS chia sẻ, HS khác bổ sung cho bạn.- HS lắng nghe |
| **3. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH, LUYỆN TẬP****a) Mục tiêu:** - Hs xác định được cách ứng xử phù hợp các hành vi xâm hại**b) Cách tiến hành:** |
| - GV yêu cầu học sinh đọc các tình huống và trao đổi các cách ứng xử của mình-Gv khuyến khích hs đưa ra những ứng xử phù hợp - GV cho HS chia sẻ kết quả thảo luận.- GV cho nhận xét kết quả, tuyên dương HS tích cực. | - HS làm việc nhóm 2. Trao đổi với bạnGợi ý: + Tình huống 1: Nếu chứng kiến việc làm của các bạn trên, em sẽ khuyên các bạn như thế nào?+ Tình huống 2: Nếu là Hoàng, em sẽ làm gì- HS chia sẻ trước lớp, HS khác bổ sung cho bạn.- HS lắng nghe. |
| **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG****a) Mục tiêu:** - HS hiểu một số kĩ năng để phòng, tránh xâm hại**b) Cách tiến hành:** |
| **\*Tích hợp LTCM, ĐĐLS**: Thực hiện được một số kĩ năng để phòng, tránh xâm hại- GV hướng dẫn Hs tìm hiểu và chia sẻ cách phòng, tránh xâm hại trong một sô tình huống mà HS biết - Gv cho hs thực hành nguyên tắc bàn tay để giúp em giữ khoảng cách an toàn và bảo vệ bản thân.- Gv cho hs xem clip: <https://www.youtube.com/watch?v=cQmgoyMUfv8>- GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.\* NỐI TIẾP- GV hướng dẫn hs cách sưu tầm những hình ảnh hoặc đoạn phim hướng dẫn cách phòng tránh xâm hại | - Hs chia sẻ, HS lớp lắng nghe.-Hs xem clip và vẽ lại quy tắc bàn tay- HS lắng nghe, tiếp nhận nhiệm vụ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………