**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**  | **LỚP 1B** |
| **HĐGDTCĐ** | **AN TOÀN KHI Ở NHÀ**  | **Tiết 83** |
| **Thời gian thực hiện : ngày 28 tháng 03 năm 2025** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Nhận biết được một số tình huống có thể dẫn đến nguy hiểm cho bản thân khi ở nhà.

- Phân biệt được một số việc nên làm và không nên làm để đảm bảo an toàn khi ở nhà.

- Thực hiện được một số hành vi tự bảo vệ bản thân trong một số tình huống cụ thể khi ở nhà.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Tranh ảnh minh hoạ.

- Thẻ mặt cười, mặt mếu

- Băng dán cá nhân, băng gạc để thực hành băng vết thương.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động cuả HS** |
| **1. Hoạt động khởi động (2’)**- Ổn định **2. Hoạt động cơ bản (30’)****Hoạt động 1. Quan sát tranh và liên hệ với những tình huống có thể gây nguy hiểm khi ở nhà.**- Cho HS quan sát hành động của các bạn trong các hình 1, 2, 3, 4, 5, 6 trong SGK, suy nghĩ để chọn mặt cười vào những hành động em thấy an toàn và mặt mếu vào những hành động em thấy không an toàn.- Cho trao đổi, so sánh bài của mình với bạn và trao đổi với nhau về những hình ảnh đã chọn mặt mếu. - YC cả lớp giơ thẻ mặt cười, mặt mếu theo hiệu lệnh.- Nhận xét và rút ra kết luận.**Hoạt động 2: Đóng vai** - GV yêu cầu HS đóng vai tình huống. + Tình huống : Mẹ đi chợ chưa về, chỉ có một mình Hoa ở nhà. Đang ngồi xem ti vi, Hoa nghe thấy tiếng chuông cửa. Nhìn qua khe cửa, Hoa thấy có một chú mặc áo đồng phục bưu điện đang đứng ngoài cửa. Bạn hỏi: “Ai đấy ạ?”, chú lạ mặt đáp: “Chú ở bên công ty điện thoại, chú đến để kiểm tra điện thoại, cháu mở cửa cho chú nhé”. Nếu em là Hoa trong tình huống đó, em sẽ làm gì?- Mời các nhóm HS lên đóng vai. - GV cùng HS nhận xét. - GV đặt thêm các câu hỏi để khai thác thêm cách ứng xử của các nhóm: + Theo em, chú đó có thể là kẻ xấu không? + Điều gì sẽ xảy ra nếu cho chú ấy vào nhà? - GV nhận xét và giới thiệu các số điện thoại khẩn cấp cho HS: số 113, 114, 115.**Hoạt động 3: Thực hành băng bó vết thương**- GV dẫn dắt và gọi 2 HS lên bảng để thực hành băng vết thương ở đầu gối và ngón tay cho HS quan sát. - Cho HS thực hành băng vết thương.- Gọi 2 đến 3 cặp HS lên bảng thực hành trước lớp.- GV nhận xét và kết luận.**3. Củng cố, nối tiếp (3’)**- GV hệ thống nội dung bài học- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Dặn dò chuẩn bị bài mới. | - HS lắng nghe- HS làm việc cá nhân.- HS quay sang tạo thành cặp đôi, trao đổi từng cặp, so sánh bài của mình với bạn và trao đổi với nhau về những hình ảnh đã chọn mặt mếu theo các câu hỏi: + Tại sao bạn lại chọn mặt mếu? + Điều gì có thể xảy ra với bạn nhỏ trong tranh đó? + Nếu là bạn, bạn có làm theo bạn nhỏ trong hình đó hay không?- HS cả lớp giơ thẻ mặt cười, mặt mếu theo từng tranh dưới hiệu lệnh của GV.- HS lắng nghe, quan sát- HS tạo thành các cặp đôi để quan sát tranh và thảo luận nêu ra cách xử lí tình huống.(Các cặp đôi đóng vai trong nhóm)- 2 đến 4 cặp đôi lên trước lớp đóng vai. - HS trả lời theo nhận thức của mình.- Lắng nghe và ghi nhớ.- HS quan sát - Từng cặp HS thực hành băng vết thương cho nhau ở ngón tay và cánh tay hoặc đầu gối. - HS quan sát.- HS lắng nghe- HS lắng nghe- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………