**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TOÁN** | | **LỚP 1B** |
| **Bài** | **PHÉP CỘNG DẠNG 25 + 4; 25 + 40 (TIẾT 1)** | **Tiết 84** |
| **Thời gian thực hiện : ngày 28 tháng 3 năm 2025** | | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

Biết cách đặt tính và thực hiện phép cộng trong phạm vi 100 (cộng không nhớ dạng

25 + 4, 25 + 40).

Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

Phát triển các NL toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Các thẻ thanh chục và khối lập phương rời như SGK hoặc các thẻ chục que tính và các thẻ que tính rời trong bộ đồ dùng học toán; bảng con.

Một số tình huống đơn giản có liên quan đến phép cộng trong phạm vi 100.

- HS: SGK,VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Khởi động (5’)**  -HS chơi trò chơi “Truyền điện” củng cố kĩ năng cộng nhẩm hai số tròn chục, cộng dạng 14 + 3.  -HS thảo luận nhóm bàn:  + Bức tranh vẽ gì?  + Nói với bạn về các thông tin quan sát được từ bức tranh.  - GV nhận xét  **B. Hình thành kiến thức mới (15’)**  HS tính 25 + 4 = ?  Thảo luận nhóm về cách tìm kết quả phép tính 25 + 4 = ?  Đại diện nhóm nêu cách làm.  GV nhận xét các cách tính của HS.  -GV hướng dẫn cách đặt tính và tính phép cộng dạng  25 + 4 = ?  + Đặt tính.  + Thực hiện tính từ phải sang trái:  + Đọc kết quả: Vậy 25 + 4 = 29.  - GV chốt lại cách thực hiện, đề nghị một vài HS chỉ vào phép tính nhắc lại *cách tính.*  - GV viết một phép tính khác lên bảng, chẳng hạn  53 + 5 = ?  - HS đổi bảng con nói cho bạn bên cạnh nghe cách đặt tính và tính của mình.  ***Lưu ý:*** GV có thể đưa ra một số phép tính đặt tính sai hoặc đặt tính đúng nhung tính sai để nhắc nhở HS tránh những lồi sai đó.  - HS thực hiện một số phép tính khác để củng cố cách thực hiện phép tính dạng 25 + 4.  - GV nhận xét, kết luận  **C. Thực hành , luyện tập (13’)**  **Bài l**  GV hướng dẫn HS cách làm, có thể làm mẫu 1 phép tính.  - GV chốt lại quy tắc cộng từ phải sang trái, viết kết quả thẳng cột  Bài 2  - Yêu cầu HS đặt tính rồi tính và ghi kết quả vào vở.  - GV chữa bài, chỉnh sửa các lỗi đặt tính và tính cho HS.  - GV nhận xét  **D. Củng cố, nối tiếp (2’)**  - Nhận xét tiết học.  - Dặn HS chuẩn bị bài mới | -HS hoạt động theo nhóm  -Bạn nhỏ trong bức tranh đang thực hiện phép tính 25 + 4 = ? bằng cách gộp 25 khối lập phương và 4 khối lập phương.  -HS đặt bài toán  - HS lắng nghe  - HS có thể dùng que tính, có thể dùng các khối lập phương, có thể tính nhẩm,  -HS đọc yêu cầu: 25 + 4 = ?  - HS nêu cách tính  - HS quan sát  - HS đọc theo yêu cầu  - HS thực hiện tính  -HS lấy bảng con cùng làm với GV từng thao tác: đặt tính, cộng từ phải sang trái, đọc kết quả.  - HS thực hiện yêu cầu  - HS lắng nghe  - HS tính rồi viết kết quả phép tính vào vở.  HS đổi vở kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe.  - HS lắng nghe  - HS tự đặt tính, tính  - HS nộp vở.  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………