**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIẾNG VIỆT** | **LỚP 1B** |
| **Kể chuyện:** | **BA MÓN QUÀ** | **Tiết 333** |
| **Thời gian thực hiện : ngày 27 tháng 03 năm 2025** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học, HS có khả năng:

- Nghe hiểu câu chuyện Ba món quà.

- Nhìn tranh, kể được từng đoạn, toàn bộ câu chuyện theo tranh. Bước đầu biết đổi giọng kể để phân biệt lời của người dẫn truyện, lời của người cha.

- Hiểu lời khuyện của câu chuyện: Sách vở, kiến thức là món quà quý nhất, là kho của dung mãi không cạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**-** GV: Tranh minh hoạ câu chuyện trong SGK (phóng to).

- HS**:** SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Khởi động (2’)**- GV cho HS hát**B. Các hoạt động chủ yếu (30’)****Hoạt động 1: Quan sát và phỏng đoán**- Các em hãy quan sát tranh để biết truyện có những nhân vật nào.- GV: hãy đoán nội dung câu chuyện.- GV chỉ tranh 1 giới thiệu hình ảnh 3 người con trai.Người đứng cạnh cha (mặc áo đỏ) là con cả.+ Người đứng giữa (mặc áo vàng) là con út.+ Người đứng cuối (mặc áo xanh lá cây) là con thứ hai.- GV giới thiệu câu chuyện**Hoạt động 2: Khám phá và luyện tập****2.1. Nghe kể chuyện:**- GV treo tranh và cho HS quan sát.Kể đoạn 1 với giọng chậm rãi, lời người cha ôn tồn, khoan thai. Kể gây ấn tượng với những từ ngữ: *nức nở, khen ngợi, trầm trồ, sửng sốt* mô tả thái độ của mọi người trước mỗi món quà. Kể chậm, rõ lời nhận xét, đánh giá từng món quà của người cha- GV kể chuyện 3 lần với giọng diễn cảm**.**+ Lần 1: GV kể không chỉ tranh, HS nghe toàn bộ câu chuyện.+ Lần 2: GV vừa chỉ từng tranh vừa kể thật chậm, HS nghe và quan sát tranh.+ Kể lần 3 (như lần 2) để một lần nữa khắc sâu nội dung câu chuyện.**2.2. Kể chuyện theo tranh:**- GV cho HS quan sát vào SGK.- GV cho HS thảo luận nhóm 6 trả lời câu hỏi và kể cho nhau nghe về câu chuyện.- GV cho các nhóm thi đua kể chuyện.- GV cho đại diện các nhóm nhận xét và bình chọn nhóm kể chuyện đúng và hay nhất.- GV tổ chức trò chơi *Ô cửa sổ:* Lần lượt HS chọn ô cửa sổ bất kì và kể lại bức tranh mình đã chọn.- GV cho HS nhận xét và chọn bạn kể lại đúng và hay nhất.- GV cất tranh và mời 1HS kể lại toàn bộ câu chuyện.- GV và HS nhận xét.**2.3. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện:**- GV hỏi:+ Người cha gọi ba con trai lại và nói gì?+ Các con nghe lời cha đã làm gì?+ Năm sau trở về, người em út tặng cha quà gì?+ Người cha nói thế nào về món quà đó? - GV chỉ tranh 3:+ Anh thứ hai tặng cha mẹ quà gì?+Người cha nói thế nào về món quà? - GV chỉ tranh 4:+ Qùa của người anh cả có gì lạ? + Trước khi mở quà, anh làm gì? - GV chỉ tranh 5+Món quà của anh cả là gì mà khiến mọi người sửng sốt? + Người cha nói thế nào về món quà đó?- GV nhận xét, kết luận**2.4.Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện**- Em thích nhân vật nào? Người cha, người con cả, người con thứ hai hay người con út?- GV: Người cha đánh giá món quà của anh cả là quý nhất, theo em đánh giá ấy có đúng không? Câu chuyện này giúp em hiểu điều gì?.- Lớp bình chọn những bạn HS kể hay, hiểu câu chuyện- GV nhận xét**C. Củng cố, nối tiếp (3’)****-**  GV tuyên dương những HS kể chuyện hay-YC HS kể cho người thân nghe câu chuyện-GV dặn HS chuẩn bị bài sau | - HS hát- HS quan sát.- HS lắng nghe và quan sát.- HS quan sát- HS lắng nghe- HS quan sát.- HS lắng nghe- HS quan sát- HS thảo luận nhóm.- 2-3 nhóm thi đua kể chuyện.- Đại diện các nhóm nhận xét và bình chọn.- 6 HS tham gia trò chơi.- HS nhận xét và bình chọn.- 1HS kể lại toàn bộ câu chuyện.- HS nhận xét.- HS lần lượt trả lời các câu hỏi - HS lắng nghe- HS phát biểu.- HS phát biểu.- Cả lớp bình chọn những bạn HS kể chuyện hay, hiểu câu chuyện. - HS lắng nghe.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………