**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIẾNG VIỆT** | | **LỚP 1B** |
| **Kể chuyện:** | **BA MÓN QUÀ** | **Tiết 333** |
| **Thời gian thực hiện : ngày 27 tháng 03 năm 2025** | | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học, HS có khả năng:

- Nghe hiểu câu chuyện Ba món quà.

- Nhìn tranh, kể được từng đoạn, toàn bộ câu chuyện theo tranh. Bước đầu biết đổi giọng kể để phân biệt lời của người dẫn truyện, lời của người cha.

- Hiểu lời khuyện của câu chuyện: Sách vở, kiến thức là món quà quý nhất, là kho của dung mãi không cạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**-** GV: Tranh minh hoạ câu chuyện trong SGK (phóng to).

- HS**:** SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Khởi động (2’)**  - GV cho HS hát  **B. Các hoạt động chủ yếu (30’)**  **Hoạt động 1: Quan sát và phỏng đoán**  - Các em hãy quan sát tranh để biết truyện có những nhân vật nào.  - GV: hãy đoán nội dung câu chuyện.  - GV chỉ tranh 1 giới thiệu hình ảnh 3 người con trai.  Người đứng cạnh cha (mặc áo đỏ) là con cả.  + Người đứng giữa (mặc áo vàng) là con út.  + Người đứng cuối (mặc áo xanh lá cây) là con thứ hai.  - GV giới thiệu câu chuyện  **Hoạt động 2: Khám phá và luyện tập**  **2.1. Nghe kể chuyện:**  - GV treo tranh và cho HS quan sát.  Kể đoạn 1 với giọng chậm rãi, lời người cha ôn tồn, khoan thai. Kể gây ấn tượng với những từ ngữ: *nức nở, khen ngợi, trầm trồ, sửng sốt* mô tả thái độ của mọi người trước mỗi món quà. Kể chậm, rõ lời nhận xét, đánh giá từng món quà của người cha  - GV kể chuyện 3 lần với giọng diễn cảm**.**  + Lần 1: GV kể không chỉ tranh, HS nghe toàn bộ câu chuyện.  + Lần 2: GV vừa chỉ từng tranh vừa kể thật chậm, HS nghe và quan sát tranh.  + Kể lần 3 (như lần 2) để một lần nữa khắc sâu nội dung câu chuyện.  **2.2. Kể chuyện theo tranh:**  - GV cho HS quan sát vào SGK.  - GV cho HS thảo luận nhóm 6 trả lời câu hỏi và kể cho nhau nghe về câu chuyện.  - GV cho các nhóm thi đua kể chuyện.  - GV cho đại diện các nhóm nhận xét và bình chọn nhóm kể chuyện đúng và hay nhất.  - GV tổ chức trò chơi *Ô cửa sổ:* Lần lượt HS chọn ô cửa sổ bất kì và kể lại bức tranh mình đã chọn.  - GV cho HS nhận xét và chọn bạn kể lại đúng và hay nhất.  - GV cất tranh và mời 1HS kể lại toàn bộ câu chuyện.  - GV và HS nhận xét.  **2.3. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện:**  - GV hỏi:  + Người cha gọi ba con trai lại và nói gì?  + Các con nghe lời cha đã làm gì?  + Năm sau trở về, người em út tặng cha quà gì?  + Người cha nói thế nào về món quà đó?  - GV chỉ tranh 3:  + Anh thứ hai tặng cha mẹ quà gì?  +Người cha nói thế nào về món quà?  - GV chỉ tranh 4:  + Qùa của người anh cả có gì lạ?  + Trước khi mở quà, anh làm gì?  - GV chỉ tranh 5  +Món quà của anh cả là gì mà khiến mọi người sửng sốt?  + Người cha nói thế nào về món quà đó?  - GV nhận xét, kết luận  **2.4.Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện**  - Em thích nhân vật nào? Người cha, người con cả, người con thứ hai hay người con út?  - GV: Người cha đánh giá món quà của anh cả là quý nhất, theo em đánh giá ấy có đúng không? Câu chuyện này giúp em hiểu điều gì?.  - Lớp bình chọn những bạn HS kể hay, hiểu câu chuyện  - GV nhận xét  **C. Củng cố, nối tiếp (3’)**  **-**  GV tuyên dương những HS kể chuyện hay  -YC HS kể cho người thân nghe câu chuyện  -GV dặn HS chuẩn bị bài sau | - HS hát  - HS quan sát.  - HS lắng nghe và quan sát.  - HS quan sát  - HS lắng nghe  - HS quan sát.  - HS lắng nghe  - HS quan sát  - HS thảo luận nhóm.  - 2-3 nhóm thi đua kể chuyện.  - Đại diện các nhóm nhận xét và bình chọn.  - 6 HS tham gia trò chơi.  - HS nhận xét và bình chọn.  - 1HS kể lại toàn bộ câu chuyện.  - HS nhận xét.  - HS lần lượt trả lời các câu hỏi    - HS lắng nghe  - HS phát biểu.  - HS phát biểu.  - Cả lớp bình chọn những bạn HS kể chuyện hay, hiểu câu chuyện.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………