**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TOÁN** | | **LỚP 1B** |
| **Bài:** | **PHÉP CỘNG DẠNG 25 + 14 (TIẾP THEO)** | **Tiết 83** |
| **Thời gian thực hiện : ngày 26 tháng 03 năm 2025** | | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Học xong bài này, HS biết:

- Biết cách đặt tính và thực hiện phép tính cộng trong phạm vi 100 (cộng không nhớ dạng 25 + 14).

-Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

-Phát triển các NL toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Các thẻ thanh chục và khối lập phương rời như SGK, các thẻ chục que tính và các thẻ que tính rời trong bộ đồ dùng học toán; bảng con.

Một số tình huống đơn giản có liên quan đến phép cộng trong phạm vi 100.

- HS: SGK,VBT, bộ đồ dùng học toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. HĐ mở đầu: Khởi động (5’)**  - Gọi 2 HS lên bảng làm, lớp làm bảng con  32 23 36 42  +  +  +  +  26 15 23 35  - GV nhận xét  **B. Hoạt động thực hành, luyện tập (28’)**  **Hoạt động: Ôn lại phép cộng dạng 25 + 14**  - GV hướng dẫn lại cách đặt tính và tính phép cộng dạng 25 + 14 = ?  - GV làm mẫu:  + Đặt tính thẳng cột: hàng đơn vị thẳng hàng đơn vị, hàng chục thẳng hàng chục.  + Thực hiện tính từ phải sang trái:  • Cộng đơn vị với đơn vị.  • Cộng chục với chục.  - GV chốt lại cách thực hiện,  - GV viết một số phép tính khác lên bảng, gọi HS thực hiện.  - Cho HS thực hiện bảng con  - GV nhận xét  **\* Thực hành, luyện tập**  **Bài 3**  - GV hướng dẫn HS cách làm, hướng dẫn HS tính ra nháp tìm kết quả mỗi phép tính.  - HDHS đối chiếu, tìm đúng hộp thư ghi kết quả phép tính.  - GV nhận xét  **Bài 4**  - HDHS đọc bài toán, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì?  - HDHS thảo luận với bạn cùng cặp hoặc cùng bàn về cách trả lời câu hỏi bài toán đặt ra.  - HDHS nêu phép tính và câu trả lời.  - GV nhận xét  \* Hoạt động vận dụng  - HS tìm một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép cộng dạng 25 + 14 đã học.  **D. Củng cố, nối tiếp (2’)**  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - GV nhận xét tiết học  - Dặn HS về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng đã học, đật ra bài toán cho mỗi tình huống đó để hôm sau chia sẻ với các bạn | **-** HS thực hiện  - HS lắng nghe  - HS đọc yêu cầu: 25 + 14 = ?  - HS quan sát  - HS chỉ vào phép tính nhắc lại cách tính.  - HS quan sát  - HS làm bảng con  - HS đổi bảng con nói cho bạn bên cạnh nghe cách đặt tính và tính của mình.  - Lắng nghe  **-** HS tính ra nháp tìm kết quả mỗi phép tính.  - HS thực hiện theo hướng dẫn  **-** HS lắng nghe  **-** HS đọc bài toán  - HS thảo luận  - Phép tính: 24 + 21 =45.  Trả lời: Cả hai lớp trồng được 45 cây.  - HS lắng nghe  - Mai có 12 cái kẹo, Nam có 23 cái kẹo. Hỏi cả hai bạn có tất cả bao nhiêu cái kẹo?  **-** HS trả lời  **-** HS lắng nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………