**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIẾNG VIỆT** | | **LỚP 1B** |
| **Tập đọc:** | **ĐI HỌC** | **Tiết 331** |
| **Thời gian thực hiện : ngày 26 tháng 03 năm 2025** | | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học, HS có khả năng:

- HS đọc trơn bài thơ, phát âm đúng các tiếng. Biết nghỉ hơi sau các dòng thơ.

- HS hiểu các từ ngữ trong bài.

- HS trả lời đúng các câu hỏi về bài thơ.

- HS hiểu nôi dung bài thơ: Bạn nhỏ đã biết tự đến trường. Đường đến trường thật đẹp. Bạn yêu mái trường, yêu cô giáo.

\* Phát triển các năng lực chung và phẩm chất

- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

- Giúp HS phát triển năng lực ngôn ngữ và năng lực văn học.

- HS chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm trong học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: + Tranh ảnh, phim minh họa.

+ Bảng nhóm.

+ Bảng phụ (hoặc trình chiếu) ngắt nhịp câu, in đậm (gạch chân) các từ khó.

- HS: SGK

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động khởi động (5’)**  - Yêu cầu HS tiếp nối nhau đọc truyện Kiến em đi học.  - GV: *Vì sao từ trường trở về, kiến em rất buồn?*  - GV nhận xét.  **2. Hoạt động cơ bản (28’)**  **Hoạt động 1: Chia sẻ và dạy bài mới**  - HS nghe hoặc hát bài hát Đi học (Lời: Minh Chính, nhạc: Bảo An).  - GV đưa tranh:  - Hỏi: Tranh vẽ gì?  **Hoạt động 2:Khám phá và luyện tập**  **Hoạt động 1: Luyện đọc**  ***a. GV đọc mẫu***  - GV đọc mẫu bài thơ: giọng đọc nhẹ nhàng, vui, tình cảm.  **b. Luyện đọc từ ngữ**  - GV hướng dẫn HS đọc các từ ngữ: ***dắt tay, từng bước, lớp, nằm lặng, hương rừng, nước suối, thầm thì, xòe ô, râm mát.***  - GV nhận xét, sửa lỗi phát âm cho HS.  **c. Luyện đọc các dòng thơ**  - GV: Bài thơ có bao nhiêu dòng?  - Yêu cầu HS đọc nối tiếp 2 dòng thơ một.  **d. Thi đọc thơ**  - GV tổ chức cho HS thi đọc tiếp nối.  - GV nghe, nhận xét, tuyên dương HS đọc tốt.  **\* Giải lao**  ***Hoạt động 2: Tìm hiểu bài đọc***  *-* Gọi HS đọc lại bài tập đọc  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, trả lời các câu hỏi trong SGK:  + *Vì sao hôm nay bạn nhỏ tới lớp một mình?*  + *Trường của bạn nhỏ ở đâu?*  + *Đường đến trường có những gì? Những ý nào đúng?*  GV: *Bài thơ nói điều gì?*  GV: *:****Bài thơ nói lên tình cảm của bạn HS với mái trường, với thầy cô. Bạn yêu con đường dẫn đến trường, yêu trường học, yêu cô giáo.***  GV nhận xét.  GV hướng dẫn HS học thuộc lòng bài thơ.  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp (2’)**  **-** Gọi 3 HS đọc lại bài tập đọc  **-** GV nhận xét tiết học  - Nhắc những HS chưa hoàn thành bài viết về nhà tiếp tục luyện viết | - HS thực hiện  - HS trả lời   * - HS lắng nghe * - HS quan sát tranh   - HS trả lời những gì mình quan sát được. (Các bạn nhỏ ở vùng đồi núi trung du đi học. Đường đến trường thật đẹp, có cọ xòe ô che nắng trên đường các bạn đi học.  - HS lắng nghe   * - HS đọc các từ ngữ: *dắt tay, từng bước, lớp, nằm lặng, hương rừng, nước suối, thầm thì, xòe ô, râm mát*. (Cá nhân, cả lớp). * - HS trả lời: có 12 dòng. * - HS đọc nối tiếp 2 dòng thơ một (cá nhân, từng cặp). * - HS thi đọc nối tiếp 3 khổ thơ, cả bài thơ (từng cặp, tổ). * 1, 2 HS đọc cả bài thơ. * Cả lớp đọc đồng thanh. * - 3 HS tiếp nối đọc 3 câu trong SGK. * - HS làm việc nhóm đôi, trao đổi, trả lời câu hỏi. * - HS trả lời: *Bạn nhỏ đến lớp một mình vì hôm nay mẹ bạn nhỏ lên nương.* * - HS trả lời: *Trường của bạn nhỏ nằm lặng giữa rừng cây.* * - HS trả lời: b. *Cỏ hương rừng thơm, dòng suối trong. c. Có những cây cọ xòe ô che nắng cho bạn nhỏ.* * - HS trả lời. * - HS lắng nghe.   - HS lắng nghe.  - HS đọc  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………