**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIẾNG VIỆT** | **LỚP 1B** |
| **Tập đọc:** | **ĐI HỌC** | **Tiết 331** |
| **Thời gian thực hiện : ngày 26 tháng 03 năm 2025** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học, HS có khả năng:

- HS đọc trơn bài thơ, phát âm đúng các tiếng. Biết nghỉ hơi sau các dòng thơ.

- HS hiểu các từ ngữ trong bài.

- HS trả lời đúng các câu hỏi về bài thơ.

- HS hiểu nôi dung bài thơ: Bạn nhỏ đã biết tự đến trường. Đường đến trường thật đẹp. Bạn yêu mái trường, yêu cô giáo.

\* Phát triển các năng lực chung và phẩm chất

- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

- Giúp HS phát triển năng lực ngôn ngữ và năng lực văn học.

- HS chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm trong học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: + Tranh ảnh, phim minh họa.

 + Bảng nhóm.

 + Bảng phụ (hoặc trình chiếu) ngắt nhịp câu, in đậm (gạch chân) các từ khó.

- HS: SGK

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động khởi động (5’)**- Yêu cầu HS tiếp nối nhau đọc truyện Kiến em đi học.- GV: *Vì sao từ trường trở về, kiến em rất buồn?*- GV nhận xét.**2. Hoạt động cơ bản (28’)****Hoạt động 1: Chia sẻ và dạy bài mới**- HS nghe hoặc hát bài hát Đi học (Lời: Minh Chính, nhạc: Bảo An).- GV đưa tranh:- Hỏi: Tranh vẽ gì?**Hoạt động 2:Khám phá và luyện tập****Hoạt động 1: Luyện đọc*****a. GV đọc mẫu***- GV đọc mẫu bài thơ: giọng đọc nhẹ nhàng, vui, tình cảm.**b. Luyện đọc từ ngữ**- GV hướng dẫn HS đọc các từ ngữ: ***dắt tay, từng bước, lớp, nằm lặng, hương rừng, nước suối, thầm thì, xòe ô, râm mát.***- GV nhận xét, sửa lỗi phát âm cho HS.**c. Luyện đọc các dòng thơ**- GV: Bài thơ có bao nhiêu dòng?- Yêu cầu HS đọc nối tiếp 2 dòng thơ một.**d. Thi đọc thơ**- GV tổ chức cho HS thi đọc tiếp nối.- GV nghe, nhận xét, tuyên dương HS đọc tốt.**\* Giải lao*****Hoạt động 2: Tìm hiểu bài đọc****-* Gọi HS đọc lại bài tập đọc- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, trả lời các câu hỏi trong SGK:+ *Vì sao hôm nay bạn nhỏ tới lớp một mình?*+ *Trường của bạn nhỏ ở đâu?*+ *Đường đến trường có những gì? Những ý nào đúng?*GV: *Bài thơ nói điều gì?*GV: *:****Bài thơ nói lên tình cảm của bạn HS với mái trường, với thầy cô. Bạn yêu con đường dẫn đến trường, yêu trường học, yêu cô giáo.***GV nhận xét.GV hướng dẫn HS học thuộc lòng bài thơ.**3. Hoạt động củng cố và nối tiếp (2’)****-** Gọi 3 HS đọc lại bài tập đọc**-** GV nhận xét tiết học- Nhắc những HS chưa hoàn thành bài viết về nhà tiếp tục luyện viết | - HS thực hiện- HS trả lời* - HS lắng nghe
* - HS quan sát tranh

- HS trả lời những gì mình quan sát được. (Các bạn nhỏ ở vùng đồi núi trung du đi học. Đường đến trường thật đẹp, có cọ xòe ô che nắng trên đường các bạn đi học.- HS lắng nghe* - HS đọc các từ ngữ: *dắt tay, từng bước, lớp, nằm lặng, hương rừng, nước suối, thầm thì, xòe ô, râm mát*. (Cá nhân, cả lớp).
* - HS trả lời: có 12 dòng.
* - HS đọc nối tiếp 2 dòng thơ một (cá nhân, từng cặp).
* - HS thi đọc nối tiếp 3 khổ thơ, cả bài thơ (từng cặp, tổ).
* 1, 2 HS đọc cả bài thơ.
* Cả lớp đọc đồng thanh.
* - 3 HS tiếp nối đọc 3 câu trong SGK.
* - HS làm việc nhóm đôi, trao đổi, trả lời câu hỏi.
* - HS trả lời: *Bạn nhỏ đến lớp một mình vì hôm nay mẹ bạn nhỏ lên nương.*
* - HS trả lời: *Trường của bạn nhỏ nằm lặng giữa rừng cây.*
* - HS trả lời: b. *Cỏ hương rừng thơm, dòng suối trong. c. Có những cây cọ xòe ô che nắng cho bạn nhỏ.*
* - HS trả lời.
* - HS lắng nghe.

- HS lắng nghe.- HS đọc- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………