**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **TOÁN** | **LỚ P 1B** |
| **Bài:** | **PHÉP CỘNG DẠNG 25+14** | **Tiết 82** |
| **Thời gian thực hiện: ngày 25 tháng 3 năm 2025** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

-Biết cách đặt tính và thực hiện phép tính cộng trong phạm vi 100 (cộng không nhớ dạng 25 + 14).

-Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

-Phát triển các NL toán học.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Các thẻ thanh chục và khối lập phương rời như SGK, các thẻ chục que tính và các thẻ que tính rời trong bộ đồ dùng học toán; bảng con.

- Một số tình huống đơn giản có liên quan đến phép cộng trong phạm vi 100.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động khởi động (5’)**1.HS chơi trò chơi “Truyền điện” củng cố kĩ năng cộng nhẩm trong phạm vi 10, cộng dạng 14 + 3. |  |
| -HDHS hoạt động theo nhóm (bàn) thực hiện lần lượt các hoạt động sau:* HS *quan sát* bức tranh
* HS thảo luận nhóm bàn:

+ Bức tranh vẽ gì?-GV nhận xét  | + Nói với bạn về các thông tin quan sát được từ bức tranh.- Bạn nhỏ đang thực hiện phép tính 25 + 14 = ? bằng cách gộp 25 khối lập phương và 14 khối lập phương. |
| **B. Hoạt động hình thành kiến thức (18)**1.HS tính 25 + 14 = ?-Thảo luận nhóm về cách tìm kết quả phép tính 25 + 14 = ? -Đại diện nhóm nêu cách làm. | -HS có thể dùng que tính, có thể dùng các khối lập phương, có thể tính nhẩm, ... |
| 1.GV hướng dẫn cách đặt tính và tính phép cộng dạng 25 + 14 = ?-GV làm mẫu:+ Đặt tính thẳng cột: hàng đơn vị thẳng hàng đơn vị, hàng chục thẳng hàng chục.+ Thực hiện tính từ phải sang trái:* Cộng đơn vị với đơn vị.
* Cộng chục với chục.

-GV chốt lại cách thực hiện,  | -HS đọc yêu cầu: 25 + 14 = ?-HS quan sát -HS chỉ vào phép tính nhắc lại cách tính. |
| -GV viết một phép tính khác lên bảng, chắng hạn 24 + 12 = ?-GV lnhận xét | -HS làm bảng con -HS đổi bảng con nói cho bạn bên cạnh nghe cách đặt tính và tính của mình. |
| -HDHS thực hiện một số phép tính khác để củng cố cách thực hiện phép tính dạng 25 + 14 |  |
| **C. Hoạt động thực hành, luyện tập****Bài 1 (10’)*** GV hướng dẫn HS cách làm, có thể làm mẫu 1 phép tính.

GV chốt lại quy tắc cộng từ phải sang trái, viết kết quả thẳng cột. | -HS tính rồi viết kết quả phép tính.-HS đổi vở kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe. |
| **D.Củng cố, nối tiếp (2’)*** Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?
* Củng cố nội dung đã học
* Nhận xét tiết học
* Dặn dò chuẩn bi tiết 2.
 | - HS trả lời |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………