Thứ Ba ngày 25 tháng 3 năm 2025

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Đạo đức – Lớp 1B**

**Tên bài: BÀI 13: PHÒNG TRÁNH BỊ THƯƠNG DO CÁC VẬT SẮC NHỌN**

**( Tiết 1), số tiết : 28**

**Thời gian thực hiện: Ngày 25 tháng 3 năm 2024**

 **I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Học xong bài này học sinh cần đạt những yêu cầu sau:

 - Nhận biết được những vật sắc nhọn và hành động, việc làm có thể làm trẻ em bị thương do các vật sắc nhọn.

 - Thực hiện được cách phòng tránh bị thương do các vật sắc nhọn và cách sơ cứu vết thương bị chảy máu.

**\*Phẩm chất, năng lực**

**\*Phẩm chất**

 - Trung thực, trách nhiệm

**\*Năng lực**

 - Năng lực chung: Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo

 - Năng lực đặc thù: Năng lực phát triển bản thân và năng lực tư duy phê phán và sáng tạo.

- Lồng ghép yêu cầu: “Nêu được một số tai nạn, thương tích, trẻ em thường gặp( đuối nước, bỏng, ngộ độc thực phẩm…” và “ Nhận biết được nguyên nhân và hậu quả của tai nạn, thương tích” và “ Thực hiện được một số cách đơn giản và phù hợp để đề phòng, tránh tai nạn, thướng tích”

- GV tăng cường tổ chức các hoạt động để HS thực hiện (với sự hổ trợ giám sát của bố mẹ.)

**\* Giáo dục địa phương lồng ghép** : **Chủ đề 2:**Cảnh đẹp quê em (Biết đảm bảo an toàn cho bản thân khi tham quan cảnh đẹp quê hương).

\* Tích hợp giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh:

- Nhận biết được nguyên nhân và hậu quả khi bị thương do các vật sắc nhọn.

- Thực hiện được một số cách đơn giản và phù hợp để phòng, tránh bị thương do các vật sắc nhọn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**a.Giáo viên**

* Tranh ảnh, video clip về các tình huống trẻ chơi đùa với các vật sắc nhọn.
* Một số đồ dùng để đóng vai ứng xử khi đang chơi với đồ vật sắc nhọn.
* Dao, kéo, tuốc nơ vít, bút chì, … để khởi động.
* Một bản sơ đồ ở mục a SGK Đạo đức 1, trang 66 được phòng to trên tờ A0 hoặc A1 đẻ chơi trò “Mê cung- Tìm đường đi an toàn”.
* Đồ dung để sơ cứu vết thương khi bị chảy máu.
* Một số đồ dùng phục vụ đóng vai.

**b.Học sinh**

* Dụng cụ học tập: SGK, VBT Đạo đức 1, vở ghi chép

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1.Khởi động ( 5 phút)** |
| GV cho HS chơi trò chơi “Gọi tên đồ vật”- GV giới thiệu cách chơi: cô dơ lần lượt từng đồ vật sắc nhọn, yêu cầu học sinh phải gọi đúng tên đồ vật đó. HS nào nêu sai tên sẽ bị đứng ra ngoài, quan sát các bạn khác chơi.- GV tổ chức trò chơi cho các HS trong vòng 3p.- GV kết thúc trò chơi và nhận xét.- GV hỏi: Các đồ vật các em vừa gọi tên có đặc điểm gì chung?- GV kết luận: Những đồ vật này đều sắc nhọn phải không nào, có thể gây thương tích cho chúng ta nếu không cẩn thận. Để phòng tránh bị thương do các vật trên gây ra thì chúng ta phải làm gì? Chúng mình cùng đi tìm hiểu bài ngày hôm nay nhé!Bài 12 “Phòng tránh bị thương do các vật sắc nhọn”. Các con dở sách giáo khoa trang 60 ra chúng ta cùng học bài nhé!-GV viết tên bài lên bảng | - HS lắng nghe.- HS chơi trò chơi- HS lắng nghe- HS trả lời: Các đồ vật trên đều sắc nhọn, có thể gây thương tích.- HS lắng nghe.- HS viết tên bài vào vở |
| **2. Hình thành kiến thức mới ( 26 phút)****KHÁM PHÁ****Hoạt động 1: Tìm hiều hậu quả của một số hành động nguy hiểm có liên quan đến vấn sắc nhọn** **\*Mục tiêu:**- HS nêu được hậu quả của một số hành động, việc làm nguy hiểm có liên quan đến các vật sắc nhọn.- HS phát triển năng lực tư duy phê phán và sang tạo. **\*Cách tiến hành** |
| - Giáo viên yêu cầu học sinh làm việc cá nhân quan sát các tranh ở mục a sách giáo khoa đạo đức 1 trang 64 và cho biết + Bạn trong mỗi tranh đang làm gì?+ Việc làm đó có thể dẫn đến điều gì/ hậu quả như thế nào?- GV gọi HS trả lời 2 câu hỏi trên:- GV gọi các nhóm khác nhận xét và bổ sung.- GV nhận xét và chốt ý đúng.- GV hỏi: Ngoài những hành động, việc làm trên, còn có những hành động, việc làm nào khác khiến chúng ta bị thương do các vật sắc nhọn gây ra?- GV gọi HS nhận xét.- GV nhận xét và đưa ra thêm tranh ảnh, video clip về những tình huống mà trẻ bị thương do các vật sắc nhọn- GV kết luận: Các con ạ, trong thực tế của chúng ta có rất nhiều hành động, việc làm có thể khiến chúng ta bị thương do các vật sắc nhọn gây ra. Bởi vậy, chúng ta cần phải hết sức cẩn thận khi chơi hay làm một việc gì đó các con nhé.\* Tích hợp giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh: Nhận biết được nguyên nhân và hậu quả khi bị thương do các vật sắc nhọn. | - HS quan sát- HS trả lời:+ Tranh 1: Hai bạn nhỏ giằng nhau chiếc kéo có đầu nhọn. Việc làm này có thể khiến hai bạn bị mũi kéo đâm phải và bị thương.+ Tranh 2: Bạn nhỏ nghịch ngậm đầu nhọn của chiếc bút vào miệng. Việc làm đó có thể khiến bạn bị đầu nhọn của bút đâm vào họng khi vấp ngã, rất nguy hiểm.+ Tranh 3: Một bạn nhỏ đang chĩa đầu nhọn của chiếc tuốc nơ vít vào người của một bạn đứng đối diện để dọa, trêu bạn. Việc làm này có thể khiến bạn đứng đối diện bị tuốc nơ vít đâm vào gây thương tích, rất nguy hiểm.- HS nhận xét và bổ sung.- HS lắng nghe.- HS trả lời: cầm compa chơi đùa với các bạn…- HS nhận xét và bổ sung.- HS quan sát- HS lắng nghe và chủ động nhớ-HS lắng nghe |
| **Hoạt động 2: Thảo luận về phòng tránh bị thương do các vật sắc nhọn** * **Mục tiêu:**

- HS nêu được cách phòng tránh bị thương do các vật sắc nhọn.- HS được phát triển năng lực hợp tác.* **Cách tiến hành:**
 |
| - GV đặt vấn đề: Ở hoạt động trước, chúng ta vừa chỉ ra được một số hành động, việc làm nguy hiểm, có thể làm các em bị thương do các vật sắc nhọn. vật để phòng tránh bị thương do các vật sắc nhọn, chúng ta cần phải làm gì?- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, tìm cách để phòng tránh bị thương do các vật sắc nhọn.- GV mời một nhóm trình bày kết quả.- GV gọi các nhóm khác nhận xét, bổ sung.*- GV tổng kết các ý kiến và kết luận:* Ngoài những biện pháp các con vừa nêu ra thì bạn nào còn có biện pháp khác để phòng tránh bị thương do các vật sắc nhọn gây ra không?- GV nhận xét và đưa ra thêm một vài biện pháp khác.**\* Giáo dục địa phương lồng ghép** : **Chủ đề 2:** Cảnh đẹp quê em (Biết đảm bảo an toàn cho bản thân khi tham quan cảnh đẹp quê hương).- Tổ chức HS tìm hiểu về cảnh đẹp Phú Yên qua các đoạn phim ngắn hoặc hệ thống hình ảnh giới thiệu về địa phương tại lớp học.\* Tích hợp giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh: - Thực hiện được một số cách đơn giản và phù hợp để phòng, tránh bị thương do các vật sắc nhọn. | - HS lắng nghe.- HS thự hiện thảo luận nhóm đôi- HS trình bày:+ Không dùng các vật sắc nhọn để chơi, nghịch.+ Không chơi đùa, chạy nhảy gần những đồ đạc có cạnh sắc nhọn.+ Không ngậm các vật sắc nhọn trong miệng. + Không chơi đùa trên sàn có các mảnh sành, sư, thủy tinh vỡ.+ Không dùng tay để nhặt mảnh sành, sứ, thủy tinh vỡ.- HS nhận xét và bổ sung.- HS lắng nghe và trả lời.- HS lắng nghe và rút kinh nghiệm.- HS chú ý lắng nghe.- HS chú ý lắng nghe. |
| **Hoạt động 3: Tìm hiểu cách sơ cứu khi bị thương chảy máu.****\*Mục tiêu:** - HS nêu được các bước sơ cứu vết thương chảy máu.- HS được phát triển năng lực hợp tác.**\* Cách tiến hành:** |
| - GV nói: Các vật sắc nhọn có thể làm chúng ta bị thương, chảy máu. Vậy chúng ta có thể sơ cứu các vết thương chảy máu như thế nào? - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm 4 trong vòng 3p dựa vào 4 tranh ở mục c) trang 65 và nêu các bước sơ cứu vết thương chảy máu.- GV gọi các nhóm trình bày.- GV gọi các nhóm khác nhận xét và bổ sung.- GV nhận xét và đưa ra kết quả chính xác nhất.+ GV chiếu video về cách sơ cứu vết thương ưng với 4 tranh.- GV nói: vừa rồi chúng ta đã được xem video về cách sơ cứu vết thương chảy máu đúng k nào? Giờ cô giáo sẽ liệt kê lại cho chúng mình cùng quan sát nhét!+ Bước 1: Rửa tay sạch trước và sau khi sơ cứu chảy máu.+ Bước 2: Rửa vết thương bằng nước sạch, có thể rửa dưới vòi nước máy.+ Bước 3: Đặt miếng gạc lên vết thương.+ Bước 4: Băng lại hoặc dùng băng keo băng kín.- GV nói: Các con cần lưu ý. + Nếu vết thương chỉ bị xước da, rớm máu thì không cần bang mà để hở cho dễ khô.+ Nếu vết thương vẫn tiếp tục chảy nhiều máu sau khi đã bang thì phải đến cơ sở y tế để khám và xử lý.**\*** GV nói: Vừa rồi chúng ta đã cùng nhau đi tìm hiểu các vật sắc nhọn dễ gây thương tích, cách phòng tránh bị thương do các vật đó gây ra và các con còn được học 4 bước sơ cứu khi bị thương chảy máu đúng không nào? Vậy để xem các con đã ghi nhớ thật tốt những kiến thức đó chưa thì chúng ta cùng nhau chuyển qua phần luyện tập và vận dụng nhé.**3. Củng cố và nối tiếp ( 4 phút)**- GV hỏi: Sau giờ học, em rút ra được điều gì?- GV nhận xét tiết học và đánh giá sự tham gia học tập của HS trong giờ học. | - HS lắng nghe,- HS thực hành thảo luận nhóm.- HS trình bày.- HS nhận xét và bổ sung.- HS lắng nghe.+ HS quan sát v à xem video.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe- HS rút ra cho bản thân - HS chú ý lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………