**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIẾNG VIỆT** | **LỚP 1B** |
| **Tập đọc** | **THẦY GIÁO** | **Tiết 325, 326** |
| **Thời gian thực hiện: ngày 24 tháng 3 năm 2025** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc trơn bài với tốc độ 40 – 50 tiếng / phút, phát âm đúng các tiếng, không phải đánh vần. Biết nghỉ hơi sau các dấu câu.

- Hiểu các từ ngữ trong bài.

- Làm đúng bài tập đọc hiểu.

- Hiểu câu chuyện nói về tình cảm của bạn HS với thầy giáo: Các bạn HS rất yêu quý thầy giáo vì thầy rất quan tâm tới HS, ân cần, dịu dàng, độ lượng.

\* Phát triển các năng lực chung và phẩm chất

- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

- Giúp HS phát triển năng lực ngôn ngữ và năng lực văn học.

- HS chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm trong học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy chiếu / hoặc giấy khổ to, bảng phụ. Vở bài tập Tiếng Việt 1, tập hai.

- HS: SGK, VBT…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. HĐ mở đầu: (5’)**- 2 HS đọc thuộc lòng 6 dòng thơ cuối hoặc cả bài thơ Nắng, trả lời câu hỏi: Qua bài thơ, em thấy nắng giống ai?- GV nhận xét**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (30’)****\* HĐ1: Chia sẻ và giới thiệu bài** (gợi ý) ***- Thảo luận nhóm*** (Nói về thầy, cô giáo)- GV khuyến khích HS nói tự do về thầy, cô giáo: + Bạn biết thầy, cô giáo phải làm việc gì? + Tính tình thầy, cô giáo thế nào? + Nếu bạn là thầy giáo, cô giáo, bạn sẽ thế nào?- Một vài HS phát biểu. GV nhận xét khích lệ, không đánh giá đúng - sai. ***- Giới thiệu bài:*** Hôm nay, các em sẽ đọc truyện kể về một thầy giáo. (GV đưa lên bảng tranh minh hoạ bài đọc).**\* HĐ2: Khám phá và luyện tập** ***Luyện đọc***a) GV đọc mẫu: Giọng kể nhẹ nhàng, tình cảm.b) Luyện đọc từ ngữ (cá nhân, cả lớp): dãy bàn, đỏ ửng, ngừng đọc, sau lưng, múa may, quay lại, cúi gằm mặt, nhẹ nhàng, chuông báo, rụt rè, mỉm cười.**Tiết 2**c) Luyện đọc câu **(15’)**- GV: Bài đọc có bao nhiêu câu? (14 câu). - HS (cá nhân, cả lớp) đọc vỡ từng câu. -Đọc tiếp nối từng câu (đọc liên 2 hoặc 3 câu ngắn) (cá nhân, từng cặp). d) Thi đọc đoạn, bài - Từng cặp HS nhìn SGK cùng luyện đọc trước khi thi.- Các cặp, tổ thi đọc tiếp nối 3 đoạn. (Từ đầu đến ... có sốt không. Tiếp theo đến ... nữa nhé!”. / Còn lại)..- Các cặp, tổ thi đọc cả bài. / 1 HS đọc cả bài. / Cả lớp đọc đồng thanh.***\**HĐ3:Tìm hiểu bài đọc(10’)****-** Gọi HS đọc yêu cầu bài tập- Yêu cầu HS trao đổi theo cặp để làm vào VBT- GV hỏi - HS trong lớp trả lời: + GV: Vì sao các bạn HS rất thích thầy giáo của mình? + GV: Bạn nhỏ mắc lỗi sẽ nói gì khi được thầy tha lỗi? / - (Lặp lại) 1 HS hỏi - cả lớp đáp. ***\** HĐ4: *Luyện đọc lại*** (theo vai) **(7’)**- GV mời 3 HS đọc truyện theo vai: người dẫn chuyện, thầy giáo, 1 HD. - Lặp lại với tốp thứ hai. - Cả lớp và GV nhận xét, bình chọn tốp đọc tốt. **3. Củng cố, nối tiếp: (3’)**- Chỉ một số câu, từ cho HS đọc lại.- Nhận xét tuyên dương.- Dặn học sinh chuẩn bị bài hôm sau. | **-** HS thực hiện**-** HS lắng nghe- HS quan sát tranh, nói những gì mình quan sát được: Tranh vẽ thầy giáo hiền hậu nhìn một bạn HS đang khoanh tay xin lỗi thầy.**-** HS lắng nghe- HS lắng nghe- HS đếm, trả lời- HS (cá nhân, cả lớp) đọc vỡ từng câu. -Đọc tiếp nối từng câu (đọc liên 2 hoặc 3 câu ngắn) (cá nhân, từng cặp). **-** HS luyện đọc- HS thi đọc- HS thi đọc. - Cả lớp đọc lại. - 1 HS đọc YC của BT. Cả lớp đọc thầm. - Từng cặp HS trao đổi, làm bài trong VBT. HS trả lời: a) Vì thầy dạy buổi đầu tiên. (Sai).b) Vì thấy rất quan tâm tới HS. (Đúng).c) Vì thấy dịu dàng bảo bạn khi học trò nghịch ngợm. (Đúng)- HS có thể nói: Cảm ơn thầy đã tha lỗi cho em. Chào thầy em về ạ”. Hoặc “Em cảm ơn thầy. Em về ạ”.- HS luyện đọc theo vai-HS luyện đọc theo vai- HS cùng bình chọn bạn đọc tốt-HS thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………