|  |  |
| --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | |
| **Môn:** | **Hoạt động trải nghiệm-SHL** |
| **Lớp:** | **5A** |
| **Tên bài dạy:** | Thử thách nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn |
| **Tiết CT:** | **87** |
| **Thời gian dạy:** | **Thứ Sáu ngày 04/4/2025** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đề xuất được những cách làm cụ thể để nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn.

*-* Phát triển năng lực *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp. *Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp. *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề. Nêu được những lời nói, việc làm để nuôi dưỡng và giữ gìn tình bạn trong một số tình huống thực tế. Chia sẻ được kinh nghiệm của bản thân trong việc nuôi dưỡng và giữ gìn tình bạn. Phát triển kĩ năng hợp tác, nâng cao tính đoàn kết giữa các HS trong lớp.

*-*Hình thành phẩm chất *Tự lực, trách nhiệm:* chủ động sắp xếp thời gian và sử dụng thời gian hợp lí,có ý thức tự giác; tinh thần trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**-Giáo viên:** Giáo án, SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 5.Giấy A3, bút, bút màu. Tranh, ảnh liên quan đến chủ đề

**- Học sinh:** SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 5.Thực hiện nhiệm vụ trong SBT trước khi đến lớp.Đồ dùng học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **Hoạt động 1: Hoạt động tổng kết tuần**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:  - Tổng kết được những việc đã làm được trong tuần vừa qua.  - GV nhận xét về ý thức học tập của một số bạn trong lớp.  **b. Cách tiến hành**  - GV ổn định trật tự lớp học, tổng kết những hoạt động của tuần 29 và nêu những kế hoạch học tập và hoạt động trong tuần 30.  - GV nhận xét về ý thức học tập của một số bạn trong lớp và tiến hành tuyên dương bạn có ý thức tốt, nhắc nhở bạn có ý thức chưa tốt.  **Hoạt động 2: Thử thách nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn**  **a. Mục tiêu:** HS lập được danh mục những việc cả lớp sẽ cùng thực hiện để nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn.  **b. Cách tiến hành**  - GV tổ chức cho HS làm việc nhóm (4 – 6 HS): *Thảo luận, trao đổi về những việc làm để nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn.*  - GV mời đại diện một số HS trình bày trước lớp. HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá, ghi nhận đáp án hợp lí: *Những việc làm để nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn:*  *+ Giảng bài cho bạn khi bạn không hiểu bài.*  *+ Cho bạn mượn bút.*  *+ Chúc mừng bạn khi bạn đạt giải.*  *+ Giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn...*  - GV tổ chức cho HS toàn lớp trao đổi toàn lớp để lập danh mục những việc tất cả HS sẽ cùng thực hiện để nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn.  - GV cử một HS làm thư kí ghi lại danh mục đó.  - GV hướng dẫn HS thống nhất danh mục và cùng cam kết thực hiện:  *+ Giúp đỡ bạn.*  *+ Tôn trọng ý kiến của bạn.*  *+ Giúp bạn tiến bộ cùng học tập...*  **\* CỦNG CỐ**  - GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học.  - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.  - GV nhắc nhở HS:  + Tham gia thử thách thực hiện những việc làm để nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn.  + Ghi lại nhật kí thực hiện thử thách của em theo mẫu sau:  Ảnh có chứa văn bản, ảnh chụp màn hình, Phông chữ, số  Nội dung do AI tạo ra có thể không chính xác.  + Chuẩn bị trước ***Chủ đề 8 – Tuần 30.*** | - HS chú ý lắng nghe  - HS lắng nghe và vỗ tay tuyên dương những bạn có ý thức tốt, động viên những bạn còn kém.  - HS làm việc nhóm.  - HS trình bày.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS làm việc cả lớp.    - HS làm thư kí.  - HS thống nhất.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………