|  |  |
| --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | |
| **Môn:** | **Lịch sử và địa lí** |
| **Lớp:** | **5A** |
| **Tên bài dạy:** | Các châu lục và đại dương trên thế giới (Tiết 4) |
| **Tiết CT:** | **58** |
| **Thời gian dạy:** | **Thứ Sáu ngày 04/4/2025** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Củng cố kiến thức về các châu lục và đại dương trên thế giới. Vận dụng các kiến thức đã học về châu lục và đại dương trên thế giới vào thực tiễn. Rèn luyện kĩ năng quan sát và sử dụng bản đồ, các tư liệu có liên quan, qua đó góp phần phát triển năng lực khoa học.

*- Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Chủ động trao đổi, thảo luận, trả lời các câu hỏi, tìm nội dung bài qua các hoạt động nhóm đôi, nhóm bốn và trình bày trước lớp. *Năng lực tự chủ và tự học:* Tự giác đọc bài và trả lời câu hỏi. *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Nâng cao năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua tìm hiểu, trả lời câu hỏi và nêu ra được các ý kiến thắc mắc.

*- Phẩm chất nhân ái:* Giúp đỡ bạn bè trong quá trình học tập, yêu thương mọi người xung quanh. *Phẩm chất trách nhiệm:* nghiêm túc, lắng nghe và chú ý khi học tập, hình thành lối sống có trách nhiệm với cộng đồng. Có ý thức tìm hiểu về thế giới xung quanh.

*Phẩm chất chăm chỉ*: hoàn thành đầy đủ nhiệm vụ học tập và luôn tự giác tim hiểu, khám phá tri thức liên quan đến nội dung bài học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Quả địa cầu. Bản đồ các châu lục trên thế giới, bản đồ tự nhiên thế giới hoặc bản đồ tự nhiên của các châu lục.Tranh ảnh về thiên nhiên của các châu lục.

-HS: SGK

**III.** **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**  **\*Trò chơi khởi động: “Đại dương tôi yêu”**  GV tiến hành cho cả lớp chơi trò chơi : Trình bày đại dương mà em thích nhất ? Có hình ảnh và lý do đi kèm  GV phổ biến trò chơi, luật chơi và thời gian chơi.  GV nhận xét, tuyên dương HS, giới thiệu thêm một số hình ảnh  Với 3 tiết học trước chúng ta đã tìm hiểu rất kĩ về các châu lục cũng như các đại dương trên trái đất. Bài ngày hôm nay, chúng ta cùng nhau ôn lại những kiến thức đó nhé ! Cô tin là các em sẽ nhớ và học thật tốt tiết học hôm nay.  GV ghi tên bài: **Các châu lục và đại dương thế giới**  **2. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**  **Mục tiêu:**  - Củng cố kiến thức và phát triển năng lực HS.  **Hoạt động 1:**  **- Cách tiến hành:**  Trò chơi “Tiếp sức”. Dán các thẻ chữ hoặc viết tên các  dãy núi, đồng bằng, sơn nguyên vào sơ đồ theo gợi ý ở trang 98 SGK.  Dãy núi Hi-ma-lay-a, An-pơ, Coóc-đi-e, An-đét, Trường Sơn Ô-xtrây-li-a.  Đồng bằng: Tây Xi-bia, Ấn – Hằng, Trung Âu, Đông Âu, Trung Tâm, A-ma-dôn.  Sơn nguyên: Tây Tạng, Ê-ti-ô-pi-a, Đông Phi.  GV giới thiệu trò chơi, cách chơi và thời gian chơi.  GV quan sát, giúp đỡ HS  GV biểu dương nhóm dán thẻ chữ hoặc viết tên các dãy núi, sơn nguyên, đồng bằng đúng và nhanh nhất; nhóm trả lời câu 2 một cách khái quát và đúng nhất.  GV giới thiệu một số hình ảnh hoặc video về các dãy núi, đồng bằng, sơn nguyên cho HS quan sát.  **Hoạt động 2:**  Hoàn thành bảng theo mẫu gợi ý dưới đây vào vở ghi để so sánh một số đặc điểm tự nhiên của các châu lục:  GV quan sát, giúp đỡ HS  GV nhận xét vở 3-4HS hoàn thành sớm.  GV nhận xét, tuyên dương.  **3. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM**  **a) Mục tiêu**Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  **Cách tiến hành:**  HS làm việc theo 4 nhóm, 2 nhóm làm nhiệm vụ 1 và 2 nhóm làm nhiệm vụ 2 trong thời gian 10 phút  + Nhiệm vụ 1. Nếu được đi du lịch, em mong muốn đến châu lục nào? Vì sao?  + Nhiệm vụ 2. Hãy sưu tầm tư liệu và giới thiệu về một đại dương theo gợi ý. tên, vị trí địa lí, diện tích, độ sâu trung bình,...  GV quan sát, theo dõi và giúp đỡ HS  GV nhận xét, biểu dương và chuẩn xác kiến thức.  - GV nêu câu hỏi: Em biết được điều gì sau khi học bài đọc hôm nay?  - GV nhận xét, khích lệ những suy nghĩ tích cực của HS.  \* Củng cố, nối tiếp  + GV nhân xét tiết học, khen ngợi, biểu dương những HS tốt.  - GV nhắc HS về nhà xác định vị trí châu lục và đại dương trên bản đồ hoặc lược đồ cho người thân trong gia đình | -HS tham gia trò chơi hào hứng, sôi nổi  -Ví dụ: Trên Trái Đất có 5 đại dương nhưng đại dương mà mình cảm thấy yêu thích nhất là Nam Đại Dương. Các bạn có biết không đây là đại dương trẻ nhất của chúng ta đó. Ngày 8/6/2021 Nam Đại Dương mới chính thức được công nhận bởi Hiệp hội Đại lí Quốc gia Hoa Kì. Với diện tích 22,0 triệu km2 và độ sâu trung bình là 3270m. Nam Đại Dương mang trong mình một nhiệt huyết dâng trào của tuổi trẻ nhưng chúng mình đang 10 tuổi có cực kì nhiều hoài bão, …. Mình sẽ giới thiệu các bạn xem một số hình ảnh về Nam Đại dương mình sưu tầm được,….  HS nhận xét, bổ sung (nếu có)  HS lắng nghe  HS lắng nghe  HS đọc nối tiếp tên bài và ghi vào vở          HS tham gia trò chơi sôi nổi, hào hứng  Đại diện một, hai nhóm trình bày kết quả, điền vào bảng để so sánh đặc điểm tự nhiên của các châu lục; các nhóm khác nhận xét, bổ sung câu trả lời.  HS lắng nghe  HS quan sát  HS đọc yêu cầu và thảo luận theo bàn trong thời gian 10 phút.  HS hoàn thành vào vở ghi, 2 HS hoàn thành vào bảng phụ.  HS trình bày trước lớp  HS nhận xét, bổ sung  HS lắng nghe.  HS làm việc theo nhóm, hoàn thành nhiệm vụ 1 hoặc nhiệm vụ 2.  Các nhóm lên trình bày  Nhóm khác nhận xét và bổ sung  HS lắng nghe  HS đọc lại kết luận  -HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………