|  |  |
| --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | |
| **Môn:** | **Toán** |
| **Lớp:** | **5A** |
| **Tên bài dạy:** | Em ôn lại những gì đã học (Tiết 1) |
| **Tiết CT:** | **145** |
| **Thời gian dạy:** | **Thứ Sáu ngày 04/4/2025** |

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Nhận dạng được hình thang, hình tròn, một số loại hình tam giác như tam giác nhọn, tam giác vuông, tam giác tù, tam giác đều; hình khai triển của hình lập phương, hình hộp chữ nhật và hình trụ; diện tích xung quanh và diện tích toàn phần, thể tích của hình hộp chữ nhật, hình lập phương. Vẽ được đường tròn có tâm và độ dài bán kính hoặc đường kính cho trước. Nhận biết, chuyên đổi, tính toán với các đơn vị đo diện tích, thể tích, khối lượng, thời gian, vận tốc. Vận dụng kiến thức, kĩ năng về hình học và đo lường để tính toán, ước lượng giải quyết vấn đề trong cuộc sống.

*- NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học, NL mô hình hoá toán học:* thông qua các hoạt động hệ thống kiến thức đã học, tính toán diện tích, thể tích. *NL hợp tác, NL giao tiếp toán học:* Thông qua các chia sẻ, trao đổi nhóm, đặt câu hỏi phản biện.

*- Hình thành phẩm chất: Phẩm chất chăm chỉ:* Học sinh tích cực suy nghĩ, chăm chỉ hoàn thành nhiệm vụ học tập. *Phẩm chất trách nhiệm:* Luôn lắng nghe, nghiêm túc thực hiện nhiệm vụ. *Phẩm chất nhân ái:* Biết giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn trong học tập.

**II. Đồ dùng dạy học:**

GV: Hình vẽ như SGK, bảng phụ, phiếu học tập

HS: Băng giấy hình chữ nhật, bút màu, thước

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Hoạt động của GV*** | | ***Hoạt động của HS*** |
| ***1. Hoạt động* MỞ ĐẦU*: Thi vẽ sơ đồ tư duy***: 10 phút  *a) Mục tiêu*Tạo tình huống, cơ hội để học sinh hệ thống lại các kiến thức đã học. Tạo không khí vui vẻ, hào hứng.  *\* Cách tiến hành:*  - GV sử dụng phương pháp dạy học theo Trạm, hướng dẫn học sinh ôn tập lại các kiến thức đã học bằng cách vẽ sơ đồ tư duy. Mỗi trạm được giao nhiệm vụ ôn tập một vấn đề. Chẳng hạn:  + Trạm 1: Hình tam giác, hình thang, hình tròn. Đặc điểm, diện tích, chu vi của các hình đó.  + Trạm 2: Hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình trụ. Hình khai triển, diện tích xung quanh, diện tích toàn phần, thể tích của hình hộp chữ nhật, hình lập phương.  + Trạm 3: Thể tích, các đơn vị đo thể tích.  + Trạm 4: Thời gian, các phép tính với đơn vị đo thời gian.  + Trạm 5: Vận tốc.  - Tuyên dương những bạn hoàn thành nhanh nhất và đúng | | |
| ***2. Hoạt động luyện tập thực hành***  *a) Mục tiêu*Vận dụng để thực hiện các bài toán liên quan đến kiến thức đã học. | | |
| Bài 2: GV cho HS thảo luận nhóm đôi, hoàn thành bài; sau đó chia sẻ bài làm với bạn và trình bày trước lớp  - GV khuyến khích HS vẽ tự do, không cần vẽ giống hình mẫu trong SGK. HS chỉ và nói cho bạn nghe đặc điểm của từng hình mình vừa vẽ.  Bài 3:  GV cho HS làm bài theo nhóm 4, quan sát và phân tích  GV tổ chức cho học sinh trình bày kết quả của nhóm.  - GV chốt kết quả đúng.  Bài 4: GV cho HS đọc đề bài, thảo luận nhóm đôi  - Cho HS trình bày trước lớp  GV đặt câu hỏi để HS nói: Vì sao những hình còn lại không thể gấp lại thành hình hộp chữ nhật?  - GV chốt câu trả lời đúng  **Bài 5.**  - GV yêu cầu HS đọc đề bài, thảo luận theo nhóm 4  a) - YC HS nêu lại cách tính diện tích xung quanh, diện tích toàn phần và thể tích mỗi hình.  b) Tính thể tích hòn đá san hô.  - GV chốt kết quả đúng  **Bài 6.**  - GV yêu cầu HS đọc bài toán, thảo luận nhóm đôi để hiểu thông tin trong bài toán rồi trả lời câu hỏi. | a)- HS đọc yêu cầu và quan sát hình vẽ, trả lời câu hỏi.  b) HS vẽ hình thoi, hình bình hành, hình tam giác, hình thang.  - Chia sẻ bài làm với bạn và trình bày trước lớp  - HS khác nhận xét.  Bài 3.  a) Chọn ngôi nhà có diện tích phù hợp với mỗi con thỏ:  - HS tính diện tích của từng hình và chọn ngôi nhà có diện tích phù hợp.  - HS nhắc lại quy tắc tính diện tích mỗi hình.  Ảnh có chứa phim hoạt hình, minh họa  Nội dung do AI tạo ra có thể không chính xác.  b) HS quan sát hình vẽ, xác định cửa sổ được ghép từ một nửa hình tròn đường kính 1,2m và một hình vuông có cạnh 1,2 m. HS tính được diện tích kính để làm cửa sổ.  - HS trình bày, HS khác nhận xét, bổ sung.  Bài giải  Ảnh có chứa văn bản, Phông chữ, ảnh chụp màn hình  Nội dung do AI tạo ra có thể không chính xác.  Bài 4. Làm việc nhóm đôi  - HS quan sát hình vẽ, trả lời câu hỏi: Hình A, hình C, hình G có thể gấp lại thành hình hộp chữ nhật.  - HS trình bày, HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bài 5.**  HS làm việc nhóm 4, đại diện các nhóm báo cáo kết quả:  a) Diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật là:  (5 + 7,5) × 2 × 4 = 100 (cm2)  Diện tích đáy của hình hộp chữ nhật là:  5 × 7,5 = 37,5 (cm2)  Diện tích toàn phần của hình hộp chữ nhật là:  100 + 37,5 × 2 = 175 (cm2)  Thể tích của hình hộp chữ nhật là:  7,5 × 5 × 4 = 150 (cm3)  Diện tích một mặt của hình lập phương là:  9 × 9 = 81 (dm2)  Diện tích xung quanh của hình lập phương là:  81 × 6 = 486 (dm2)  Thể tích của hình lập phương là:  9 × 9 × 9 = 729 (dm3)  b) HS đọc kĩ bài toán, thảo luận với bạn, xác định thể tích nước dâng lên khi thả hòn đá san hô vào chính là thể tích của hòn đá san hô. HS trình bày bài làm:  *Bài giải*  Ta có: Mực nước trong bể dâng thêm 5cm chính là chiều cao tương ứng của thể tích hòn đá.  Đổi: 5 cm = 0,5 dm  Thể tích hòn đá san hô là:  9 × 6 × 0,5 = 27 (dm3)  Đáp số: 27 dm3  - HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bài 6.**  Ta có: 7 giờ 48 phút + 1 giờ 23 phút = 9 giờ 11 phút.  Tru lời: Dũng kịp đến chỗ hẹn đúng giờ. | |
| ***3. Hoạt động vận dụng***  *a) Mục tiêu*Vận dụng kiến thức về số đo thời gian, tính vận tốc, quãng đường, thời gian để giải toán trong các tình huống thực tế.  *\* Cách tiến hành:* | | |
| **Bài 7:** Tổ chức cho HS chơi trò chơi Ai nhanh- ai đúng  - Cho HS thi làm bài nhanh  - GV quan sát và chọn ra người thắng cuộc  - Cho HS nhắc lại cách tính vận tốc, quãng đường, thời gian trong chuyển động đều  - Dặn HS về nhà tự tìm các tình huống thực tế liên quan đến tính vận tốc, quãng đường, thời gian trong chuyển động đều | - HS lắng nghe luật chơi  - HS thi làm bài nhanh.  *Theo em, cô Vân nên đi từ Tây Ninh chậm nhất lúc 13 giờ để có mặt ở sân bay trước giờ đóng cửa ra máy bay ít nhất 15 phút.* *Bởi vì:*  + Thời gian cô Vân đi từ Tây Ninh ra sân bay Tân Sơn Nhất là:  96 : 40 = 2,4 (giờ) = 2 giờ 24 phút  + Để có mặt ở sân bay trước giờ đóng cửa ra máy bay ít nhất 15 phút thì cô Vân cần đi từ lúc:  16 giờ 15 phút - 15 phút - 2 giờ 24 phút = 13 giờ 36 phút.  Tuy nhiên, cô Vân nên đi từ khoảng 13 giờ để phòng tắc đường và những vấn đề phát sinh.  - HS lắng nghe GV dặn dò | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………