|  |  |
| --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | |
| **Môn:** | **Tiếng việt** |
| **Lớp:** | **5A** |
| **Tên bài dạy:** | LTVC: Luyện tập liên kết câu bằng cách lặp từ ngữ |
| **Tiết CT:** | **202** |
| **Thời gian dạy:** | **Thứ Năm ngày 3/4/2025** |

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết được biện pháp lặp, viết được một đoạn văn ngắn có sử dụng biện pháp lặp để liên kết câu. Viết được đoạn văn có hình ảnh, cảm xúc.

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác (biết thảo luận nhóm), NL tự chủ và tự học, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo (biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: viết được đoạn văn có sử dụng biện pháp lặp để liên kết câu).

- Bồi dưỡng tình yêu hoà bình, tinh thần đoàn kết, tình cảm sẻ chia.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– GV chuẩn bị: Máy tính, máy chiếu; phiếu học tập cho HS.

– HS chuẩn bị: SGK *Tiếng Việt 5*, tập hai;

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**  – GV cho HS chơi: TC “Lật mảnh ghép” cho phần khởi động  Cách chơi: GV chuẩn bị 3 mảnh ghép tương ứng với 3 câu hỏi:  + Các câu trong một đoạn văn, bài văn cần như thế nào với nhau? (Đáp án: Cần liên kết với nhau)  + Để liên kết một câu với câu đứng trước nó, ta có thể làm gì? (Đáp án: lặp lại một hoặc một vài từ ngữ ở câu trước)  + Cách liên kết đó được gọi là biện pháp gì? (Đáp án: Biện pháp lặp)  GV gọi hs lần lượt lên lật từng mảnh ghép và trả lời theo từng nội dung của mảnh ghép đó  -GV nhận xét, tuyên dương  – GV giới thiệu bài: Ở tiết học trước, các em đã được học về việc sử dụng biện pháp lặp để liên kết câu. Hôm nay, cô (thầy) sẽ hướng dẫn các em luyện tập củng cố kiến thức đã học và tự mình viết được một đoạn văn có sử dụng biện pháp lặp nhé!  **2. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP THỰC HÀNH**  **Mục tieu** - Giúp học sinh nhận biết được biện pháp lặp, viết được một đoạn văn ngắn có sử dụng biện pháp lặp để liên kết câu. Hoạt động 1: Tìm những từ ngữ được lặp lại để liên kết câu trong mỗi đoạn văn (BT 1) **Cách tiến hành:**  -GV mời 1 HS đọc BT 1.  -HS làm việc nhóm để thực hiện BT 1. GV có thể tổ chức cho HS làm việc nhóm bằng các biện pháp và kĩ thuật khác nhau (làm việc nhóm đôi, mảnh ghép,…).  -GV tổ chức cho HS báo cáo kết quả làm BT bằng các biện pháp và kĩ thuật khác nhau (thuyết trình, thi, truyền điện,...). Hoạt động 2: Tìm trong đoạn văn các câu liên kết với nhau bằng biện pháp lặp (BT 2) **Cách tiến hành:**  -GV mời 1 HS đọc BT 2.  -Y/C HS làm việc độc lập để thực hiện BT.  -GV mời một số HS trình bày; các HS trong lớp nhận xét, góp ý.  -GV nhận xét, chốt ý đúng  -Đây là một đoạn văn trong đó có hiện tượng liên kết bắc cầu (liên kết cách quãng): Câu 3 liên kết với câu 1 bằng cách lặp từ *đám đông*. Câu 4 liên kết với câu 2 bằng cách lặp từ ngữ *người phụ nữ.*  **HĐ 3:** Viết đoạn văn có sử dụng biện pháp lặp (BT 3)  -GV mời 1 HS đọc BT 3.  -Y/C HS làm việc độc lập để thực hiện BT.  -GV mời một số HS trình bày; các HS trong lớp nhận xét, góp ý.  -GV nhận xét, chốt ý đúng  **3. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  - GV hỏi: Bài học hôm nay giúp các em biết được điều gì?  - Điều đó giúp em việc gì?  - Chuẩn bị trước bài tiết sau. | - Học sinh chơi trò chơi theo hướng dẫn của giáo viên.  - Học sinh đọc yêu cầu của bài tập.  - Thực hiện hoạt động theo hướng dẫn của giáo viên.  - HS báo cáo  Kết quả:  a)Các từ ngữ lặp lại là *suối* (liên kết các câu 1, 2, 3, 5), *bản tôi* (liên kết câu 1, 3; GV giải thích: Trường hợp liên kết những câu không đứng liền mà cách quãng nhau như thế này gọi là liên kết bắc cầu), *cầu* (liên kết câu 3, 4, 5).  b)Từ lặp lại là *trâu* (liên kết câu 1, 2), *cày* (liên kết câu 2, 3). Các câu khác liên kết với nhau bằng biện pháp thế (sẽ học ở Bài 17).  - Học sinh đọc yêu cầu của bài tập.  - HS làm việc cá nhân  - HS trình bày  -HS lắng nghe, ghi nhớ  - Học sinh đọc yêu cầu của bài tập.  - HS làm việc cá nhân  - HS trình bày  -HS lắng nghe, ghi nhớ  - Bài học hôm nay giúp các em biết được biện pháp lặp.  - Điều đó giúp em viết được một đoạn văn ngắn có sử dụng biện pháp lặp để liên kết câu.  -Lắng nghe, ghi nhớ, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………