|  |  |
| --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | |
| **Môn:** | **Toán** |
| **Lớp:** | **5A** |
| **Tên bài dạy:** | Luyện tập chung (Tiết 2) |
| **Tiết CT:** | **144** |
| **Thời gian dạy:** | **Thứ Năm ngày 3/4/2025** |

**I. Yêu cầu cần đạt:**

*-* Rèn kĩ năng tính vận tốc, quãng đường, thời gian trong một chuyển động đều.Vận dụng giải quyết vấn đề trong một số tình huống thực tế đơn giản có liên quan.

*- Phát triển năng lực : năng lực tự chủ, tự học:* Học sinh tích cực học tập để tìm ra cách hoàn thành tốt các bài tập. *Năng lực giao tiêp và hợp tác*: Trao đổi, thảo luận với bạn bè về các cách giải toán liên quan đến vận tốc, quãng đường, thời gian trong một chuyển động đều..*Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Đề xuất được cách giải và giải được các bài toán liên quan đến vận tốc, quãng đường, thời gian trong một chuyển động đều trong thực tế cuộc sống.

*- Hình thành phẩm chất: Phẩm chất chăm chỉ:* Học sinh tích cực suy nghĩ, chăm chỉ hoàn thành nhiệm vụ học tập. *Phẩm chất trách nhiệm:* Luôn lắng nghe, nghiêm túc thực hiện nhiệm vụ. *Phẩm chất nhân ái:* Biết giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn trong học tập.

**II. Đồ dùng dạy học:**

GV: Bảng phụ, máy chiếu.

HS: Dụng cụ học tập.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của GV*** | ***Hoạt động của HS*** |
| ***1. Hoạt động* MỞ ĐẦU*:*** 3 phút  *a) Mục tiêu*Tạo tình huống, cơ hội để học sinh tái hiện kiến thức cũ, tạo không khí vui vẻ, hào hứng.  *\* Cách tiến hành:* | |
| - GV: Bài học hôm nay các em sẽ tiếp tục được luyện tập, củng cố kĩ năng tính vận tốc, quãng đường, thời gian trong một chuyển động đều.  - GV giới thiệu bài | - HS hát.  - HS lắng nghe. |
| ***2. Hoạt động luyện tập thực hành***  *a) Mục tiêu*Củng cố kĩ năng tính vận tốc, quãng đường và thời gian trong một chuyển động đều. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bài 4.**  - GV cho học sinh đọc yêu cầu bài tập, làm bài nhóm 4.  - GV cho học sinh chia sẻ và nhận xét bài làm của bạn, giải thích cách làm.  - GV chốt kết quả đúng  (GV khuyến khích HS tìm ra nhiều cách giải khác nhau)  **Bài 5.**  - GV cho học sinh đọc yêu cầu bài tập, làm bài nhóm 4.  - GV cho học sinh chia sẻ và nhận xét bài làm của bạn, giải thích cách làm.  - GV chốt kết quả đúng  (GV khuyến khích HS tìm ra nhiều cách giải khác nhau) | - HS đọc yêu cầu bài tập, làm bài nhóm 4, trình bày bài làm trên bảng phụ.  - Lớp nhận xét, bổ sung.  Bài giải  1 200m gấp 100 m số lần là:  1 200 : 100 = 12 (lần)  Chiếc thuyền đó đi 1 200 m trong thời gian là:  40 × 12 = 480 (giây)  Đổi 480 giây = 8 phút  b) Đổi: 8 phút = giờ; 1200m = 1,2km  Vận tốc của thuyền là:  1,2 : = 9 (km/giờ)  Đáp số: a) 8 phút; b) 9 km/giờ.  Bài 5.  - HS đọc yêu cầu bài tập, làm bài nhóm 4, trình bày bài làm trên bảng phụ.  - Lớp nhận xét, bổ sung.  Bài giải  Đổi: 1 giờ = 3 600 giây  Vận tốc của tàu vũ trụ (tính theo km/h) là:  10 × 3 600 = 36 000 (km/h)  Thời gian để tàu vũ trụ đi từ Trái Đất đến Mặt Trăng là:  378 000 : 36 000 = 10,5 (giờ)  Đáp số: a) 36 000 km/h;  b) 10,5 giờ |
| ***4. Hoạt động vận dụng***  *a) Mục tiêu*Vận dụng kiến thức về tính vận tốc, quãng đường và thời gian trong một chuyển động đều trong các tình huống thực tế.  *\* Cách tiến hành:* | |
| **Bài 6.** Tổ chức cho HS chơi trò chơi: Ai nhanh - ai đúng giữa các tổ.  - Cho HS thi làm bài nhanh.  - GV quan sát và chọn ra tổ nào có nhiều bạn làm bài nhanh và đúng là tổ đó thắng cuộc.  - Cho HS nhắc lại cách tính vận tốc, quãng đường và thời gian trong một chuyển động đều  - Dặn HS về nhà tự tìm các tình huống thực tế liên quan đến cách tính vận tốc, quãng đường và thời gian trong một chuyển động đều | - HS lắng nghe luật chơi  - HS thi làm bài nhanh.  a) Đổi: 6 km = 6 000m; 1 giờ = 60 phút  6 000m gấp 300m số lần là:  6 000 : 300 = 20 (lần)  Máy cày chạy hết một đường cày dài 300 m trong thời gian là:  60 : 20 = 3 (phút)  b) Đổi: 50 cm = 0,5m  Số đường máy cày phải chạy dọc theo chiều dài để cày xong cả cánh đồng là:  70 : 0,5 = 140 (đường)  Đáp số: a) 3 phút;  b) 140 đường cày.  - HS nhắc lại.  - HS lắng nghe GV dặn dò |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………